

## Czwartek 16.06.2020

### 1. Rozmowa kierowana w wykorzystaniem ilustracji na temat „W lecie lubię”.

Porozmawiajcie na temat sposobów spędzania czasu w letnie dni.

Podczas oglądania ilustracji prosimy dziecko o opisywanie kogo, co widzi. Zadajemy pytania: co oni robią? czy osoby na tym zdjęciu są wesołe, smutne? jak myślisz, dlaczego? itd. Zwracamy uwagę na budowanie poprawnych gramatycznie zdań.















## Zabawa „Wakacyjne rymy”

Dziecko rozcina obrazki i je rozkłada. Następnie zdaniem dziecka jest dobrać obrazki w pary tak, aby nazwy obrazków się rymowały. Powstaną następujące rymy: lody – schody, drzewa – mewa, czapka – babka, żyrafa – szafa, góry – chmury, kajaki – lizaki, łódka – kłódka, płot – kot, ryby – grzyby, muszelki – żelki, kamyki – patyki, mak – ptak.

 żyrafa	 szafa	 lody	 schody
 chmury	 góry	 drzewa	 mewa
 kajaki	 lizaki	 czapka	 babka
 muszelki	 żelki	 łódka	 kłódka
 kamyki	 patyki	 płot	 kot
 mak	 ptak	 ryby	 grzyby



## **2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 31 (zestaw został zmodyfikowany, aby móc go wykonać w domu).**

**Przybory: papierowe koła w kolorze zielonym i czerwonym**

### **Zabawa orientacyjno – porządkowa: „Kot jest, kota nie ma”**

Rodzic mówi hasło „Kot jest”- dziecko myszka obejmuje kolana, głowa nisko opuszczona.

Na zapowiedź „Kota nie ma” myszka biega swobodnie w różnych kierunkach. Powtórzyć 3x.

### **Zabaw orientacyjno- porządkowa: „W sadzie”**

Dziecko chodzi po „sadzie” i zbiera jabłka –skłony w dół i wyprosty.

### **Ćwiczenia tułowia – skłony boczne „Drzewami kołysze wiatr”.**

Dziecko stoi w rozkroku, ręce luźno wzdłuż ciała. Wolne rytmiczne skłony w lewo, w prawo.

Po kilku skłonach – wyprost (wiatr przestał wiać i nie kołysze drzewami). Powtórzyć 3x

### **Ćwiczenia z elementami czworakowania: „Drabina”**

Dziecko wspina się po drabinie po jabłka, które rosną wysoko. Prawidłowy marsz na czworakach w przód, następnie wyprost i sięganie po jabłka rosnące wysoko prawą i lewą ręką. Powtórzyć 3x.

### **Ćwiczenia dużych grup mięśniowych : „Puste kosze, pełne kosze”**

Dziecko wykonuje przysiad podparty, na hasło rodzica „pusty kosz” prostuje się , rozkłada ręce w bok; na hasło „pełne kosze” wykonuje powtórnie przysiad podparty. Powtórzyć 3x.

### **Zabawa bieżna: „Samochody”**

Dziecko (samochód) jeździ po sali w dowolnym tempie. Rodzic pokazuje kolorowe koła – światła drogowe. Dziecko reaguje – czerwone koło– stoi, zielone – jadzie.

### **Ćwiczenia uspokajające.**

Marsz zwykły i we wspięciu, marsz na zewnętrznych i wewnętrznych krawędziach stóp.