

21.05.2020

1. „Członkowie rodziny” – zagadki słowne.

Jak razem się nazywa:
babcia i prababcia siwa,
dziadek szpakowaty i dzieci
– obok mamy i taty? (rodzina)



Łatwą tu zagadkę mamy:
kim jest dla was mama mamy? (babcia)



To jest zagadka
łatwa i prosta:
kim jest dla Ciebie
twojej mamy siostra? (ciocia)



Nie każdy jest siwy,
nie każdy wąsaty,
lecz każdy jest tatą
mamy albo taty. (dziadek)



Kto nas kocha tak jak nikt
i ochrania całym sercem?
I do kogo można przyjść
z każdym smutkiem jak najprędzej? (mama)



Oto niezwykle łatwa zagadka.
Kim jest dla Ciebie syn Twego dziadka? (tata)



2. Zajęcie ruchowe prowadzone metodą K. Orffa- ćwiczenia wycucia rytmu – powtórzenie ćwiczeń wtorkowych.

***Zajęcia dopasowane są tak, aby można przeprowadzić je w domu.**

- przy muzyce żywej, skocznej, rytmiczny bieg z wysokim unoszeniem kolan; przy muzyce wolnej, cichej – wolne stąpanie na całych stopach.
- wyklaskiwanie i wytupywanie rytmu wg. Następujących słów: „Mucha chodzi po suficie, czy wy też tak potraficie”
- w leżeniu tyłem dzieci naśladowują chodzenie *muchy* po suficie,
- wydłużanie i rozszerzanie własnego ciała w różnych pozycjach wyjściowych,
- płynna zmiana różnych pozycji równoważnych,
- rozdanie kolorowej wstążeczki. Gdy rodzic podaje jakiś rytm na bębenu (bądź innym instrumencie) dzieci z wstążkami tańczą rytmicznie w dowolny sposób, gdy podaje inny rytm np. na tamburynie – siadają. Umówić proszę dwa rytmy i uzgodnić z dziećmi który co oznacza.
- dzieci układają przed sobą wstążkę w kształcie koła, a następnie wykonują płynne dowolne podskoki – do wewnątrz i na zewnątrz koła.
- Rodzic wprawia w ruch bąka, a dzieci obserwują, jak się kręci. A gdy upadnie dalej wykonuje różne ruchy koliste do momentu, aż się zatrzyma. Dzieci naśladowują ten ruch.
- Rodzic podrzuca dzieciom chusteczkę higieniczną lub balonik, a dzieci dmuchając w te przedmioty, starają się jak najdłużej utrzymać je w powietrzu. Gdy w końcu spadnie dzieci naśladowują ich ruch.
- w leżeniu przodem, ramiona w bok, każde dziecko przetacza piłeczkę z jednej ręki do drugiej pod wzniesionym tułowiem tak, aby piłka przetaczała się pod klatką piersiową.
Przy powtórzeniach ćwiczenia stosować krótkie odpoczynki.
- Rodzic recytuje wierszyk: „Siała baba mak, nie wiedziała jak, a dziad wiedział, nie powiedział, a to było tak”. W jakiś ustalony przez siebie sposób interpretują ten wierszyk przy pomocy ruchu. Po uzgodnieniu wykonują kolejno swoje kompozycje.
- Odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej.