

# Środa 24.06.2020

## 1. Rozmowa kierowana zainspirowana historyjką obrazkową na temat „Co się zdarzyło na plaży?”.

Rodzik prezentuje dwie pierwsze ilustracje z historyjki obrazkowej, a dziecko opowiada, co się na nich dzieje. Następnie zastanawia się, co jego zdaniem wydarzy się dalej. Kiedy pomysły dziecka się wyczerpią, rodzic prezentuje trzy kolejne ilustracje, a dziecko opowiada, co się znajduje na obrazkach. Na koniec porozmawiajcie na temat postawy dziewczynki, rodziców i ratownika. Dziecko odpowiada na pytania:

- *Co spowodowało, że dziewczynka zgubiła się w tłumie?*
- *Jak można było tego uniknąć?*
- *Gdyby ktoś z was zgubił się w tłumie, a nie miał opaski, to co mógłby zrobić?*





2



3





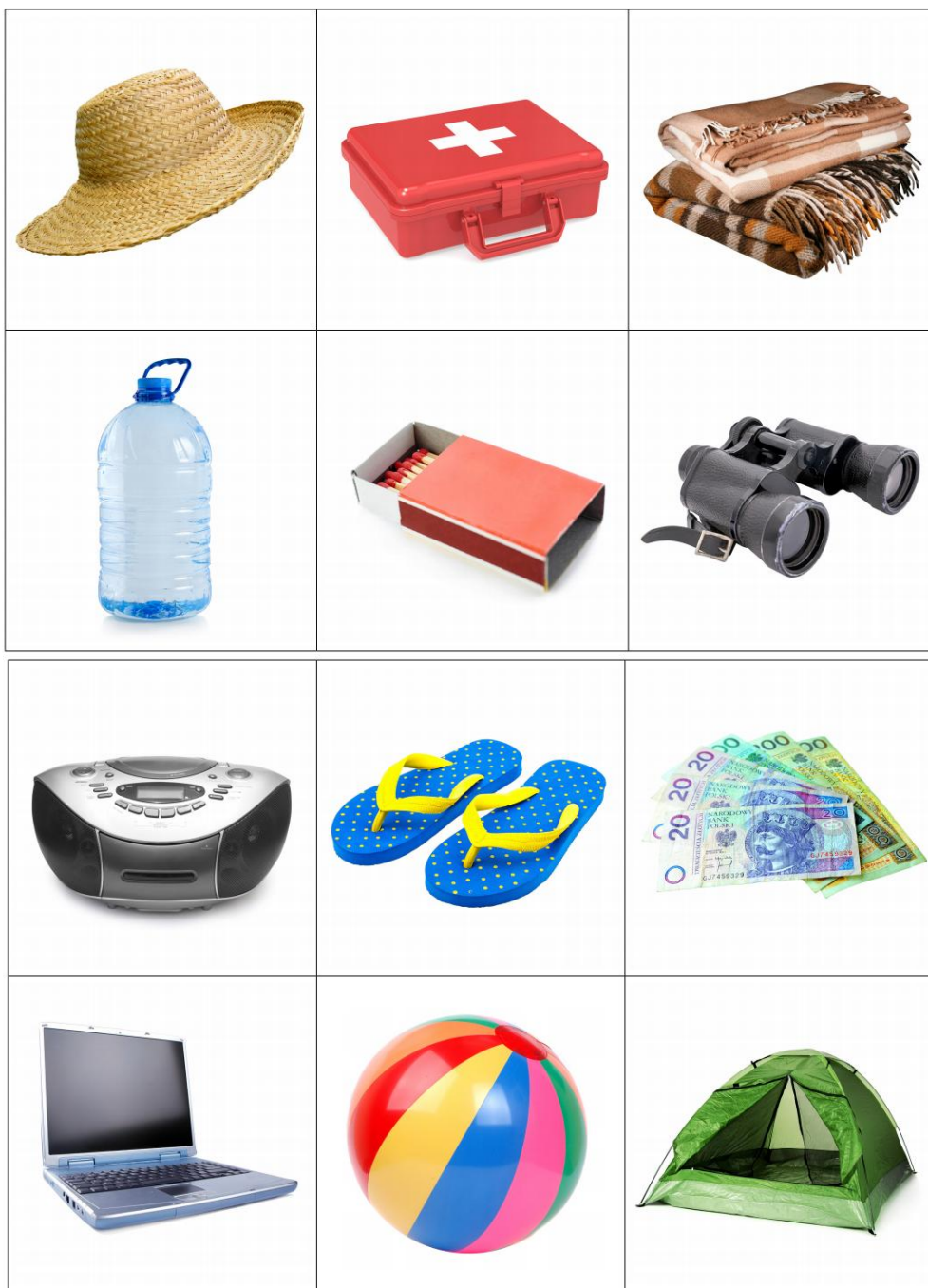
4



5

**Zabawa ruchowa „Uwaga: czerwona flaga”.** Rodzic zostaje „ratownikiem” na plaży. Pokazuje flagę białą bądź czerwoną( kartki papieru). Flaga biała oznacza, że kąpielisko jest otwarte – dziecko imituje pływanie. Flaga czerwona oznacza zakaz pływania – dziecko staje. Następnie zamieńcie się rolami.

„Co jest niezbędne?” Rodzic prosi, aby dziecko na chwilę zamknęło oczy i wyobraziło sobie, że jest rozbitkiem na bezludnej wyspie. Na plaży leży kilka przedmiotów wyrzuconych przez morze (obrazki rozłożone na podłodze). Dziecko, może zabrać ze sobą tylko trzy rzeczy i wyjaśnić, dlaczego właśnie te przedmioty jego zdaniem są najważniejsze w zaistniałych okolicznościach. Następnie dziecko wyjaśnia, dlaczego pozostałe przedmioty raczej nie byłyby szczególnie przydatne rozbitkowi.





## **2. Zabawy muzyczno-ruchowe z wykorzystaniem piosenki „Kocham lato”.**

Zanim zaczniecie uczyć się piosenki, wykonajcie ćwiczenia narządu mowy:

- Nad kwiatami fruwać motyle – język wykonuje ruchy pionowe przy szeroko otworzonych ustach.
- Dookoła kwiatów fruwać pszczoły – oblizywanie warg.
- Muchy latają zygzakiem – język od kącika do kącika.
- Biedronka ma kropki – „stawianie kropek” językiem na podniebieniu.
- Ślimak wychodzi z muszli – język przeciska się między zębami.
- Ślimak zsuwa się po listku – język „ślizga się” po podniebieniu.

### **Odtwórz piosenkę, a następnie dziecko :**

- śpiewa piosenkę indywidualnie/ z rodzicem,
- rytmizuje słowa piosenki wg własnej inwencji twórczej,
- odtwarza rytm za pomocą dłoni,
- reaguje na przerwę w muzyce w ustalony przez rodzica i dziecko sposób.

**Link do piosenki:** <https://www.youtube.com/watch?v=AMHERjgWdgl>