

ŚRODA – 10.06

1. Porównywanie ciężaru przedmiotów na wadze szalkowej

Waga szalkowa*



Rodzic prezentuje wagę szalkową. Wyjaśnia, że kiedyś do ważenia używano wagi szalkowej. Teraz używa się wag elektronicznych, które same potrafią obliczyć, ile trzeba zapłacić za towar. Ważenie jest prostsze, wygodniejsze i szybsze, niż kiedyś. Po jednej stronie wybrane dziecko układa 1 kg cukru, po drugiej 1 kg mąki. Dziecko odczytuje informacje o wadze towaru na opakowaniu, obserwują i analizują zachowanie wagi. Następnie na jednej z szalek w miejsce towaru o wadze 1 kg rodzic kładzie np. kaszę w mniejszym opakowaniu. Poleca dziecku określić zachowanie szalek i wskazać, który produkt jest lżejszy, a który cięższy. Następnie dziecko odczytuje informację o

wadze towaru na opakowaniu, np. kaszy w stugramowym woreczku. Dziecko przeprowadza szereg pomiarów z wykorzystaniem innych produktów spożywczych, np. jabłek, ziemniaków. Rodzic prosi, by zastanowiły się, w jaki sposób – nie posiadając odważników – można odważyć np. 1 kilogram?. (klocki - umowny symbol ważenia). Dziecko waży zabawki (samochody, lalki, misie...) na wadze skonstruowanej przez n-la. porównując ich ciężar np. („miś jest lżejszy od lalki, bo idzie do góry”). Wymienia się spostrzeżeniami i uwagami z rodzicem. Wynik pomiarowy zapisuje rodzic na arkuszu.(np. miś - waży 4 klocki, 3 guziki)

Zabawa ruchowa przy muzyce

„Jestem wagą” - praca ramion: równoważenie – ramiona wyciągnięte w bok tak, jak ramiona wagi; w lewej szalce jest większy ciężar – opuszczenie lewego ramienia; w prawej szalce jest większy ciężar – opuszczenie prawego ramienia;

Zabawa "Prawda, czy fałsz".

Dziecko za pomocą lizaków określa prawdziwość zdań (buzia uśmiechnięta - tak, buzia smutna - nie)

Wodę kupujemy na kilogramy (nie - po)

W sklepach używa się dziś wag elektronicznych (tak – tra)

Dawniej ważono wagami szalkowymi (tak - fi)

1 kg piór jest lżejszy niż 1 kg drewna (nie - my)

Słoń waży mniej niż 1 kg (nie – wa)

Jedno opakowanie mąki waży 1 kg (tak - żyć)

Odczytanie hasła: **"Potrafimy ważyć"**.

2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych w formie opowieści ruchowych

Nad morzem

Rodzic zapoznaje dziecko z postacią psa Gutka. Przynosi skrzynię z otworem, w środku znajduje się maskotka. Zwraca się do dzieci:

- Słyszycie szczekanie? - po czym wyciąga z pudełka maskotkę.
- Gutek wrócił znad morza. Dużo mi opowiadał i prosi, abyście zrobili to co on robił nad morzem.

Rodzic przy pomocy maskotki "pieska Gutka", zwraca się do dzieci:

- Jestem piesek Gutek. Bardzo lubię podróżować. Zbliża się czas wakacji. Zapraszam was nad morze. Pakujemy plecaki, zakładamy wygodne buty i wyruszamy - dzieci wstają, naśladują zakładanie plecaka i maszerują za nauczycielką.
- Wsiadamy do pociągu - zajmują miejsca za prowadzącą, tworzą pociąg i przemieszczają się w nim za nauczycielką.
- Jesteśmy nad morzem. Idziemy na plażę - rozbiegają się w dowolne strony.
- Wsłuchujemy się w szum morza - nasłuchują raz jednym, raz drugim uchem przykładając do niego dłoń.
- Nadmuchujemy koła do pływania - naśladują nadmuchiwanie.
- Idziemy się kąpać, skakać przez fale - podskoki obunóż.
- Pływamy - naśladowanie rękami ruchów wykonywanych podczas pływania żabką.
- Jesteśmy bardzo zmęczeni, idziemy spać - dzieci leżą na dywanie.

W dniu dzisiejszym proponuję karty pracy nr 4:

- 5 – latki – str. 36,37

- 6- latki - str. 42