

PONIEDZIAŁEK – 20.04

- 1. Rozmowa nt. bajki „Dobre rady na złe odpady, czyli ekologiczny Czerwony Kapturek” – zachęcanie do dbania o środowisko.**

Drodzy Rodzice,

Poniżej zamieszczam link pdf do książki, którą możecie przeczytać swoim dzieciom.

http://odpady.czestochowa.pl/files/ekologiczny%20czerwony%20kapturek_05-06-2012_niska_rozdzielczosc.pdf

Pytania do książki :

- 1. Kto wynosił odpadki w workach?**
- 2. Jakie przestrogi udzielał Myśliwy i Czerwony Kapturek?**
- 3. Co to jest segregacja śmieci?**
- 4. Gdzie są wywożone wszystkie odpady?**
- 5. Czy wilk zacznie dbać o środowisko? Jeżeli tak, to w jaki sposób?**
- 6. Jaki jest morał tej bajki? Czy musimy segregować śmieci?**

Rodzice mówią dziecku, że 22 kwietnia obchodzimy „Dzień Ziemi”.

Dziecko opowiada na pytania rodziców:

W jak należy dbać o naszą planetę i w jaki sposób segregujemy śmieci?

 <p>METALE TWORZYWA SZTUCZNE</p> <p>Wrzucamy</p> <ul style="list-style-type: none"> - czyste foliowe torebki - kartoniki po mleku i napojach - plastikowe nakrętki - opakowania po Jogurtach - plastikowe butelki po napojach, środkach czystości, kosmetykach - czyste opakowania metalowe - puszki po napojach <p>Nie wrzucamy</p> <ul style="list-style-type: none"> - opakowań po aerozolach - opakowań zabrudzonych tłuszczem - pieluch, chusteczek ręczników jednorazowych - naczyń jednorazowych - ubrań i opakowań z tekstyliów 	 <p>PAPIER</p> <p>Wrzucamy</p> <ul style="list-style-type: none"> - opakowania z papieru i tektury - makulaturę, ulotki - kartony - zeszyty - papier biurowy - gazety <p>Nie wrzucamy</p> <ul style="list-style-type: none"> - pieluch - chusteczek i ręczników jednorazowych - kartonów po mleku i napojach - tłustych opakowań po piwie - brudnej lub mokrej makulatury 	 <p>SZKŁO</p> <p>Wrzucamy</p> <ul style="list-style-type: none"> - puste szklane butelki po napojach i żywności, bez nakrętek i reklamówek - puste szklane słoiki - puste szklane butelki po kosmetykach <p>Nie wrzucamy</p> <ul style="list-style-type: none"> - reklamówek, w których były gromadzone odpady szklane - szkła okiennego - porcelany, ceramiki - kryształów, żyrandoli - żarówek, lamp, reflektorów, izolatorów - zastawy stołowej - buster, srebro samochodowych 	 <p>BIOODPADY</p> <p>Wrzucamy</p> <ul style="list-style-type: none"> - kuchenne resztki roślinne: <ul style="list-style-type: none"> - obierki, skórki od warzyw i owoców - resztki pochodzenia roślinnego (np. fusy po kawie i herbacie) - trawę, liście, drobne gałęzie <p>Nie wrzucamy</p> <ul style="list-style-type: none"> - zwierzęcych resztek kuchennych - skorupki od jajek - odpadów zmieszanych - kości i odchodów zwierzęcych - drewna, popiołu, żwiru, kamieni 	 <p>ODPADY ZMIESZANE</p> <p>Wrzucamy</p> <ul style="list-style-type: none"> - zwierzęce odpady - kuchenne: resztki mięsa, kości, skóry - skorupki od jajek - pieluski jednorazowe - zamiełczony papier - ceramikę i tekstylia - odchody zwierzęce - popiół (zimny) - zwykłe żarówki żarnikowe <p>Nie wrzucamy</p> <ul style="list-style-type: none"> - baterii - pozostałych żarówek i świetlówek - lamp neonowych fluorescencyjnych i rtęciowych - farb i resztek lakierów - zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego
---	--	---	---	--

2. Nauka piosenki „ Moja planeta”

Zachęcam do wspólnego odsłuchania piosenki. Poniżej zamieszczam link i tekst.

<https://www.youtube.com/watch?v=DwrJ5lFKpho>

Majka Jeżowska Moja planeta

Moja planeta jest całkiem nie z tej ziemi
Moja planeta nie ma ceny
Moja planeta jest rano niewyspana
Moja planeta jest tam gdzie Ty i mama.

Moja planeta nie spadła tu z księżycą
Moja planeta to tajemnica
Moja planeta raz zimna raz przegrzana
Moja planeta jest tam gdzie Ty i mama.

Ref.
SOS - to Ziemia woła ludzi
Jutro tlen już trudniej będzie zbudzić
SOS - ratujmy siebie sami
SOS - do siebie wysyłamy

Moja planeta miłości się nie boi

Moja planeta broń rozbroi
Moja planeta zna dobre obyczaje
Moja planeta nam wszystkim dłoń podaje

Ref.
SOS - to Ziemia woła ludzi...

Tak to prawda
Ziemia była szczęśliwa
Ale teraz musi
Teraz musi być żywa

Ref. SOS - to Ziemia woła ludzi...

Dziecko na początku poznaje słowa i melodię piosenki. Następnie opisuje nastrój i tematykę piosenki. Powtarza słowa refrenu za rodzicem. Na samym końcu wyklaskuje refren.

Miłej zabawy 😊

W dniu dzisiejszym proponuję karty pracy nr 4:

- 5 – latki : str. 4

- 6 – latki : str. 4