

19.05.2020

1. Dostrzegamy kształty.

- CZARODZIEJSKI WOREK

Dziecko otrzymuje woreczek, w których znajdują się klocki w kształcie koła, kwadratu, prostokąta, trójkąta. figury geometryczne. Na hasło „Szukamy koła”, dziecko wyszukuje za pomocą dotyku odpowiedniej figury.

- KOSZ Z FIGURAMI.

Mamusia lub tatuś przygotowuje wycięte z kolorowego papieru figury geometryczne, które wkłada do koszyczka oraz talerzyki, na których przykleja po jednej figurze. Rozpoczyna zabawę od recytacji wiersza:

Koszyk pełen figur mam

Pomieszały mi się tam.

Bardzo proszę Cię Kochanie

ułóż je zgodnie z kształtami.

Dziecko segreguje figury na talerzyki oznaczone kartonikami z odpowiednim kształtem (trójkąt, kwadrat, koło, prostokąt). Przeliczają ich ilość.

2. Zajęcie ruchowe prowadzone metodą K. Orffa- ćwiczenia wyczucia rytmu.

***Zajęcia dopasowane są tak, aby można przeprowadzić je w domu.**

- przy muzyce żywej, skocznej, rytmiczny bieg z wysokim unoszeniem kolan; przy muzyce wolnej, cichej – wolne stąpanie na całych stopach.
- wyklaskiwanie i wytupywanie rytmu wg. Następujących słów: „Mucha chodzi po suficie, czy wy też tak potraficie”
- w leżeniu tyłem dzieci naśladowują chodzenie *muchy* po suficie,
- wydłużanie i rozszerzanie własnego ciała w różnych pozycjach wyjściowych,
- płynna zmiana różnych pozycji równoważnych,
- rozdanie kolorowej wstążeczki. Gdy rodzic podaje jakiś rytm na bębenu (bądź innym instrumencie) dzieci z wstążkami tańczą rytmicznie w dowolny sposób, gdy podaje inny rytm np. na tamburynie – siadają. Umówić proszę dwa rytmy i uzgodnić z dziećmi który co oznacza.
- dzieci układają przed sobą wstążkę w kształcie koła, a następnie wykonują płynne dowolne podskoki – do wewnątrz i na zewnątrz koła.

- Rodzic wprawia w ruch bąka, a dzieci obserwują, jak się kręci. A gdy upadnie dalej wykonuje różne ruchy koliste do momentu, aż się zatrzyma. Dzieci naśladują ten ruch.
- Rodzic podrzuca dzieciom chusteczkę higieniczną lub balonik, a dzieci dmuchając w te przedmioty, starają się jak najdłużej utrzymać je w powietrzu. Gdy w końcu spadnie dzieci naśladują ich ruch.
- w leżeniu przodem, ramiona w bok, każde dziecko przetacza piłeczkę z jednej ręki do drugiej pod wzniesionym tułowiem tak, aby piłka przetaczała się pod klatką piersiową.
Przy powtórzeniach ćwiczenia stosować krótkie odpoczynki.
- Rodzic recytuje wierszyk: „Siała baba mak, nie wiedziała jak, a dziad wiedział, nie powiedział, a to było tak”. W jakiś ustalony przez siebie sposób interpretują ten wierszyk przy pomocy ruchu. Po uzgodnieniu wykonują kolejno swoje kompozycje.
- Odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej.