

**Środa 17.06.2020**

**1. Rozmowa kierowana zainspirowana opowiadaniem na temat „Urodziny Piotrusia” A. Plec i M. Skoczylas.**

*„Urodziny Piotrusia”*

*A. Plec, M. Skoczylas*

W niedzielne popołudnie pan Jedynak wybrał się na przyjęcie urodzinowe do swojego małego sąsiada Piotrusia. Chłopiec zaprosił go na swoje siódme urodziny. Mama solenizanta częstowała gości kanapkami, pysznymi lodami i sokiem malinowym. Na stole stał wielki siedmiopiętrowy tort, na którym paliło się siedem urodzinowych świeczek. Po zdmuchnięciu świeczek, gdy goście zajadali pyszny tort, Piotruś zaczął rozpakowywać prezenty. Wszystkie bardzo mu się podobały. Jeszcze raz podziękował gościom za wspaniałe upominki. Najbardziej zachwyciły go farby od pana Jedynaka. Była to paleta z siedmioma kolorami farb. Gdy goście rozeszli się do domów, Piotruś zaczął malować swoimi nowymi farbami. Namalował siedem obrazków, każdy innym kolorem. Na pierwszym obrazku było żółte słoneczko. Na drugim zielony listek. Na trzecim niebieska chmurka. Na czwartym pomarańczowe pomarańcze. Na piątym fioletowa śliwka. Na szóstym czerwone serduszko. A na siódmym ciemnoniebieskie jagody. Rozwiesił swoje prace na lince w ogrodzie, aby wyschły. Niespodziewanie spadł deszcz i farby spłynęły na trawę, tworząc kolorową kałużę. Słońce zachwyciło się kolorową wodą. Przygrzało, a wtedy parujące kropelki wody z kałuży utworzyły na niebie siedmiobarwną tęczę. Piotruś uśmiechnął się na ten widok, bo zrozumiał, że to dzięki niemu słońce wyczarowało tak wspaniałe zjawisko. Odtąd zawsze, gdy pada deszcz i świeci na niebie słoneczko, możemy oglądać siedmiobarwny łuk tęczy.

### Pytania do tekstu:

- Jaki prezent najbardziej zachwycił Piotrusia i dlaczego?
- Czy pamiętasz, w jakich kolorach były te farby i co Piotruś nimi namalował?
- Co to właściwie jest tęcza?
- Jakie warunki są niezbędne, by powstała tęcza?

Pokaż dziecku tęczę i poproś, aby nazwało jej kolory( czerwony, pomarańczowy, żółty, zielony, niebieski, ciemnoniebieski(indygo), fioletowy). Zapytaj dziecko:

- Kiedy możemy najczęściej zaobserwować zjawisko tęczy na niebie?



### Letnia gimnastyka:

- jazda na rowerze – wykonywanie ćwiczenia „rowerek”;
- pływanie kajakiem – w siadzie płaskim krążenie ramion;
- granie w piłkę – podania piłki w parach;
- skakanie przez skakankę – podskoki na skakance „rowerkiem” i obunóż;
- pływanie na jeziorze – leżenie przodem i wykonywanie ruchów „żabki”, a w leżeniu tyłem: naprzemienne pionowe ruchy nóg.

## Zabawa badawcza „Jak powstaje tęcza?”.



Przygotujcie:

- zraszacz do kwiatów

Wykonanie:

Uwaga! Ten sposób sprawdzi się tylko w słoneczny dzień.

1. Stańcie tyłem do słońca.
2. Psiknijcie zraszaczem prosto przed siebie.
3. Obserwujcie, jak na kropkach wody pojawiają się kolory tęczy. Zauważcie, że jej wielkość jest inna w zależności od tego, czy patrzysz z bliska, czy z większej odległości.

## 2. Osluchanie z piosenką „Kocham lato” z repertuaru Mądre piosenki dla dzieci.

Odtwórzcie i posłuchajcie całej piosenki bez przerywania.

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=AMHERjgWdgl>

Porozmawiajcie na jej temat:

- czy jest to piosenka wokalna czy instrumentalna?
- czy piosenka jest szybka czy wolna?
- ustalcie, jaki nastrój ma piosenka? smutny/ wesoły

- o czym jest?

- odtwórzcie piosenkę, podczas zwrotki rytmicznie klaszczcie, refren spróbujcie zaśpiewać.

Tekst piosenki:

### **Kocham Lato**

I. Wiosna wcale się nie spieszy

I wciąż zimne są poranki

Lecz mnie sama myśl już cieszy,

Że do piwnic schowaliśmy sanki

REF :

Kocham latem być na plaży

Kocham, gdy mnie słońko praży

Kocham morze, kocham fale

Mogę tam przebywać stale

II. Chcę już włożyć krótkie spodnie

Chcę jeść lody po kolacji

Chcę znów z dziećmi grać w dwa ognie

Chcę już bardzo cieszyć się z wakacji