

# Poniedziałek – 29.06.2020 r.

## 1. Rozmowa kierowana zainspirowana wierszem „Wakacyjne marzenia”

### Wakacyjne marzenia

(Dorota Kluska)

Gdy wakacje się zbliżają szybkim krokiem,  
ja już marzę o podróżach, jak przed rokiem!  
Lecz tym razem mam pomysłów dwa tysiące,  
jak najlepiej spędzić całe dwa miesiące.

Na początku chcę się wznieść balonem  
i popatrzeć w każdą świata stronę.  
Ruszę w kosmos! Stamtąd wezmę jedną gwiazdkę  
i napiszę o niej piękną opowiadankę.

Potem do łodzi podwodnej wsiądę sobie.  
W oceanie z wielorybem zdjęcie zrobię!  
A na koniec moja mama, ja i tata  
na rowerach przejedziemy kawał świata!

Odpowiedzcie na pytania do tekstu:

- O czym marzy osoba z wiersza?
- Jakie ma plany na wakacje?
- Czym chce podróżować?
- Który pomysł wam się najbardziej podoba?

## 2. Zabawy ruchowe z wykorzystaniem opowiadania „Wyprawa nad rzekę”

Dzieci słuchają opowieści. Rodzic co jakiś czas przerywa opowiadanie, a przedszkolaki wykonują czynności, o których mowa.

Ania i Staś przyjechali na wieś do cici i wujka (imitowanie jazdy autem). Po przyjeździe szybko zjedli obiad (naśladowanie jedzenia) i pobiegli do kuzyna Antka (bieg). Antek od lat mieszkał w Zatorze i znał tu wszystkie ścieżki. Do plecaków zapakowali prowiant

(pakowanie) i wspięli się na pobliskie drzewo (naśladowanie wspinaczki), żeby zobaczyć cel wyprawy. Szli gęsiego wąską ścieżką nad rzekę (maszerowanie jeden za drugim). Na ścieżce napotkali żabę (podskoki na dwóch nogach z podparciem rękami), a następnie węża (czołganie się). Nagle Antek coś usłyszał (nasłuchiwanie). Po cichu zakradli się do miejsca, skąd dochodził dźwięk (skradanie się na palcach z palcem wskazującym na ustach). Zobaczyli małe liski, które biegały po trawie (poruszanie się na czworakach). Ostrożnie się wycofali, aby ich nie spłoszyć (skradanie się do tyłu). Po drodze zauważyli jagody, więc postanowili ich nazbierać (naśladowanie zbierania jagód w pozycji kucznej). Nagle ścieżka się skończyła i wyglądało na to, że nie mogą pójść dalej. Na szczęście Antek znał tajne przejście pomiędzy krzakami (czołganie się). Gdy wyszli z krzewnego tunelu, zobaczyli wielkie rozlewisko. Było niesamowite (wydawanie okrzyków zachwytu). Zwinnie przeskakiwali z kamienia na kamień (przeskakiwanie z nogi na nogę), aż dotarli do miejsca, gdzie rzeka była już rwąca, więc bardzo ostrożnie przeszli po drewnianym pniu na drugi brzeg (chodzenie noga za nogą po skakance, z rękami rozłożonymi na boki). Potem wrócili do domu (maszerowanie), a tam czekała na nich pyszna kolacja, którą zjedli ze smakiem (naśladowanie jedzenia). Wzięli szybki prysznic (naśladowanie mycia), a potem szybko zasnęli (naśladowanie spania).

Jako zadanie dodatkowe wszyscy wykonajcie zadanie poniżej<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> Źródło: google.pl



**NAD ŻAGLÓWKĄ NARYSUJ SŁONECZKO.  
POD FALAMI NARYSUJ CZTERY RYBKI.**

