

Piątek 05.06.2020r.

1. „Pióropusz” – łączenie technik: wycinanie, naklejanie.

Przygotujcie: kolorowe kartki papieru technicznego i rysunkowego, ołówek, nożyczki, klej, zszywacz.

- rodzic rysuje pasek z brązowego/ czarnego papieru technicznego o szerokości 6 cm, dziecko wycina po linii,
- rodzic rysuje paski o szerokości 6 cm na kolorowych kartkach papieru,
- dziecko na tych paskach ołówkiem rysuje różne figury geometryczne, wycina je,
- nakleja na opaskę, rodzic dopasowuje opaskę na głowę dziecka i zszywa,
- możecie przygotować kolorowe piórka, które dziecko z boku natnie nożyczkami, dodać koraliki,
- pamiętajcie o posprzątaniu swojego stanowiska ;)

Przykładowy pióropusz¹:



¹ Źródło: dzieciakiwdomu.pl

2. Nauka piosenki „Jesteśmy dziećmi”.

Nauczcie się słów piosenki, której słuchaliście w środę (03.06.2020) metodą echa: rodzic mówi jeden wers piosenki, dziecko za nim powtarza. Zaczynamy naukę od refrenu. Powtarzamy kolejno wers za wersem. Następnie powtarzamy razem 2 wersy, a następnie cały refren. A na koniec próbujemy wspólnie zaśpiewać. Wstawiam ponownie tekst piosenki oraz jej źródło: https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ

„Jesteśmy dziećmi” Śpiewające Brzdące

1. Czy jesteś z Afryki,
Czy też z Ameryki,
Nie jest ważne gdzie mieszkamy,
Bo jesteśmy tacy sami.

Ref: Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!
Chcemy by często tulono nas
I żeby miło płynął nam czas.

2. Czy mówisz po polsku,
Czy też po japońsku,
Wszyscy dobrze rozumiemy,
Czego tak naprawdę chcemy.

Ref: Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!
Chcemy by często tulono nas
I żeby miło płynął nam czas.

A teraz dziecko wkłada przygotowany pióropusz i naśladuje *Wesołego Indianina*.

Na koniec wszyscy wykonują poniższe ćwiczenie grafomotoryczne. Udanego weekendu ☺

Doprowadź Amelkę do jej kolegi - Amira. Rysuj po liniach najpierw palcem, a później kredką.

