

1.04.2020r.

## 1. Rozwiązywanie i układanie zagadek na temat "Wiosenne kwiaty"

Rozpoznawanie sylwetek wiosennych kwiatów po odgadnięciu zagadek i obejrzeniu ilustracji.

Dzieci mogą też same układać zagadki o wiosennych kwiatkach.

(Zachęcam również, aby dziecko dzieliło nazwy kwiatów na sylaby.)

### Rozwiązanie zagadek

Na górskiej polance zakwitam, co roku,

Rosnę też w ogródku,

Nazywam się?

(krokus)

Chociaż jestem słabym kwiatkiem,

Tuż przed zimy końcem

Przebijam śniegu czapkę

By zobaczyć słońce.

(przebiśnieg)

Jak ten kwiatek się nazywa,

co słowo „pan” w nazwie ukrywa?

(tulipan)

W krótkiej nazwie kwiatów mieszczą się „sanki”,

a te kwiaty kwitną w marcu, w mroźne ranki.

(sasanki)

Zwykle złote, białe albo fioletowe, wychodzą spod ziemi....

(krokusy)

Zgadnij, w jakich kwiatkach można znaleźć brata?

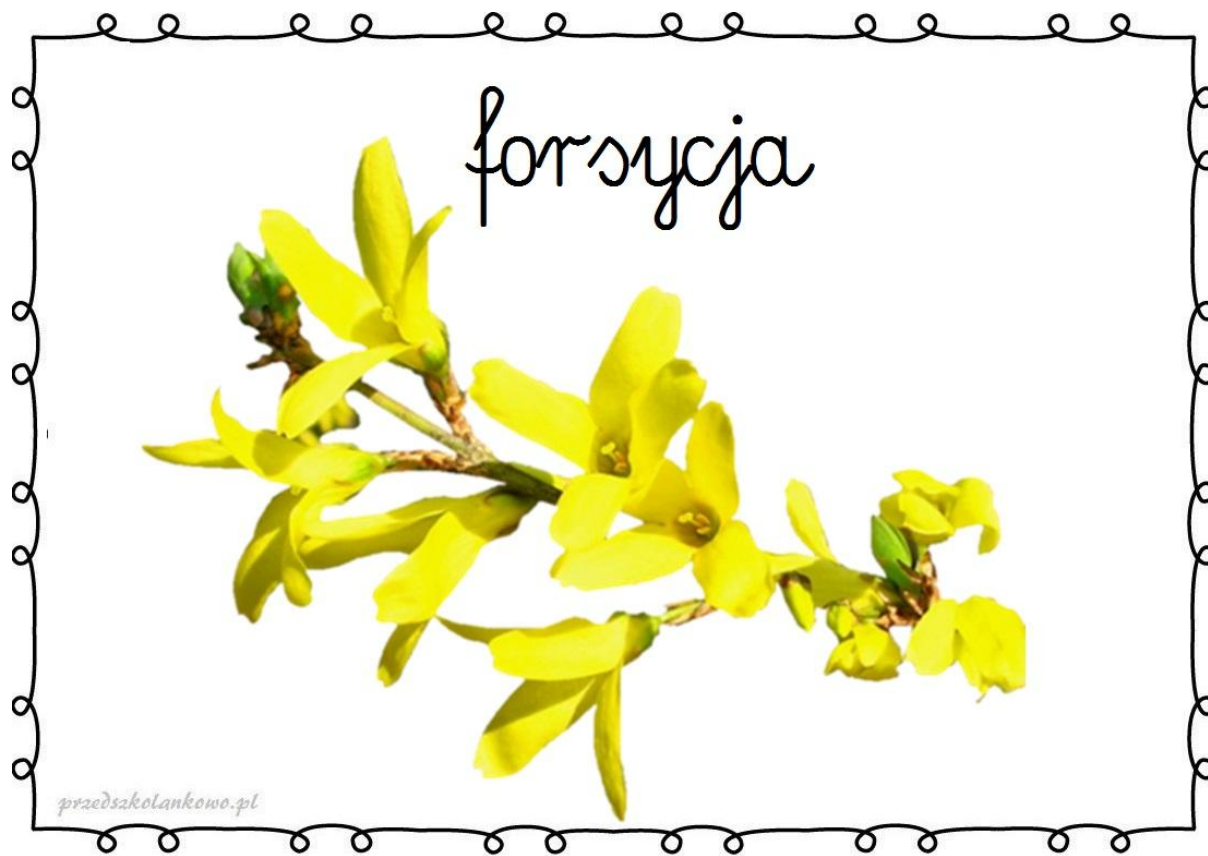
(bratki)

