

# Poniedziałek 23.03.2020

## 1. Rozmowa kierowana zainspirowana wierszem „Zwierzęta na wsi”

Zanim przeczytacie ten wiersz zapytaj dziecko „jakie znasz zwierzęta wiejskie?”

### „Zwierzęta na wsi”

(autor: Olga Adamowicz)

Tam gdzie szumią lasy, gdzie spokojnie płynie woda,  
przy niewielkiej starej chatce znajdowała się zagroda.

Co dzień z małej chatki starsza Pani wychodziła,  
kury, gęsi, kaczki wczesnym rankiem już karmiła.

Był też piesek, dwa króliki nawet kotek mały,  
z całą tą wiejską zwierzyną mijał dzionek cały.

Starsza Pani swe zwierzątka tak bardzo kochała,  
dla nich wszystko by zrobiła – serce by oddała.

Piesek co dzień pyszne kostki z swej miseczki zjadał,  
kotek białe spijał mleczko, dużo łąt posiadał.

Kury wczesnym rankiem ziarno dostawały,  
dzięki czemu pyszne jajka ludziom dostarczały.

Tuż za lasem, nieopodal – dziewczynka mieszkała,  
bardzo często starszej Pani chętnie pomagała.

Popołudniu, tuż po szkole, co dzień przychodziła,  
pomagała przy zwierzętach, z nimi się bawiła.

Wieczorami na ławeczce Pani przysiadła,  
razem z swymi zwierzątkami często rozmawiała.

Kotek siadał na kolanach, pies non stop warował,  
swojej Pani i przyjaciół z zagrody pilnował.

Starsza Pani prócz zwierzątek nie miała zbyt wiele,  
kotek, piesek gęsi, kury – byli to Jej przyjaciele.

One również swoją wdzięczność Pani swej okazywały,  
pies szczekając, kotek mruczając, radość Jej dawały.

Czasem człowiek w swoim życiu nie musi mieć wiele,  
mały piesek może również być Twym przyjacielem.

Więc pamiętać każdy musi, nie ma co tu kryć,  
że dla wszystkich zwierząt trzeba zawsze dobrym być.

