

PONIEDZIAŁEK – 15.06.

1. „Lato” - rozmowa na temat treści wiersza Bożeny Frąszczak

Rodzik czyta dziecku wiersz Bożeny Frąszczak „Lato”

Przyszło do nas lato ciepłe i pachnące,
będziemy się bawić na zielonej łące.
Pogramy w piłeczkę albo w chowanego,
odwiedzimy na wsi dziadka kochanego.
Pójdziemy w góry, by szlaki zdobywać,
a potem nad morze troszeczkę popływać.
Odkryjemy miejsca dotąd nam nieznanne,
dobrze, że już przyszło lato ukochane.

Przykładowe pytania dla dziecka:

- O czym był wiersz?
 - Jakie aktywności zostały wymienione w wierszu?
 - Co jeszcze można robić latem?
 - Za co lubimy lato? (np. za ładną pogodę, rodzinne wycieczki, kąpiele w basenie, zabawy na placu zabaw, truskawki, maliny, tęczę, itp.)
 - Jakie mamy pory roku? Ile ich jest. Czym one się charakteryzują? (Wiosna- np. przylatują bociany, pojawiają się pąki na drzewach, rosną kwiaty; Lato- jest bardzo ciepło, są wakacje, żniwa; Jesień- liście na drzewach zmieniają kolory i opadają, rosną grzyby; Zima- jest zimno, pada śnieg, są Święta Bożego Narodzenia)
- Można zaproponować dziecku odczytanie nazw pór roku oraz podzielenie ich na sylaby.

wiosna
lato
jesień

zima

2. Osluchanie z piosenką „Przyszło lato”

Poniżej podaję Państwu link oraz słowa piosenki:

https://www.youtube.com/watch?v=Ls4y1_s5czI

Ref: Przyszło lato, przyszło lato.
Co wy na to, co wy na to?
Ja wyjadę na mazury.
Ja nad morze, albo w góry.

Wybuduję zamek z piasku.
A ja sobie gdzieś do lasu
pójdę z kimś, a może z nikim.
Po prześliczne borowiki.
Bo ja lubię zbierać grzyby.
A ja wolę łowić ryby
z moim dziadkiem albo tatą.
Przez calutkie nawet lato.

Ref: Przyszło lato, przyszło lato.
Co wy na to, co wy na to?
Ja wyjadę na mazury.
Ja nad morze, albo w góry.

Ja pojedę na kajaki,
żeby obserwować ptaki.
Będę kąpał się w jeziorze.
Ja na piasku się położę.
Już od dawne o tym marzę,
że pojedę gdzieś na plażę,
do Szczecina lub gdzieś dalej
bo tam bardziej się opalę.

Ref: Przyszło lato, przyszło lato.

Co wy na to, co wy na to?
Ja wyjadę na mazury.
Ja nad morze, albo w góry.

Będę bawił się latawcem.
Będę szaleć na huśtawce.
Ja poleżę na hamaku
i posłucham śpiewu ptaków.
No bo latem wszystkie ptaki
robią zawsze *rwetes** taki,
że to właśnie dzięki ptakom
wszyscy wiemy, że już lato!

Po wysłuchaniu piosenki proponuję zadać dziecku następujące pytania:

- O czym jest ta piosenka?

* Wyjaśnienie dziecku niezrozumiałych słów, np. 'rwetes' – hałas połączony z bieganiem, pośpiechem

- Jakie aktywności zostały wymienione w piosence? (np. budowa zamku z piasku, wycieczka do lasu, łowienie ryb, wyjazd na kajaki, nad jezioro, opalanie się, zabawa latawcem, zabawa na huśtawce, słuchanie śpiewu ptaków)

- Co Ty najbardziej lubisz robić latem?

- Czy ta piosenka jest radosna czy smutna?

- Czy jest wolna czy szybka?

W dniu dzisiejszym proponuję karty pracy nr 4:

- 5-latki – str. 38

- 6-latki – str. 43