

Środa 08.04.2020

1. Kształcenie umiejętności nazywania za pomocą liczebników porządkowych.

Nauczmy się odpowiadać na pytanie: *który z kolei?*

- pierwszy, drugi, trzeci, czwarty, piąty, szósty itd.

Policzcie kredki, krzesła, schody w bloku lub w domu, widelce, klocki cokolwiek.

Ważne, aby rodzic wskazał palcem na np. piąty i pyta dziecko: *który to jest klocek/ widelec itd.?*

Ustawcie przedmioty w szeregu, jeden obok drugiego. Jeśli przeliczacie schody zatrzymajcie się i jeśli dziecko przelicza: jeden, dwa, trzy, cztery rodzic *mówi stop, czyli który?*, dziecko: *czwarty*. Poniżej przykład¹ jak ustawiać przedmioty na stole i wskazywać.

P.S. Pamiętajcie przeliczamy od lewej strony 😊



¹ Autor: Weronika Mańkowska

2. Zabawy muzyczno-ruchowe z wykorzystaniem piosenki „Wielkanocne życzenia”

Zaśpiewajcie piosenkę na różne głosy: głosem mężczyzny (bardzo niski), głosem piskliwym (niemowlęcym) wariacje zależą od was.

Podczas śpiewania i odsłuchiwania piosenki podrzucajcie jakimś miękkim, małym przedmiotem w górę, ale tylko podczas wersji wokalne, jeśli w tle pojawi się sama melodia trzymamy przedmiot w dłoniach.

Usiądźcie, śpiewajcie piosenkę, jeśli usłyszycie samą melodię wtedy rzucajcie do siebie do momentu, aż nie usłyszycie słów piosenki.

Ważne: Zadanie² zamieszczone poniżej wykonajcie z dziećmi 4-letnimi – podzielcie nazwy na sylaby, narysujcie tyle kresek ile sylab.

Natomiast dzieci 5-letnie wykonują kartę pracy **nr 35 „Wielkanoc”**

(karta dwustronna) wg poleceń.

² Źródło: przedszkolankowo.pl

PODZIEL NAZWY OBRAZKÓW NA SYLABY

POD OBRAZKIEM NARYSUJ TYLE KRESEK Z ILU SYLAB SKŁADA SIĘ NAZWA DANEGO OBRAZKA