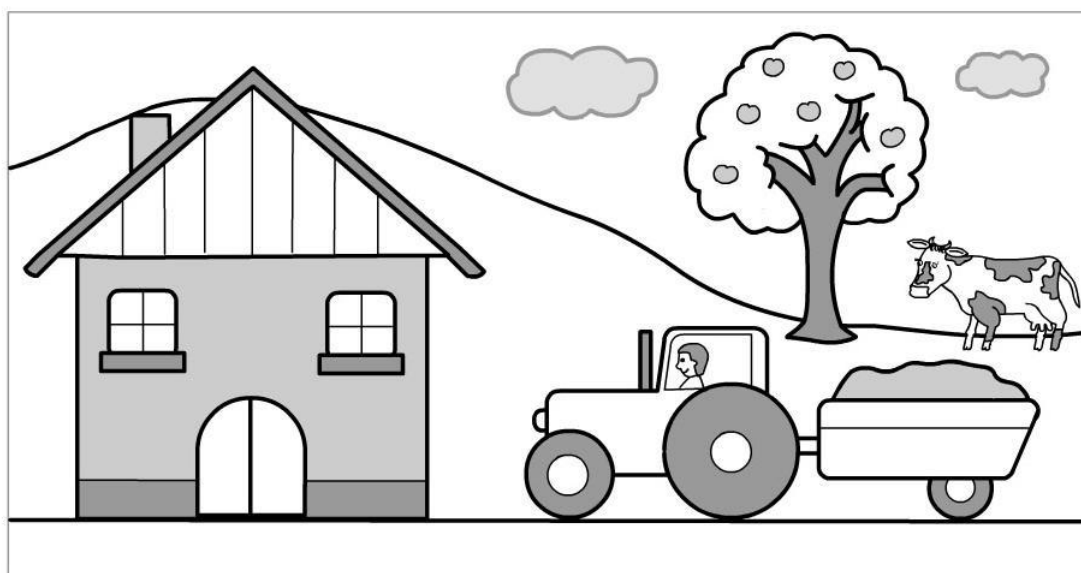
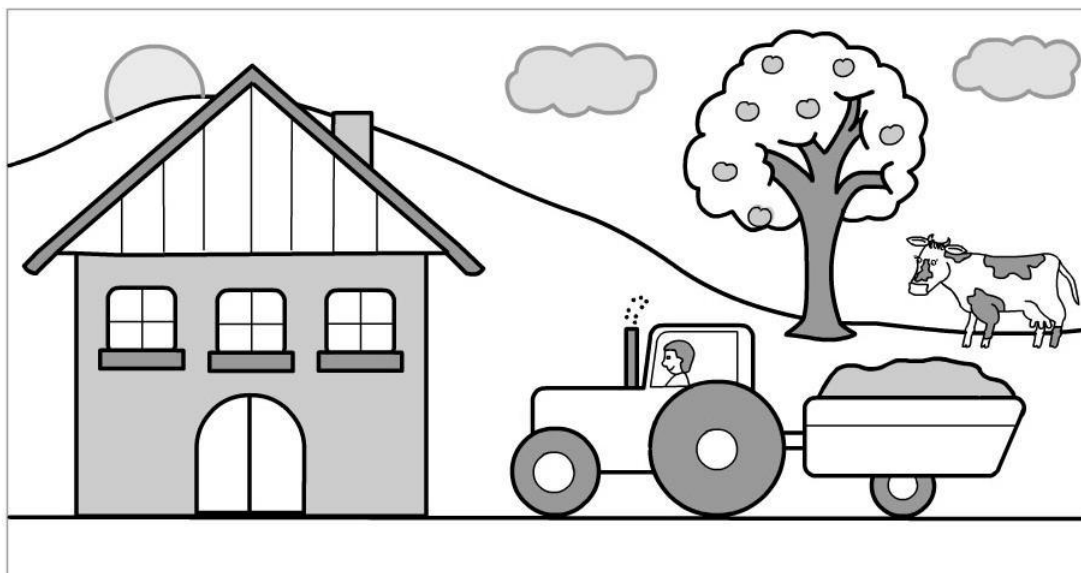
Pytania do tekstu:

- jakie zwierzęta mieszkały w zagrodzie?
- jak Pani spędzała czas ze swoimi zwierzętami?
- czym karmiła zwierzęta?
- dlaczego trzeba szanować zwierzęta?
- wymień zwierzęta z tekstu, których nazwa rozpoczyna się głosem „k”.

Ważne, aby dać dziecku czas na namysł i odpowiedź, nie podpowiadamy lecz udzielamy dodatkowych wskazówek.

