

## Czwartek 07.05.2020

### 1. Rozmowa kierowana z wykorzystaniem ilustracji na temat „Kwiaty łąki”.

Porozmawiajcie na temat kwiatów, które można spotkać na łące. Nazwijcie je, podzielcie ich nazwy na sylaby. Określcie ich kolory i wykorzystanie w życiu codziennym:



**Rumianek pospolity** ma właściwości przeciwzapalne, przeciwbakteryjne, przyspiesza gojenie się ran.



**Krwawnik pospolity** ma właściwości przeciwzapalne, przeciwbakteryjne. Działa przeciwkrwotocznie, zmniejsza krwawienia zarówno zewnętrzne jak i wewnętrzne. Ponadto napary z krwawnika stymulują pracę przewodu pokarmowego.



### **Mak polny**

**Napary sporządzone z maku wykazują szereg dobroczynnych właściwości.** Mają działanie wykrztuśne, osłaniające, uspokajające, przeciwkaszlowe. Mak polny ma silne działanie uspokajające i nasenne.

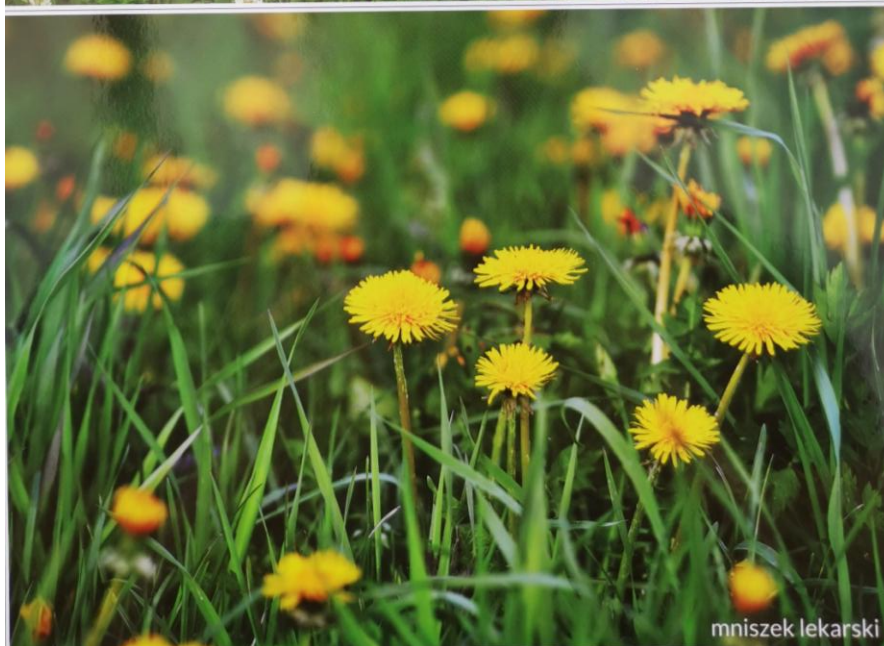
**Idealnie leczy anginę, zapalenie gardła, przeziębienia, grypę, nieżyty górnych dróg oddechowych, katar i biegunki.**



Chaber łąkowy inaczej **chaber bławatek** wykazuje właściwości moczopędne, antybakteryjne, żółciopędne, przeciwgrzybiczne i przeciwzapalne.



**Koniczyna łąkowa** - wyciągi z kwiatów i ziela regulują apetyt, trawienie i wypróżnianie. Pobudzają pracę wątroby i pęcherzyka żółciowego. Napar jest polecany przy leczeniu niestrawności. Czerwona koniczyna działa również antyoksydacyjnie i przeciwzapalnie - dzięki dużej zawartości flawonoidów



**Mniszek lekarski** - inaczej mniszek pospolity ma m.in. właściwości przeciwcukrzycowe i potencjalne przeciwnowotworowe. Mniszek lekarski wspiera też pracę wątroby.

Oczywiście dzieciom nie podajemy całej definicji tylko tłumaczymy jak zdrowe są to rośliny i napary z nich. Zachęcamy do próbowania herbat ziołowych ;)

## 2. Zestaw zabaw ruchowych „Wyprawa na łąkę”.

- **Pasikoniki skaczą po liściach** – dziecko skacze obunóż po poduszkach lub kocykach.
- **Biedronki spacerują po lodydze** – dziecko przechodzi po wybranej przez was linii stopa za stopą, nie tracąc równowagi.
- **Żuczki toczą kulę** – dziecko w pozycji podpartej na kolanach toczy głową piłkę gumową.

- **Dżdżownica sunie po ziemi** – dziecko otrzymuje kocyk i kładzie je na gładkiej powierzchni (panele). Układa się w pozycji leżącej na plecach, z rękoma ułożonymi wzdłuż ciała. Stopami odpycha się od podłogi i prześlizguje się w ten sposób z jednego punktu do drugiego.
- **Żabki skaczą przez źdźbła trawy** – rodzic rozkłada po pokoju kilka kocyków zwiniętych w rulon. Dziecko pokonuje trasę, wykonując przeskoki obunóż nad przeszkodami.
- **Pszczółki zbierają nektar** – zadaniem dziecka jest chwytanie za pomocą bosej stopy miękkich zabawek, przełożenie jej do ręki i zanieśenie do miski/ koszyka.
- **Krety w tunelu** – dziecko przeczołguje się przez tunel wykonany z ułożonych obok siebie krzeseł.

Następnie 4-latki wykonują zadanie poniżej, a 5-latki wykonują

**kartę pracy nr 8 z książki nr 3** (karta dwustronna).

## Podziel nazwy mieszkańców łąki na sylaby.

Pod obrazkiem narysuj tyle kresek (lub cyfrę) z ilu sylab składa się nazwa danego mieszkańca łąki.

