

18.03.2020

1. Rozmowa kierowana z wykorzystaniem ilustracji na przykładzie opowiadania H. Zdzitowieckiej „Szukamy wiosny”

Dzisiejsze zajęcia związane będą z porą roku, którą niedługo powitamy.

Jaka to pora?

Słuchanie opowiadanie H. Zdzitowieckiej „Szukamy wiosny”- rozmowa na temat wysłuchanego utworu.

- *Joasiu! Joasiu! Chodź prędzej!* – woła Terenia.

- *Co się stało?*

- *Chodź, pokażę ci wiosnę!*

Pobiegły do pobliskiego parku. Drzewa były jeszcze nagie i szare, w cieniu leżał brudny, topniejący śnieg, ale słońce świeciło jasno i sikorki świergotały wesóło.

- *Gdzie jest wiosna?* – spytała zdziwiona Joasia. – *Przecież sikorki były tu przez całą zimę...*

- *Zobacz!*

Z nagich gałązek zwieszały się wiotkie, delikatne bazie, z których sypał się złocisty pyłek.

- *Kwitnie!* – ucieszyła się Joasia. – *To już naprawdę wiosna idzie. Poszukajmy jej jeszcze gdzie indziej.*

Nagle Joasia przykłęka pod krzakami i pochyliła się nad czymś. Terenia podbiegła i teraz ona wykrzyknęła głośno:

- *Jakie śliczne!*

Z ziemi wyrastały mocne, jędrne, zielone listki, a spomiędzy nich mały, delikatny dzwoneczek złożony z trzech dłuższych i trzech krótszych płatków.

- *Przebiśnieg! Pierwszy kwiatek wiosny!*

- *Przebiśnieg* – powtórzyła Terenia. – *Jaka to ładna nazwa. To tak, jakby on się przez śnieg przebijał do słońca.*

- *Bo tak jest. Wiesz. Tereniu, on wcale nie boi się zimna i naprawdę nieraz spod śniegu wyrasta.*

- *Szkoda, że w parku nie można zrywać kwiatów* – martwiła się Terenia – *Zerwałabym go i zaniósła do domu. Ale może przebiśniegi są też i w naszym lesie?*

- *Tych w lesie także zrywać nie wolno!* – zawołała Joasia. – *Bo przebiśniegów jest u nas coraz mniej i mogą zupełnie wyginąć.*

- *To musimy pilnować, żeby ich nikt nie zrywał* – oświadczyła Terenia. – *Powiemy o tym także innym dzieciom, żeby i one pilnowały przebiśniegów. Przecież to pierwsze kwiaty wiosny!*



- Podział słowa „ wiosna” na sylaby.
- Po jakiej porze roku przyszła?
- Jakie pory roku nastąpią po wiosnie?
- Jaki miesiąc mamy teraz?
- Po czym poznajemy, że na świecie panuje wiosna?
- Jakie są oznaki wiosny?

2. Tworzenie akompaniamentu do piosenki pt. „Wiosna w ogrodzie” z repertuaru Fasolki.

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=gpZEIYqu1Ag>

Jeśli nie posiadacie w domu instrumentów perkusyjnych np. tamburyn, marakasy, kastaniety, drewnienka, bębenki, zachęcam do poszukania w domu przedmiotów wydających różne dźwięki. Ponadto zachęcam do własnoręcznego wykonania instrumentów typu grzechotki, bębenki – propozycje przedstawiają fotografie poniżej.

Następnie razem z dzieckiem słuchamy piosenki, śpiewamy ją.

Dzieci wygrywają na instrumentach rytm wysłuchanej melodii lub wygrywać na instrumentach rytm samego refrenu.



