

25.03.2020 (środa)

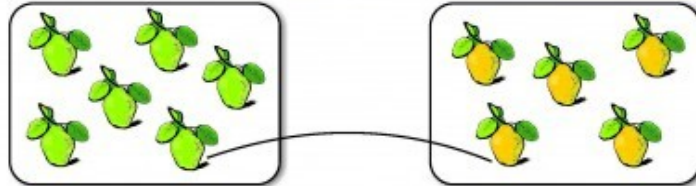
**1. Doskonalenie porównywania liczebności przez przeliczanie i ustawianie w pary, nakładając elementy jeden na drugi, stosuje cyfry.**

- Karta pracy

## KRAINA PORÓWNAŃ



1. Sprawdź, których jabłek jest więcej.



2. Uzupełnij rysunek.



3. Narysuj na tacy tyle śliwek, aby było ich o jedną więcej niż jest gruszek.



4. Narysuj na talerzu więcej owoców niż jest w koszu.



5. Narysuj mniej bananów, niż jest cytryn.



rysuj po śladzie



## **2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych metodą R. Labana – rozwijanie inwencji twórczej i poczucia rytmu.**

1. Ćwiczenia organizacyjne  
Wejście w rytmie muzyki marszowej. Na przerwę w muzyce dzieci wykonują ukłon i pozostają w bezruchu aż muzyka zacznie grać
2. Ćwiczenia orientacyjno – porządkowe  
Dowolny taniec przy muzyce. Na przerwę w muzyce i jedno uderzenie w bębenek dzieci zwijają się w kłębek, na kolejną przerwę w muzyce i dwa uderzenia w bębenek – leżenie przodem, łokcie oparte o podłogę i gra na harmonijce (muzyka do rytmicznego tańca, bębenek).
3. Ćwiczenia wycucia czasu  
Dzieci w dowolnych pozycjach leżą na podłodze. Wstają, gdy nauczyciel policzy do 5, 6, 7 (bez podpierania się rękami).
4. Ćwiczenia wycucia przestrzeni  
Rysowanie w powietrzu lub na podłodze dowolnej figury geometrycznej, a następnie skakanie jedno – lub obunóż po obwodzie powiększonego rysunku figury geometrycznej.
5. Ćwiczenia z partnerem  
Dzieci ćwiczą z partnerem. Jedno jest lustrem, a drugie jego odbiciem (dzieci dobierają się w pary).
6. Ćwiczenia z mocowaniem  
Dzieci parami trzymają się za ręce w ten sposób, że jedno dziecko ciągnie osiołka, który stawia opór. Dziecko idzie tyłem, a osiołek przodem.
7. Ćwiczenia uspokajające  
Ustawienie się do wspólnej fotografii. Zdjęcie ma być wesołe. Dzieci tworzą pozy, miny i gesty, ale muszą być w jakiś sposób połączone. Wytrzymanie w określonej pozycji przez kilka sekund.
8. Zakończenie  
Rytmiczny marsz dookoła sali przy rytmicznej muzyce.