

ŚRODA – 13.05

1. „Co do siebie pasuje” – tworzenie zbiorów.

*Dziecko stara się pogrupować ilustracje i dopasować je do poszczególnych zawodów. Nazwy zawodów rodzic odczytuje dziecku lub dziecko stara się odczytać je samo.

KELNER (wyraz)- taca, notes z długopisem (obrazki);

MECHANIK- samochód, klucz francuski, lewarek;

BANKOWIEC- monety, banknoty,

KELNER	MECHANIK	BANKOWIEC
---------------	-----------------	------------------







Co w danym zbiorze nie pasuje?

*Rodzic pyta dziecko co dane przedmioty mają ze sobą wspólnego, co nie pasuje i jakiego zawodu dotyczą, np. samochód, klucz francuski, lewarek, *suszarka do włosów* – mechanik samochodowy; monety, banknoty, kasa, *czapka kucharska* – bankowiec; taca, notes z długopisem, *żelazko* – kelner

2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych w formie opowieści ruchowych

Rodzic czyta dziecku opowieść ruchową, dziecko wykonuje poszczególne zadania.

- *Pani Wiosna wychodzi z domu* - dzieci przenoszą ręce na biodra maszerują za prowadzącą.

- *Kiedy dotyka ziemi ,topnieje śnieg i pojawiają się kwiaty* - wykonują przysiady dotykając dłońmi dywanu.

- *Trochę się zmęczyła. Przysiadła na starym pniu drzewa i postanowiła odpocząć* - wszyscy przechodzą do leżenia na plecach.

- *Głęboko oddychała, wciągając pachnące świeżą ziemią powietrze* - wciągają powietrze nosem, wypuszczając ustami.

- *Jak przyjemnie, szkoda, że nie mogę dłużej posiedzieć. Zobaczę co słyhać w sadzie* - nogi wyciągnięte lekko na boki. Przeciągają się unosząc ręce w górę, na boki.

- *Wyczaruję liście na drzewach i zaproszę ptaki. Niech*

wypełnią swym śpiewem okolicę - wykonują podskoki wyciągając ręce w górę.

- *Muszę przeskoczyć strumyk, nie mocząc sukni* - kilka podskoków obunóż.

- *Posłucham jeszcze śpiewu ptaków* - lekki rozkrok. Nie odrywając nóg od podłoża wykonują skręty tułowia nadstawiając raz jedno raz drugie ucho.

- *Pora wracać do domu. Zanim to zrobię porozmawiam jeszcze z drzewami* - pozostają w pozycji stojącej, kołyszą rękami w dowolnych kierunkach równocześnie naśladując szum drzew z różnym natężeniem.

Zachęcam do wykonania karty pracy nr 4:

- 5 – latki – str. 22

- 6 – latki – str. 22