

Poniedziałek – 30.03.2020

1. Rozmowa kierowana z wykorzystaniem ilustracji „Wiosną w ogrodzie”

Rozłóżcie ilustracje na dywanie, lub wyświetlcie na dostępnym urządzeniu mobilnym, po czym wybierzcie jedną z nich, następnie dziecko opisuje:

- co się na niej dzieje,
- jakie czynności wykonują postacie,
- jakich narzędzi używają.

(Rodzic może uzupełniać wypowiedź dzieci w razie potrzeby)



Praca dydaktyczna: przygotowanie do wiosny. Dzieci przygotowują się do wiosny. Dzieci przygotowują się do wiosny. Dzieci przygotowują się do wiosny.



PRACE W OGRODZIE - Miesiąc w ogrodzie - październik 2020



2

Praca dydaktyczna: przygotowanie do wiosny. Dzieci przygotowują się do wiosny. Dzieci przygotowują się do wiosny. Dzieci przygotowują się do wiosny.



PRACE W OGRODZIE - Miesiąc w ogrodzie - październik 2020



3

² Źródło: blizejprzedszkola.pl nr 3.222 marzec 2020

³ Źródła: blizejprzedszkola.pl nr 3.222 marzec 2020

2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych ze ściereczkami

Przybory: ściereczki, dostępny instrument muzyczny (może być wykonany własnoręcznie)

1. **Marsz – wdychanie powietrza nosem, wypuszczanie ustami**
2. **Ćwiczenie dużych grup mięśniowych** – Na dywanie rozłożone są ściereczki. Dziecko biega między nimi, starając się nie nadepnąć na nie. Na sygnał dźwiękowy zatrzymują się i próbują sięgnąć ściereczkę i unieść ją jak najwyżej.
3. **Ćwiczenie mięśni nóg z elementami skoku** – każdy zabiera ściereczkę, rozkłada ją po czym przeskakuje przez nią obunóż.
4. **Ćwiczenie stóp** – dzieci powinny być boso, siedzą w parze na dywanie podają sobie stopami ściereczkę – chwytają ją palcami stóp. Ćwiczenie powtórzcie kilka razy.
5. **Ćwiczenie mięśni brzucha** – dzieci leżą na brzuchu i trzymają w dłoniach ściereczki, na sygnał dźwiękowy unoszą je jak najwyżej, po chwili wracają do pozycji wyjściowej.
6. **Ćwiczenia mięśni grzbietu** – dzieci maszerują ze ściereczkami, na hasło rodzica ustawiają się w pary i odwracają plecami do siebie, stają w rozkroku. Następnie wykonują skłon i wymieniają się ściereczkami. Po chwili wszyscy wracają do marszu. Ćwiczenie powtórzcie dwukrotnie.
7. **Ćwiczenia uspokajające** – dzieci leżą na dywanie, a ściereczki układają na klatce piersiowej i odpoczywają przez chwilę.

Wprowadzenie litery „W”

Ważne: Zadania zamieszczone poniżej wykonajcie z dziećmi 4-letnimi, natomiast dzieci 5-letnie mają karty pracy w książkach – dzisiaj wykonajcie kartę nr 17 „W marcu jak w garcu” (**karta jest dwustronna**) – należy dokończyć rysowanie wg wzoru oraz wprowadzić spółgłoskę „ W ” . ☺

Poniżej przyjrzyjcie się pisowni literki „W”, następnie wspólnie poszukajcie jak najwięcej przedmiotów, zwierząt, imion rozpoczynających się na spółgłoskę „W”.

Na koniec pokolorujcie literkę „W” i „w” i pozostałe ilustrację i wspólnie odgadnijcie ich nazwy. ☺

W w

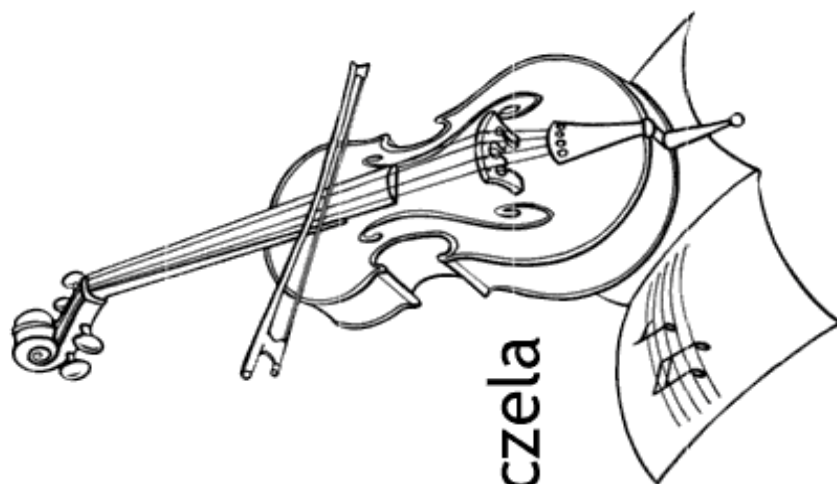


Wiewiórka

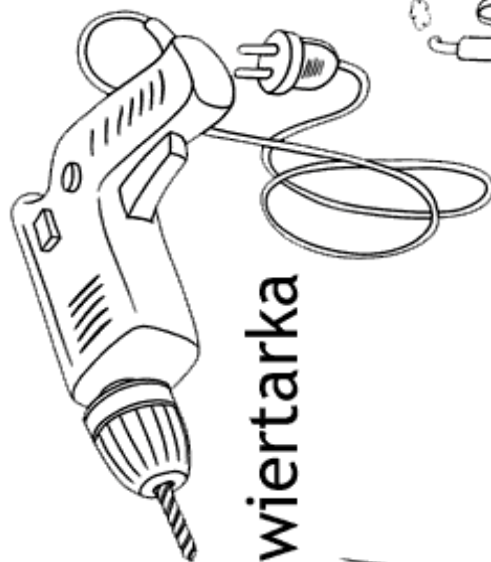


winogrona

W W W



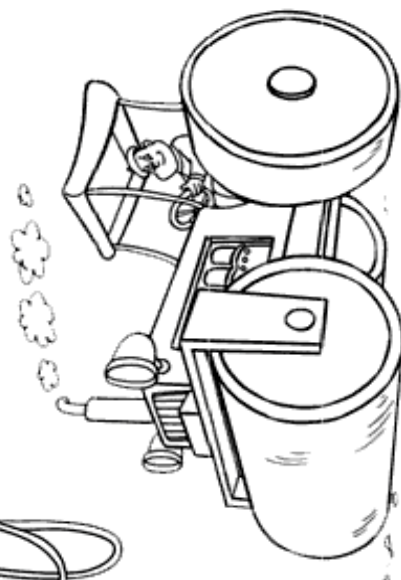
wiolonczela



wiertarka



wiewiórka



walec