

Czwartek 23.04.2020

1. Rozmowa kierowana zainspirowana wierszem „Chora Planetka”

Zanim przeczytacie wiersz zabawcie się z piłką:

- ✓ zabawa „Jestem wesoly, gdy...” – rodzic kula/ rzuca piłkę do dziecka i zaczyna zdanie „Jestem smutny, gdy...”, a dziecko kończy. Następnie zamiana ról.

„Chora Planetka”

Magdalena Tokarczyk

Pewna Planetka mała, cały dzień smutną buzię miała.

Jaś się zastanawiał dlaczego? – ale zapomniał, że papierki zamiast do kosza to rzucił pod drzewo.

Kasia również się zastanawiała, dlaczego Planetka chodzi zapłakana.

Jednak i ona zapomniała, jak z samego rana listki z drzewa obrywała i gałązki łamała.

Pan Janek też długo rozmyślał nad smutną Planetki buzią,

ale i on zapomniał o tym, że wczoraj z wieczora zamiast śmieci do kosza do pieca wrzucił,

aż dym czarny z komina buchał i powietrze dookoła zatruwał.

Pani Aniela również była zatroskana, dlaczego Planetkę głowa bolała od rana,

ale i ona zapomniała, że śmieci nie posegregowała tylko do jednego worka wszystko wsypała.

Planetka dalej smutna chodziła, a gdzie nie spojrzała tam śmieci widziała.

I małą Halinkę, co światło w pokoju miała włączone, a przecież słoneczko świeciło na dworze.

I Józia co wodę miał źle zakręconą już od rana, bo woda z kranu ciągle kap, kap kapała.

Planetka tak się rozchorowała, że do szpitala pojechała.

Pytacie dlaczego? Bo nikt o środowisko nie zadbał mój drogi kolego.

Dlatego Planetka smutną buzię miała i się poważnie rozchorowała.

Pamiętajcie zatem dzieci kochane, aby Planetka uśmiechnięta i zdrowa była,

Dbajmy o środowisko, tak by nasza Ziemia zawsze czysta była!

Porozmawiajcie na temat wiersza:

- ✓ dlaczego Ziemia była smutna?
- ✓ jakie osoby wystąpiły w tekście?
- ✓ jak możemy chronić przyrodę i planetę?

Recykling - to bardzo trudne słowo.
Oznacza powtórne wykorzystanie odpadów
Opowiem ci, jak segregować śmieci.



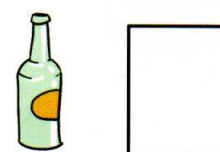
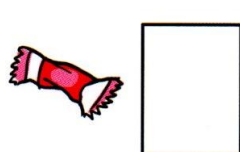
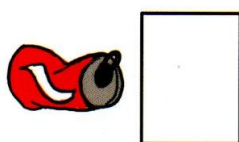
Porozmawiajcie o recyklingu – co może powstać ze śmieci, które wyrzucamy.

Następnie 4-latki wykonują poniższą kartę pracy¹, a 5-latki otwierają nową **książkę nr 4** i wykonują kartę pracy nr 3 (karta jest dwustronna).

Skreśl wszystko, co nie powinno być pozostawione w lesie.



Policz i zapisz w pustych polach, ile śmieci danego rodzaju znalazłeś.



Sprzątamy las



¹ Źródło: Czasopismo dla nauczycieli „Bliżej Przedszkola” nr 3.210/2019

2. Zestaw zabaw ruchowych „Segregujemy śmieci”

Przygotujcie: miskę, gazetę, małą piłkę, torebka foliowa, rolka po ręczniku papierowym, plastikowa butelka.

- **Ruchliwy odpadek** – dziecko otrzymuje gazetę, którą zgniata w kulkę i wykonuje:
 - krążenia prawą/ lewą ręką; - krążenia naprzemiennie i jednocześnie obiema rękami;
 - podrzuty i łapanie kulki prawą/ lewą ręką; - skłony na boki w rozkroku; - skłony w przód z dotknięciem kulką podłoża i wyprost z podniesiem kulki nad głowę;
 - krążenia biodrami (w prawo i w lewo); - skłon w przód i toczenie kulki dookoła stóp raz w prawą, a raz w lewą stronę.
- **Karmimy stwora-głodomora** – stawiamy miskę, dziecko rzuca do miski wybranymi przedmiotami: butelka, rolka, torebka itd.
- **Śmieci do pojemników** – dziecko chodzi w podporze tyłem z rolką po papierze tak, by go nie upuścić. Na dany znak siada z ugiętymi kolanami i chwytą rolkę stopami.
- **Podnieść odpadek** – dziecko przyjmuje pozycję leżenia przodem. Rodzic i dziecko otrzymuje jeden przedmiot (rolka po ręczniku papierowym, kawałek gazety, plastikowa butelka lub torebka foliowa). Rodzic wymienia nazwę koloru pojemnika do segregacji. Gdy jest to kolor pojemnika, do którego dziecko powinno wrzucić swój „odpadek”, przedszkolak chwytą go obiema rękami, unosi i trzyma przez chwilę nad podłożem.
- **Przeskocz, przenieś** – przedmioty z poprzedniej zabawy rozłożone są na podłodze. Dziecko porusza się, przeskakując obunóż przez te „odpadki”. Na dany znak kładzie się na plecach, bierze jeden z przedmiotów w obie dłonie. Wykonuje długie wdechy nosem i wydechy ustami z jednoczesnym przenoszeniem rekwizytu za głowę.