

PONIEDZIAŁEK – 01.06.

1. „Dzieci świata”- rozmowa na temat dzieci z różnych stron świata w oparciu o wiersz W. Fabera, ilustracje oraz mapę lub globus

Rodzic czyta dziecku wiersz Wincentego Fabera „Dzieci świata”:

W Afryce w szkole na lekcji,
Śmiała się dzieci gromada,
Gdy im mówił malutki Gwinejczyk,
że gdzieś na świecie śnieg pada.
A jego rówieśnik, Eskimos,
też w szkole, w chłodnej Grenlandii,
nie uwierzył, że są na świecie
gorące pustynie i palmy.
Afryki, ani Grenlandii
my także jak dotąd nie znamy,
a jednak wierzymy w lodowce,
w gorące pustynie, w banany.
I dzieciom z całego świata
chcemy ręce uścisnąć mocno
i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,
jak i z nas samych wyrosną.

Przykładowe pytania dla dziecka (podczas rozmowy z dzieckiem można wykorzystać ilustracje znajdujące się poniżej):

- O czym był wiersz?
- Z jakich regionów dzieci pojawiły się w wierszu? (Gwinejczyk, Eskimos. Zachęcam do wykorzystania mapy lub globusa, aby pokazać dzieciom różne kontynenty)
- W co nie chciały uwierzyć? (w Afryce dzieci dziwiły się, że gdzieś na świecie pada śnieg, natomiast w Grenlandii, że są gdzieś na świecie pustynie i palmy)
- Co łączy dzieci z różnych stron świata? (Np. chodzą do szkoły/ przedszkola; lubią się bawić; mają swoje ulubione potrawy)
- Co różni dzieci z różnych stron świata? (Np. inny kolor skóry; inny język; różne stroje)
- Co to jest „szacunek”? (Szacunek to nie innego jak szanowanie godności innych ludzi i własnej, troska o czyjeś dobro i uczucia, grzeczność wyrażona naszym zachowaniem i

słowami./ nie powinniśmy źle traktować drugiej osoby- bez względu na jej pochodzenie, czy kolor skóry)









2. Osluchanie z piosenką „Jesteśmy dziećmi”

Poniżej podaję Państwu link i tekst piosenki:

https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ

Śpiewające Brzdące – Jesteśmy dziećmi

1. Czy jesteś z Afryki,
Czy też z Ameryki,
Nie jest ważne gdzie mieszkamy,
Bo jesteśmy tacy sami.

ref. Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!
Chcemy by często tulono nas
I żeby miło płynął nam czas.

2. Czy mówisz po polsku,
Czy też po japońsku,

Wszyscy dobrze rozumiemy,
Czego tak naprawdę chcemy.

ref. Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!
Chcemy by często tulono nas
I żeby miło płynął nam czas.

Po wysłuchaniu piosenki proponuję zadać dziecku następujące pytania:

- O czym jest ta piosenka? (o dzieciach z różnych stron świata)
- Czy ta piosenka jest radosna czy smutna?
- Czy jest wolna czy szybka?
- Jakie kontynenty pojawiły się w piosence? (Ameryka, Afryka. Zachęcam do wskazania wszystkich kontynentów na mapie/ globusie)
- Czego dzieci potrzebują? (Miłości, bez względu na to skąd pochodzą)

W dniu dzisiejszym proponuję karty pracy nr 4:

- 5-latki – str. 24,25

- 6-latki – str. 34