

17.04.2020r.

1. Tworzenie akompaniamentu do piosenki "Znaki Wielkanocy"

- Odsłuchanie piosenki.

Dla przypomnienia poniżej link do piosenki oraz tekst.

Link do utworu: <https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U>

Tekst:

„Znaki Wielkanocy”

Te mazurki ozdobione migdałami

Te koszyki wypełnione pisankami

Te baranki ulepione z marcepanu

Bazie kotki od staruszki ze straganu

To są znaki tradycyjnej Wielkanocy

Kiedy życie się odradza do swej mocy

To znaki rozbudzonej świeżo wiosny

Świat się staje znów zielony i radosny

Świat radosny! Radosny!

Świat radosny!

Te palemki od bibuły kolorowe

Baby z lukrem wyrosnięte, bo drożdżowe

No a potem jeszcze lany poniedziałek

Śmigus dyngus pełen mokrych niespodzianek piosenki.

- Wspólne odśpiewanie piosenki.
- Dzieci wygrywają na instrumentach rytm wysłuchanej melodii lub wygrywają na instrumentach rytm samego refrenu. (Propozycje instrumentów, które możemy wykonać w domu była przedstawiona w dniu 18 marca)

2. „Humory i humorki”- połączenie różnych technik: rysowanie, kolorowanie, wycinanie.

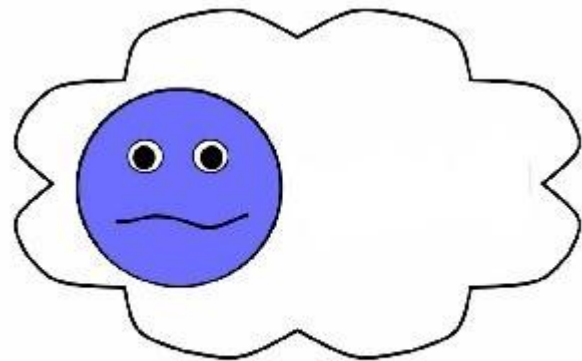
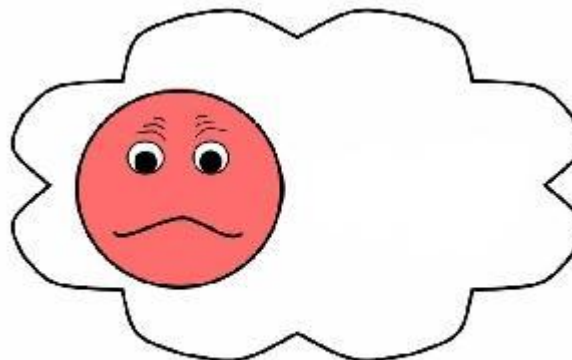
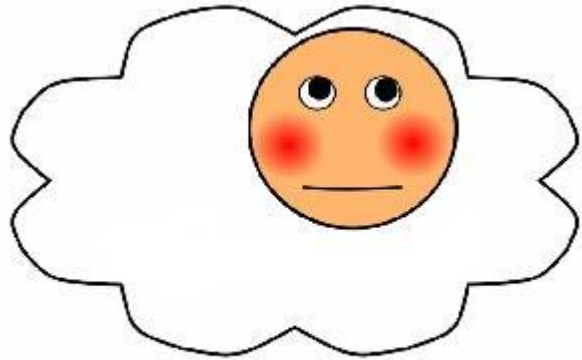
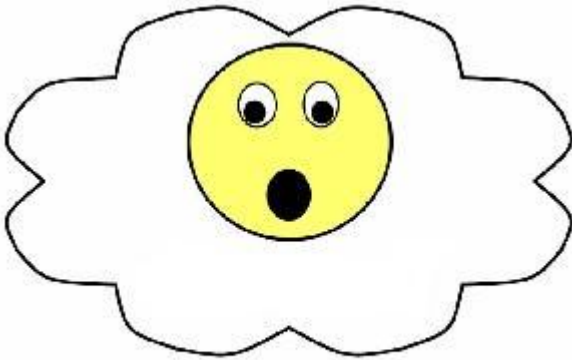
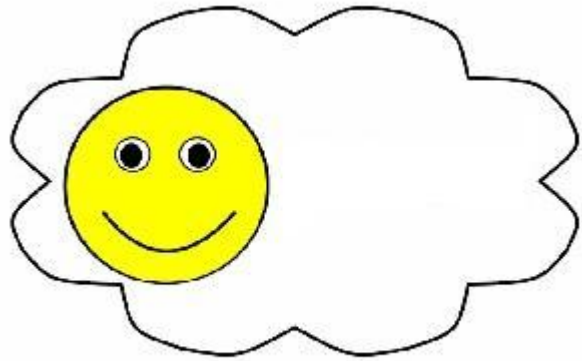
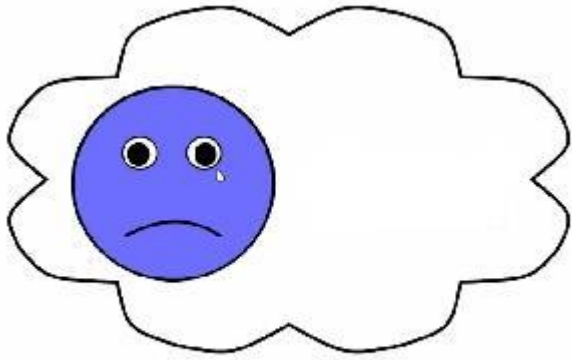
Na początku zachęcam do zastanowienia się , czym są emocje.