1



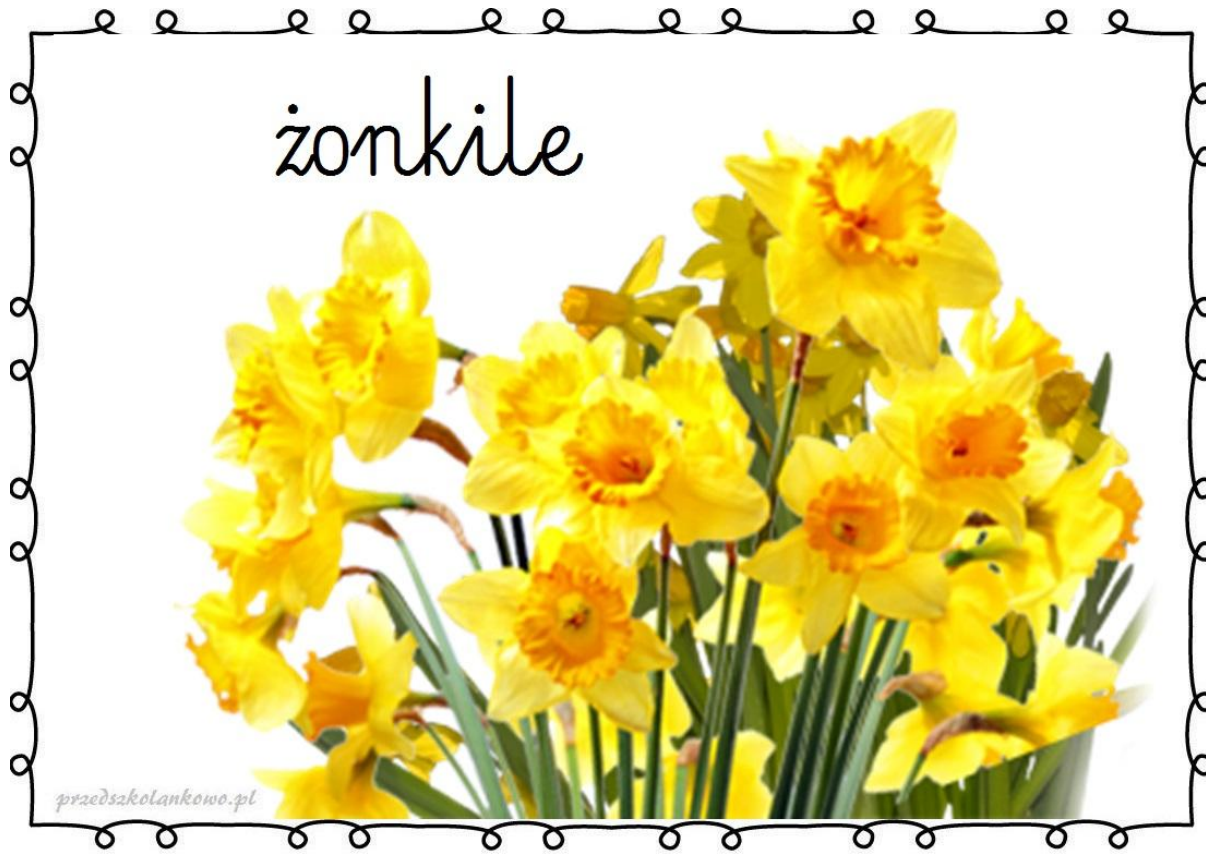
2





<sup>2</sup> <http://przedszkolankowo.pl/2017/01/21/wiosenne-kwiaty-plansze-zestaw-1/>

<sup>3</sup> <http://przedszkolankowo.pl/2017/01/21/wiosenne-kwiaty-plansze-zestaw-1/>



<sup>4</sup> <http://przedszkolankowo.pl/2017/01/21/wiosenne-kwiaty-plansze-zestaw-1/>

<sup>5</sup> <http://przedszkolankowo.pl/2017/01/21/wiosenne-kwiaty-plansze-zestaw-1/>



<sup>6</sup> <http://przedszkolankowo.pl/2017/01/21/wiosenne-kwiaty-plansze-zestaw-1/>

<sup>7</sup> <http://przedszkolankowo.pl/2017/01/21/wiosenne-kwiaty-plansze-zestaw-1/>

## 2. Zestaw ćwiczeń i zabaw wg metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne.

### **PRZEBIEG:**

#### **1. Powitanie piosenką**

Ja to ja, ty to ty podajmy sobie ręce  
Tupiemy, klaszczemy w zabawie i w piosence.

#### **2. Ćwiczenia z w parach (partner aktywny i partner bierny)**

Huśtawka -rodzic chwyta dziecko pod kolanami i podnosi (dziecko siedzi jak w krzeselku). W takiej pozycji huśta je w prawo i w lewo oraz do przodu i do tyłu.

**3. Supelki** - dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym, rodzic za jego plecami, zasłania mu dłońmi oczy. Dziecko otrzymuje sznurek z zawiązanymi na nim supelkami. Podczas słuchania muzyki relaksacyjnej, spokojnej, cichej, dzieci przesuwają sznurek i palcami próbują wykryć i policzyć supelki. Rodzic sprawdza, czy dziecko policzyło prawidłowo. Zabawę można powtórzyć kilkakrotnie.

#### **4. Ćwiczenia razem w parach**

**Waga** - rodzic dziecko stoją naprzeciw siebie i chwytają się za ręce. Wykonują na przemian przysiady.

**Chusteczka** - Wspólnie dziecko i rodzic dmuchają, aby chusteczka utrzymywały się w powietrzu.

#### **5. Ćwiczenia przeciwko w parach**

Przepychanka -dziecko siada naprzeciw rodzica, łączą stopy. Ćwiczenie polega na przepychaniu się stopami. Następnie dziecko stoi naprzeciwko rodzica i starają się przepychać dłońmi. Ćwiczenia powtarzamy kilkakrotnie.

Przygniatanie -rodzic leży na brzuchu, dziecko przygniata go swoim ciężarem. Osoba leżąca stara się uwolnić. Zmiana ról. (rodzic robi to z wyczuciem swojego ciężaru).

#### **6. Ćwiczenia w grupie**

**Ślimak** - rodzic kładzie się na brzuchu. Dziecko jak ślimaczki pełza na brzuchach po leżących rodzicach.

**Usypiamy Misia** - relaks przy muzyce. Podczas słuchania muzyki rodzic spokojnym głosem opowiada jak zasypia miś, jak zasypiają wszystkie jego części ciała, jak wszystkie jego mięśnie rozluźniają się.

## 3. Karty pracy - str.19

