

PIĄTEK - 03.04.

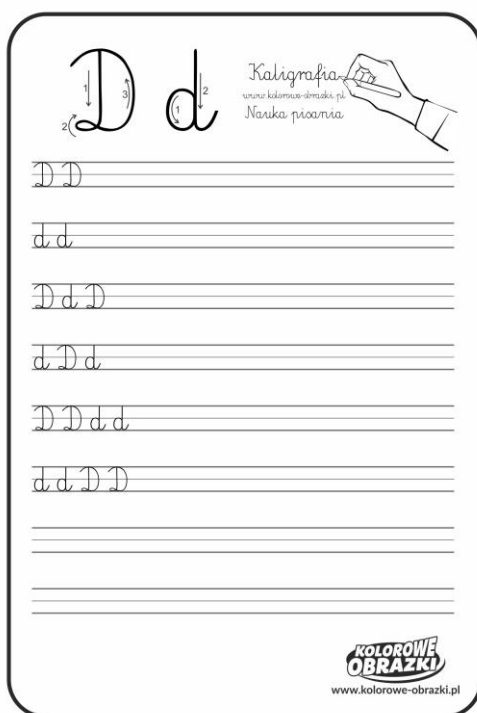
1. „D jak dom” – stwarzanie sytuacji sprzyjających zainteresowaniu się literami

- Dziecko wypowiada się n/t panujących w swoim domu zasad zachowania.

Przykładowe pytania:

1. Jakie znasz zwroty grzecznościowe?
 2. Podaj zasady jakie obowiązują w naszym domu?
 3. Czy wymienisz swoje złe zachowania, które Twoim zdaniem powinieneś zmienić?
 4. Podaj przykłady zajęć domowych, które lubisz wykonywać?
 5. Czy pomagasz mamie, tacie w sprzątanii?
- Itp.,

- **Utrwalenie litery „D,d”:** - przypomnienie obrazu graficznego.

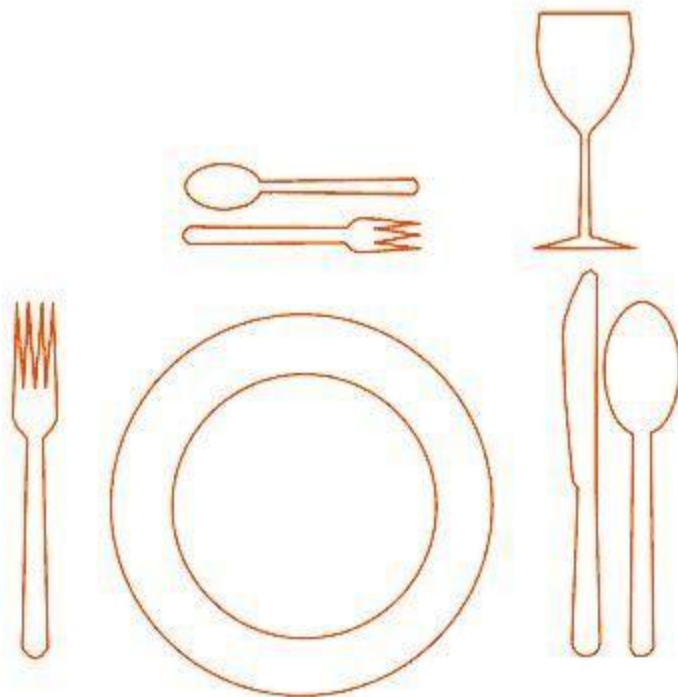


*dla chętnych

2. Nauka nakrywania do stołu

Zachęcamy dziecko do nazywania przedmiotów wykorzystanych do nakrycia stołu

Uczy się rozróżniać lewą, prawą stronę. Prawidłowo układa sztuce na stole, a następnie ćwiczy posługiwanie się nożem i widelcem.



***Rodzic pomaga dziecku w układaniu sztućców na stole.**

- **W dniu dzisiejszym proponuję wykonać karty pracy nr 3**
- **5- latki str. 35**
- **6- latki str. 41**