

23.03.2020

1. Rozmowa kierowana zainspirowana wierszem Olgi Adamowicz pt. „Zwierzęta na wsi”.

Dzisiaj będziemy poznawać zwierzęta hodowlane.

– Czy znacie jakieś zwierzątka, które hodujemy w gospodarstwie? Dzieci wymieniają znane im zwierzęta.

„Zwierzęta na wsi”

*Tam gdzie szumią lasy, gdzie spokojnie płynie woda,
przy niewielkiej starej chatce znajdowała się zagroda.*

*Co dzień z małej chatki starsza Pani wychodziła,
kury, gęsi, kaczki wczesnym rankiem już karmiła.*

*Był też piesek, dwa króliki nawet kotek mały,
z całą tą wiejską zwierzyną mijał dzionek cały.*

*Starsza Pani swe zwierzątka tak bardzo kochała,
dla nich wszystko by zrobiła – serce by oddała.*

*Piesek co dzień pyszne kostki z swej miseczki zjadał,
kotek białe spijał mleczko, dużo lat posiadał.*

*Kury wczesnym rankiem ziarno dostawały,
dzięki czemu pyszne jajka ludziom dostarczały.*

*Tuż za lasem, nieopodal – dziewczynka mieszkała,
bardzo często starszej Pani chętnie pomagała.*

*Popołudniu, tuż po szkole, co dzień przychodziła,
pomagała przy zwierzętach, z nimi się bawiła.*

*Wieczorami na ławeczce Pani przysiadła,
razem z swymi zwierzątkami często rozmawiała.*

*Kotek siadał na kolanach, pies non stop warował,
swojej Pani i przyjaciół z zagrody pilnował.*

*Starsza Pani prócz zwierzątek nie miała zbyt wiele,
kotek, piesek gęsi, kury – byli to Jej przyjaciele.*

*One również swoją wdzięczność Pani swej okazywały,
pies szczekając, kotek mruczając, radość Jej dawały.*

*Czasem człowiek w swoim życiu nie musi mieć wiele,
mały piesek może również być Twym przyjacielem.
Więc pamiętać każdy musi, nie ma co tu kryć,
że dla wszystkich zwierząt trzeba zawsze dobrym być.*

Zacniemy od kotków. Zobaczcie na obrazek i policzcie, ile koty mają łap?



- Co oprócz łap jeszcze ma kot?
 - Jakiego koloru mogą być koty?
 - Jakie wydają odgłosy?
 - Co robi kotek na obrazku?
 - Gdzie mieszkają kotki?
 - Po co nam są potrzebne kotki?
- O jakich zwierzętach będziemy teraz rozmawiać? PIESKI.



- Psy, podobnie jak koty, ile mają łap?
- Jakiego mogą być koloru?

- Jakie psy wydają odgłosy? Gdzie mieszkają pieski?
- Co jedzą psy?
- Czy psy mogą być groźne? Co taki groźny pies musi mieć założone?
- Jak nazywają się małe pieski?
- Po co prawie w każdym domu jest pies? A w czym psy mogą jeszcze pomagać ludziom?
- O jakich zwierzątkach mówiliśmy?

Czy znacie jakąś piosenkę o pieskach? To teraz zaśpiewamy i zatańczymy do tej piosenki.

Łapy, łapy, cztery łapy – dzieci machają nad głowa rączkami,

A na łapach pies kudłaty – dzieci wkładają dłonie we włosy,

Kto dogoni psa, kto dogoni psa – dzieci przed sobą poruszają rękami, jakby biegł pieski,

Może ty, może ty, może jednak ja – dzieci pokazują palcem na kolegę, po czym na siebie.

- Kolejne zwierzątko chodowane o którym porozmawiamy to koza.



- Zobaczcie na zdjęcie, ile koza ma rogów? A ile ma racic? Co to są racice?
 - Jakiego jest koloru? Jakie odgłosy wydaje koza?
 - Co jedzą kozy?
 - Dla jakich produktów hodujemy kozy?
- A jakie inne zwierzę daje nam mleko?



- Jakiego koloru jest nasza krowa na obrazku? A jakie mogą być jeszcze?
- Jakie krowy wydają odgłosy? Gdzie mieszkają krowy i kozy?
- Co jedzą krowy? \
- Już wiemy, że krowy dają mleko, a co można z tego mleka zrobić?
- Jak nazywa się mała krówka?

O jakim zwierzątku będziemy teraz mówić? KONIE



- Jakiego koloru jest koń na obrazku? A jakie mogą być jeszcze?
- Jakie konie wydają odgłosy?
- Co jedzą konie?
- Po co ludzie hodują konie?
- Jak nazywa się mały konik?

- Zobaczcie na zdjęcie. Jakiego koloru są świnię?



- Jakie wydają odgłosy?
- Po co ludzie hodują świnię?
- Jak nazywa się pomieszczenie, w którym żyją świnki?
- Jak mówimy na małe świnki?

- A o jakich jeszcze nie mówiliśmy? (kura, kogut, kaczka)



- Do jakiej grupy zwierząt możemy zaliczyć kure, kaczkę, koguta?
- Czym te ptaki się odżywiają?
- Jakie odgłosy wydają kura, kogut, kaczka? Gdzie mieszkają?
- Po co ludzie hodują te ptaki?

2. „Wesoła zagroda” – łączenie technik.

Dzieci ze zgromadzonych materiałów tworzą makietę wiejskiego podwórka. Na tekturce stawiają stajnie, oborę, budę, kurnik z papierowych pudełek, przyklejają gotowe zwierzątka lub tworzą z plasteliny, z gałązek robią płot i drzewka.