**Znajdź i zaznacz 8 różnic między dwoma obrazkami**

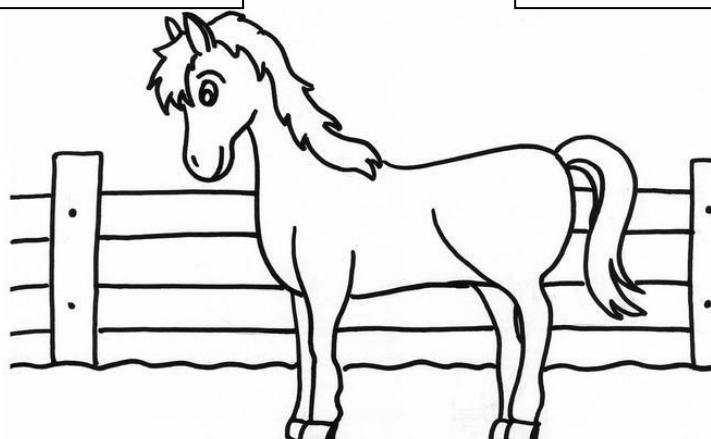
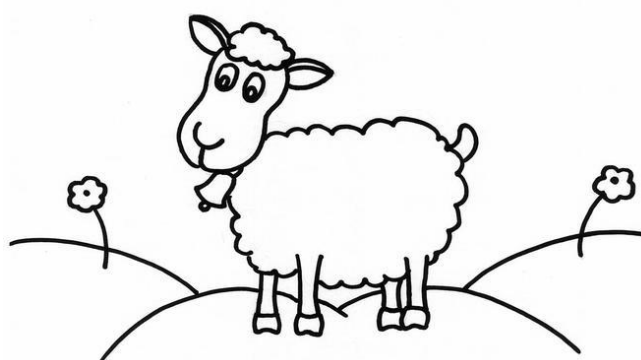
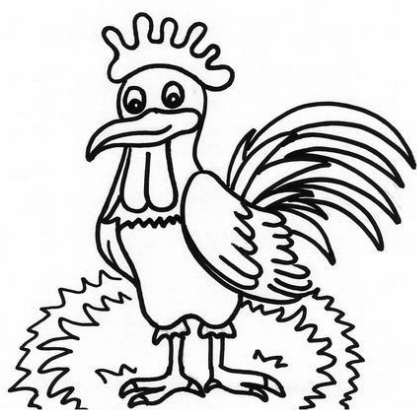
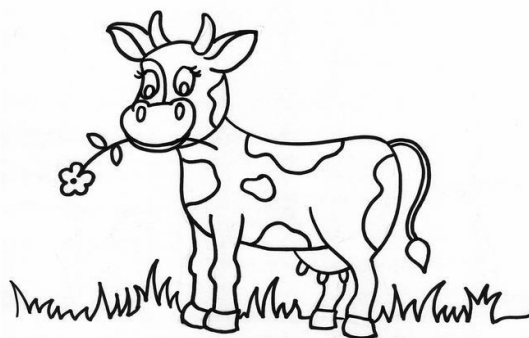
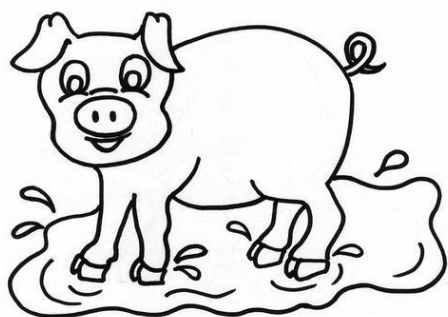
(źródło: [www.przedszkolankowo.pl](http://www.przedszkolankowo.pl))



## Podziel nazwy zwierząt na sylaby

Pod obrazkiem narysuj tyle kresek z ilu sylab składa się nazwa danego zwierzęcia

Pokoloruj obrazki<sup>1</sup>



<sup>1</sup> Źródło: <https://www.mjakmama24.pl/dziecko/zabawa/zwierzeta-na-wsi-5-kolorowanek-do-druku-aa-Qoha-HgDY-89xL.html>

## 2. Zestaw zabaw ruchowych z elementami Metody Weroniki Sherborne

1. Zabawa orientacyjno- porządkowa „Kolory”: rodzic wymienia kolory, a dziecko znajduje przedmioty w domu w danym kolorze.
2. Zabawy na wyczucie brzucha, pleców, pośladków, nóg i rąk.
  - leżenie na plecach – wciskanie się w podłogę.
  - leżenie na brzuchu – wciskanie się w podłogę.
  - siedząc – kręcenie się w kółko na pośladkach.
  - siedząc – przyciąganie kolan, chowanie głowy, rozprostowywanie się do pozycji siedzącej.
  - czołganie się na brzuchu do przodu, z wyciąganiem i zginaniem na przemian rąk.
  - czołganie się na plecach do przodu z wyciąganiem i zginaniem na przemian rąk.
  - podciąganie kolan do siadu skulnego.
  - w siadzie prostym rozcieranie i poklepywanie kolan.
4. Relaks- wdychamy powietrze nosem, wydechamy ustami.
5. Wyczuwanie całego ciała:
  - turlanie się (mięśnie naprężone i rozluźnione).
  - leżenie z rękami wzdłuż ciała (napinanie i rozluźnianie mięśni).
6. Ćwiczenie w parach:
  - jedna osoba robi „mostek”, a druga obchodzi ją na czworakach, przechodzi pod, nad, dookoła itp.
7. Zabawa z elementem rzutu „Do kosza”: rzucamy miękkim przedmiotem do miski.