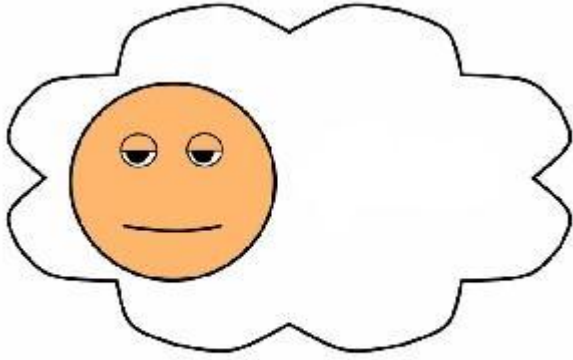
Emocje, często nazywane uczuciami, obejmują takie doświadczenia, jak miłość, nienawiść, gniew, zaufanie, radość, panika, strach i smutek.

Emocje są związane, ale różnią się od nastroju. Emocje są specyficznymi reakcjami na określone wydarzenie, które zwykle trwają dość krótko. Nastrój jest bardziej ogólnym uczuciem, takim jak szczęście, smutek, frustracja, zadowolenie lub niepokój, który trwa dłużej.

Zachęcam, aby dziecko:

- określiło poniższe emocje (smutny, wesoły/ uradowany, wstrząśnięty/ zaskoczony, zawstydzony/ zakłopotany, zły, zmartwiony, zmęczony).
- policzyło chmurki z emocjami
- nazwało kolory "minek"
- podało przyczyny powstałych emocji na podstawie własnych doświadczeń
- podjęło próbę opisanie swoich mocnych i słabych stron.





Potrzebne materiały:

- rolka po papierze,
- klej,
- nożyczki,
- papiery,
- mazaki.

Pracę wykonujemy wg wzoru :



Pracę można wykonać wg uznania: dziecko dokonuje wyboru czy rysuje poszczególne części ciała chłopca/ dziewczynki na rolce czy wycina je z papieru. Nie jest konieczne wycięcie twarzy na rolce jak we wzorze. Można ją narysować. Zachęcam do wykonania dwóch rolek – przedstawienia przez dzieci dwóch różnych emocji.

3. Karty pracy cz.3 do uzupełnienia – karta numer 20 (obie strony).