

21.04.2020

1. Dodawanie i odejmowanie na palcach w zakresie 10.

„Witamy swoje palce” – rodzic mówi rymowanke, a dzieci realizują jej treść

Kciuki gotowe? Tak! – pięść zaciśnięta, wystawiony kciuk

Wskazujące gotowe? Tak! – wystawiony drugi palec

Środkowe gotowe? Tak! – wystawiony trzeci palec

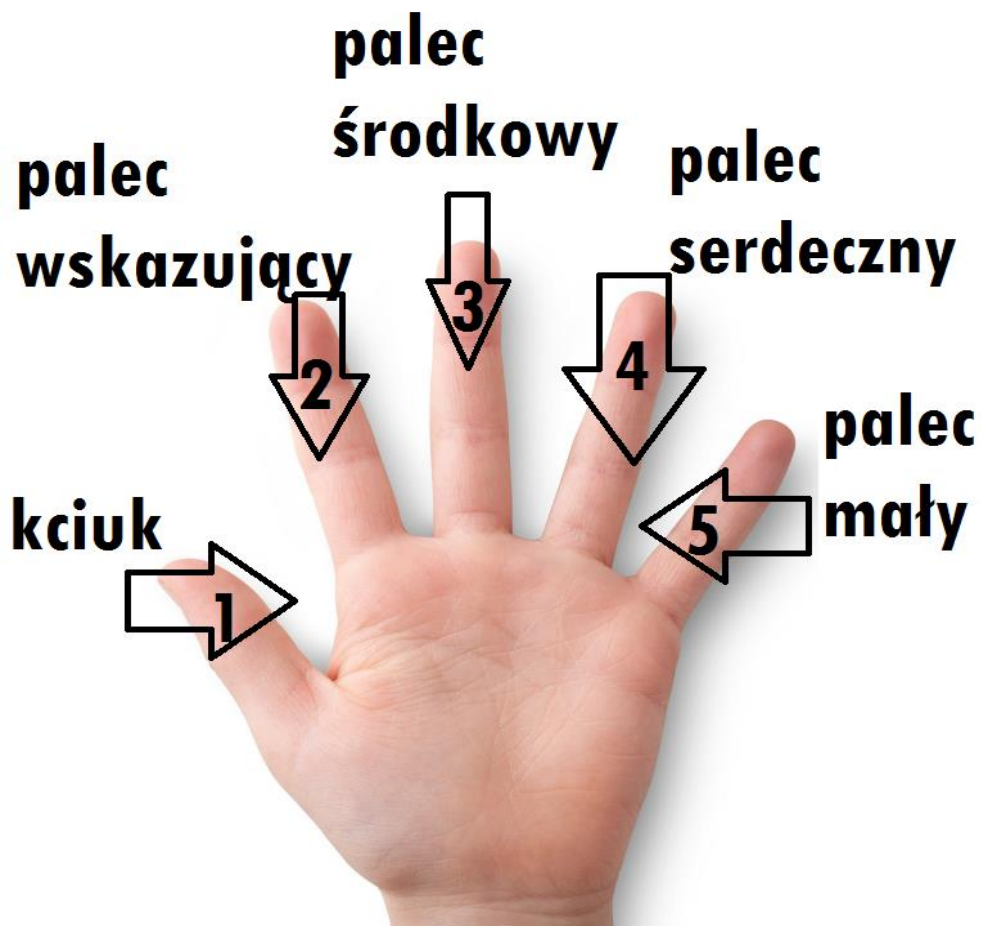
Serdeczne gotowe? Tak! – wystawiony czwarty palec

Małe gotowe? Tak! – wystawiony piąty palec

Wszystkie palce gotowe? Tak!

Schowajcie się za głowę! – schowanie dłoni za głowę

Następnie dzieci przeliczają swoje palce poprzez dotyk o policzek z jednoczesnym nazywaniem ich. Określenie ile palców razem jest w obu dłoniach.



2. Uporządkuj liczby od 1 do 10.

Dzieci o trzymują wypisane na kartce liczby, które muszą uporządkować według kolejności.

Np. 2 4 5 7 8 1 3 6 9 10.

3. „Dodajemy i odejmujemy” – dzieci otrzymują 10 klamerki, manipulują nimi – dodają i odejmują, ustalając wynik działania.

Dzieci przypinają klamerki do kartonowych pasków. Rodzic mówi:

Teraz będziemy liczyć na klamerkach. Rachujemy ,każdy liczy samodzielnie.- przypnij sześć klamerki i jeszcze cztery klamerki... Pokaż... Policz... Ile masz razem?- masz dziesięć przypiętych klamerki, zdejmij dwie... Ile pozostało?- do paska przypięłeś dziesięć klamerki, ma ci zostać pięć... Ile trzeba zdjąć?

KARTY PRACY str. 37 i 40

2. Ćwiczenia gimnastyczne opracowane metodą V. Sherborne.

I. Część wstępna:

Ćwiczenia prowadzące do poznania własnego ciała i pozwalające zdobyć pewność siebie oraz poczucie bezpieczeństwa.

1. Dzieci dowolnie maszerują i biegają (w zależności od tempa muzyki) z wysoko podniesionymi kolanami.
2. W siadzie skulnym: dzieci kręcą się dookoła własnej osi w jedna i w druga stronę.
3. Podobne ćwiczenia wykonują leżąc na brzuchu – obracają się za pomocą rąk dookoła własnej osi w obie strony: w przód i w tył.
4. Dzieci siedząc na podłodze, pokazują swoje części ciała: głowa, tułów, biodra, barki, brzuch, plecy, szyję, a następnie części twarzy po jednej i po drugiej stronie; oko, ucho, policzek, pośrodku twarzy – nos, usta, broda.
5. W siadzie skulnym: dziecko kołysze się najpierw wolno, później coraz śmieiej.

II. Część końcowa – ćwiczenia rozluźniająco – relaksujące;

1. Dzieci stają wyprostowane, wykonują wspólne z rodzicem wdechy, podskakują na jednej i drugiej nodze, wreszcie robią wspólne przysiady. Na zakończenie wzajemnie wysłuchują pracy swoich serc.