

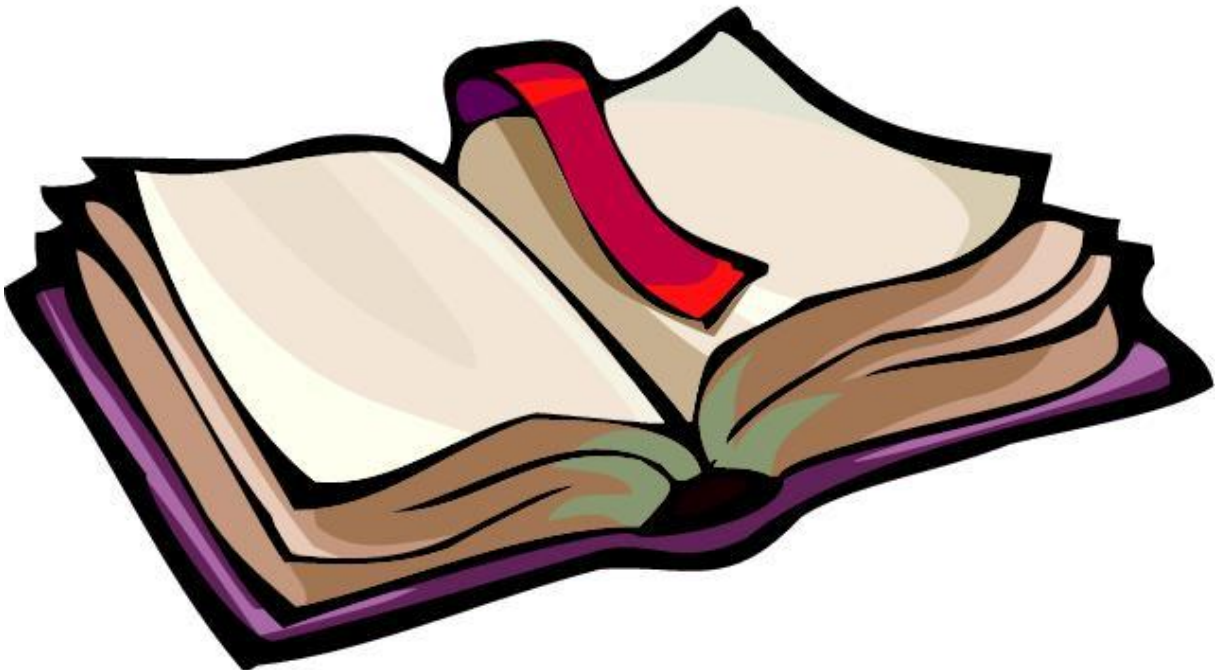
ŚRODA – 24.06.

1. Porównywanie wysokości: wysoki, niski, niższy, wyższy, najniższy, najwyższy

Na początku zachęcam do wspólne zabawy.

„Mała i duża książeczka”

Uważnie przyjrzyj się tym książeczkom. Powiedz, która książeczka jest największa, a która najmniejsza.



## NIŻSZY, RÓWNY, WYŻSZY

Ćwiczenie polega na znalezieniu wokół siebie osoby lub przedmiotu, z którą jest się równym wzrostem. W dalszej kolejności dziecko ma odszukać w otaczającej je przestrzeni elementy, które są od niego wyższe bądź niższe.

Podczas tego ćwiczenia dziecko samo projektuje, wybiera oraz wyszukuje sytuacje wymagające wykonywania operacji umysłowych o charakterze matematycznym – w tym przypadku polegające na porównywaniu długości (wysokości).

**Zachęcam do wykonania tych zadań online.**

**Świetna zabawa gwarantowana!**

**Zamieszczam link poniżej.**

<https://szaloneLiczby.pl/wskaz-polke-najwyzsza-najnizsza-srodkowa/>

## 2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych z elementami metody R. Labana- rozwijanie świadomości swojego ciała.

Zachęcam, by do ćwiczeń wykorzystać nakrętkę. Ćwiczenia można wykonać na świeżym powietrzu.

### 1. Wycucie własnego ciała

Dziecko trzyma w prawej ręce nakrętkę. Dotyka nakrętką poszczególnych części ciała zaczynając od głowy (prawa ręka dotyka lewej strony). Następnie przełożenie nakrętki do lewej ręki i dotykanie nią prawej strony. Części ciała może wskazywać Rodzic.

### 2. Wycucie ciężaru

Dziecko kładzie nakrętkę na podłodze. Przechodzi do lekkiego rozkroku powoli biorąc nakrętkę w ręce. Ruchy wykonuje w taki sposób, jakby nakrętka była bardzo ciężka. Próbuje ją przenieść w inne miejsce. Po wykonaniu zadania "bardzo się cieszy", że udało się mu przenieść tak duży ciężar - ruchy żywe, wesołe.

### 3. Ćwiczenie z elementem czworakowania

Przed Dzieckiem leży nakrętka. Czworakując Dziecko popycha nakrętkę rękami,

kierując się w dowolną stronę. Co jakiś czas odpoczywa w dowolnej pozycji.

4. **Ćwiczenie równowagi**

Rodzic wyznacza dwie linie blisko siebie (np. rozłożone skakanki, taśma malarska, sznurki). Dziecko stara się pomiędzy liniami, popychając stopą leżącą przez sobą nakrętkę.

5. **Zabawa bieżna z elementem wyścigu**

Rodzic wyznacza miejsce, gdzie Dziecko, biegnąc, ma jak najszybciej przenieść nakrętkę. Można wykorzystać kilka nakrętek, by Dziecko przenosiło je po kolei. Następnie Dziecko układa na otwartej dłoni nakrętkę i spokojnie przenosi ją w poprzednie miejsce, tak by nie spadła.

6. **Rzuty**

Rodzic trzyma w rękach obręcz. Dziecko rzuca nakrętkę w taki sposób, aby trafiła ona w obręcz. Można wykorzystać wiaderko i poprosić Dziecko, by starało się trafić do celu.

7. **Skoki**

Dziecko wspólnie z Rodzicem układa linię z nakrętek (ułożone w odległościach, by Dziecko mogło przez nie przeskoczyć). Zadaniem Dziecka jest przeskakiwanie przez nakrętki.

8. **Ćwiczenie przeciw płaskiej stopie**

Dziecko przechodzi do siadu. Nogi swobodnie wyciągnięte w przód. Próbuje palcami raz lewej, raz prawej stopy chwycić nakrętkę.

9. **Ćwiczenia oddechowe.**

Dziecko leży na plecach. Nakrętkę kładzie na klatce piersiowej – wdech nosem, wydech ustami (nakrętka podnosi się i opada).