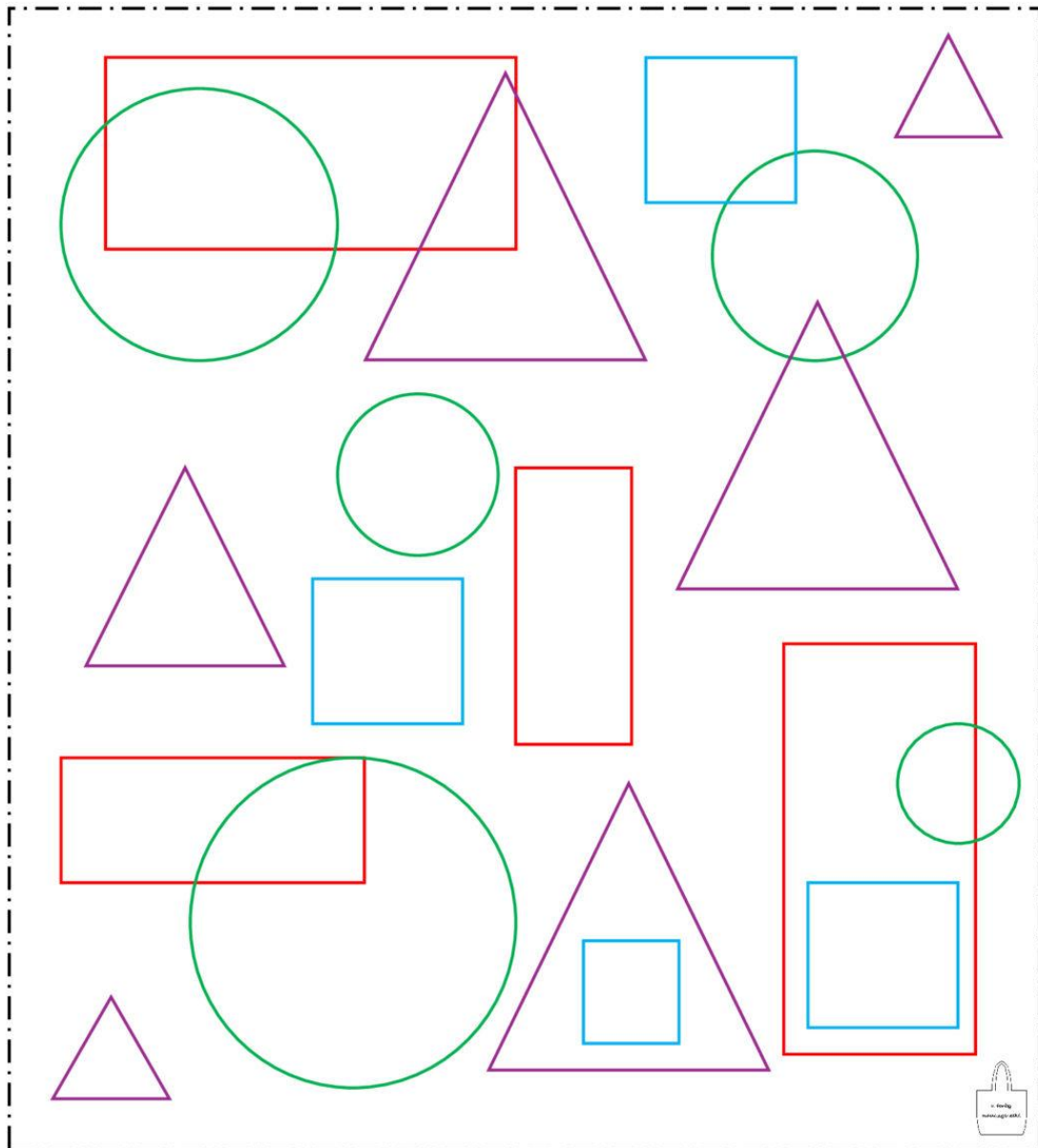






Środa 03.06.2020r.

1. Doskonalenie umiejętności nazywania figur geometrycznych.

Dziecko nazywa figury geometryczne: prostokąt, koło, trójkąt, kwadrat, nazywa ich kolory.

Policz figury, a następnie zapisz ich liczbę.



			
.....

Zadaniem dziecka jest uzupełnić kwadraty po prawej stronie w ten sam sposób, jak kwadraty po lewej stronie.

<table border="1"><tbody><tr><td>Orange circle</td><td>Green square</td></tr><tr><td>Blue square</td><td>Yellow circle</td></tr></tbody></table>	Orange circle	Green square	Blue square	Yellow circle	<table border="1"><tbody><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>				
Orange circle	Green square								
Blue square	Yellow circle								
<table border="1"><tbody><tr><td>Red square</td><td>Blue circle</td></tr><tr><td>Yellow square</td><td>Green circle</td></tr></tbody></table>	Red square	Blue circle	Yellow square	Green circle	<table border="1"><tbody><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>				
Red square	Blue circle								
Yellow square	Green circle								
<table border="1"><tbody><tr><td>Green circle</td><td>Orange circle</td></tr><tr><td>Blue square</td><td>Yellow square</td></tr></tbody></table>	Green circle	Orange circle	Blue square	Yellow square	<table border="1"><tbody><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>				
Green circle	Orange circle								
Blue square	Yellow square								

2. Osluchanie z piosenką „Jesteśmy dziećmi”.

Odtwórzcie piosenkę dostępną tutaj: https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ

i posłuchajcie całej bez przerywania. Porozmawiajcie na jej temat:

- ❖ czy jest to piosenka wokalna czy instrumentalna?
- ❖ kto ją śpiewa? (mężczyzna/kobieta/dzieci)
- ❖ o czym jest?
- ❖ spróbujcie zilustrować ruchem tekst piosenki,
- ❖ wskażcie na mapie, globusie, Afrykę, Amerykę, Europę itd.

„Jesteśmy dziećmi”

Śpiewające Brzdące

1. Czy jesteś z Afryki,
Czy też z Ameryki,
Nie jest ważne gdzie mieszkamy,
Bo jesteśmy tacy sami.

Ref: Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!

Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!

Chcemy by często tulono nas

I żeby miło płynął nam czas.

2. Czy mówisz po polsku,
Czy też po japońsku,
Wszyscy dobrze rozumiemy,
Czego tak naprawdę chcemy.

Ref: Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!

Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!

Chcemy by często tulono nas

I żeby miło płynął nam czas.

Następnie 4-latki wykonują poniższe zadanie, a 5-latki kartę nr 27
(karta dwustronna).

Doprowadź dziecko do domu. Wyznacz drogę kolorując odpowiednie pola. Zacznij drogę od dziecka i kieruj się planem podróży zapisanym na dole strony. Strzałki wskazują kierunek, a liczby liczbę pól przez które musi przejść dziecko.

