

PIĄTEK – 17.04.

I. „Co nas gryzie?”- rozmowa z dziećmi na temat pasożytów głowy i kleszczy.

Na początku proponuje wyjaśnienie dzieciom, czym są pasożyty.

Do pasożytów zewnętrznych zalicza się wiele gatunków pasożytniczych stawonogów należących do rzędu Roztoczy (kleszcze) oraz gromady Owadów (pchły, wszy, wszoły, komary, muchy i ćmianki).

Pasożyty zewnętrzne mają duże znaczenie ponieważ:

- Mogą powodować uszkodzenia skóry
- Mogą wywoływać patologiczną reakcję układu odpornościowego
- Mogą przenosić patogeny
- Mogą przenosić zakażenia
- Uszkodzenia skóry mogą prowadzić do wtórnych zakażeń bakteryjnych lub grzybiczych i różnego rodzaju zapaleń skóry oraz reakcji alergicznych organizmu(opuchnięcia, wysypki itp.).

Do najbardziej niebezpiecznych dla człowieka pasożytów zaliczamy **kleszcze oraz wszy**.

Czym są kleszcze?

Kleszcze są okresowo odżywiający się krwią pasożytami, które spędzają różny czas na powierzchni ciała żywiciela. Kleszcze mają największe znaczenie jako wektory przenoszące bakterie, wirusy, pierwotniaki i nicienie zagrażające zarówno zwierzętom towarzyszącym, jak i ludziom. Infekcje mogą zostać przeniesione ze śliną kleszcza, w trakcie jego odżywiania się lub, w rzadszych wypadkach po połknięciu kleszcza.

Kleszcze mogą być znajdowane na całej powierzchni ciała, ale do głównych miejsc predyлекcyjnych należą nieowłosione powierzchnie o cienkiej skórze, takie jak okolica twarzowa, uszy, pachy, przestrzeń międzypalcowa.

Wszy to pasożyty wywołujące chorobę powodującą zmiany skórne- wszawicę.

Wszawica głowowa jest to choroba pasożytnicza spowodowana zarażeniem się wszą ludzką. Choroba ta obecnie najczęściej występuje u przedszkolaków i młodzieży szkolnej, jak i również osób dorosłych. Do zakażenia dochodzi przede wszystkim w wyniku kontaktów

głowa do głowy, rzadziej w wyniku używania wspólnych nakryć głowy, szczotek oraz grzebieni. W okresie wszawicy zazwyczaj występuje silny świąd skóry owłosionej części głowy, a wszy w czasie ruchu są widoczne gołym okiem. Składają ją jaja zwane gnidami.

Skóra owłosiona jest pokryta małymi, swędzącymi, nakładającymi się w skupiska grudkami, które mogą występować również na karku i za uszami.

Skuteczne zwalczanie wszawicy wymaga przeglądu włosów lub kuracji profilaktycznej u wszystkich domowników i innych osób przebywających w kontakcie z osobą zarażoną.

Zachęcam do obejrzenia z dzieckiem poniższych filmów edukacyjnych , przybliżających dzieciom tę tematykę.

Kleszcze : <https://www.youtube.com/watch?v=T3-NWQ6ZEOY>

Wszy: <https://www.youtube.com/watch?v=KS3g2Pf4avg>

II. „Piosenka bardzo kulturalna”- tworzenie akompaniamentu perkusyjnego do piosenki.

1. **Wspólne odsłuchanie piosenki „ Piosenka bardzo kulturalna” – poniżej link do piosenki oraz tekst dla przypomnienia.**

<https://www.youtube.com/watch?v=-JrvxJheRA>

słowa i muzyka: Jerzy Kobyliński

Jestem królem dobrych manier
Nie przeklinam i nie kłamię
Zamiast walić z grubej rury wolę trochę mieć kultury.

Proszę, dziękuję, przepraszam
Te słowa dziś ogłaszam!

Słowa ważne są ogromnie
A mój język świadczy o mnie
Dobre więc maniery wolę na ulicy i przy stole.

Umiem słuchać bez ziewania
Nie przerywam w środku zdania
Bo kultura czyni cuda, różni mnie od małpoluda.



Utwór pochodzi z płyty "Piosenki Zdrowych Dzieci"

* Na początek dziecko odszukuje w domu przedmioty, które wydają dźwięki. Po prezentacji przedmiotów dziecko wybiera, którym przedmiotem będzie tworzyć akompaniament. Odtwórzcie piosenkę.

Dziecko:

- śpiewa do wygrywanego rytmu
- śpiewa cicho/ głośno,
- gra szybko/ wolno.