

Środa 29.04.2020

1. Kształtowanie umiejętności porównywania wysokości.

Dzisiaj będziemy określać i porównywać wysokość przedmiotów w naszym domu.

Zadaniem dziecka jest określenie wysokości przedmiotów. Rodzic wskazuje palcem a dziecko określa: wysoko, nisko.

Rozejrzyjcie się teraz po pomieszczeniu, spójrzcie w górę i w dół - rodzic może pokazywać a dzieci odpowiadają czy coś jest wysoko, czy nisko np. sufit, lampa, podłoga, dywan.

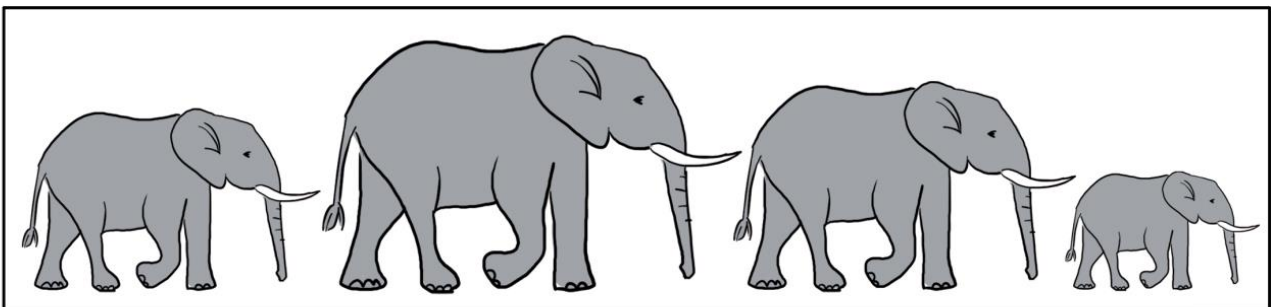
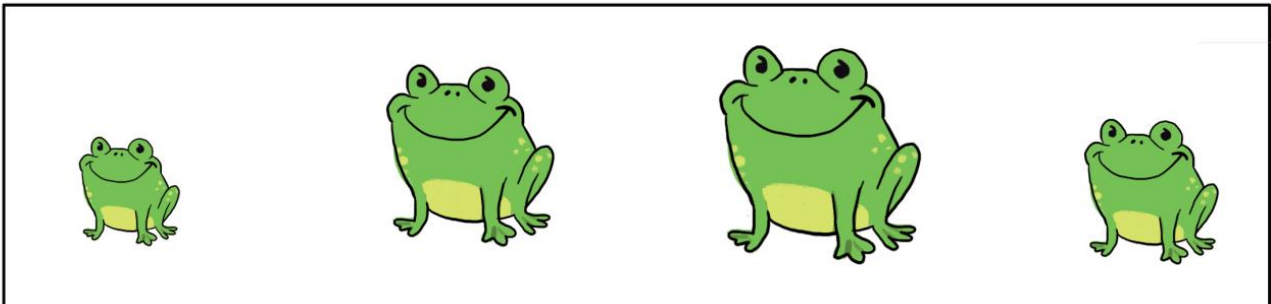
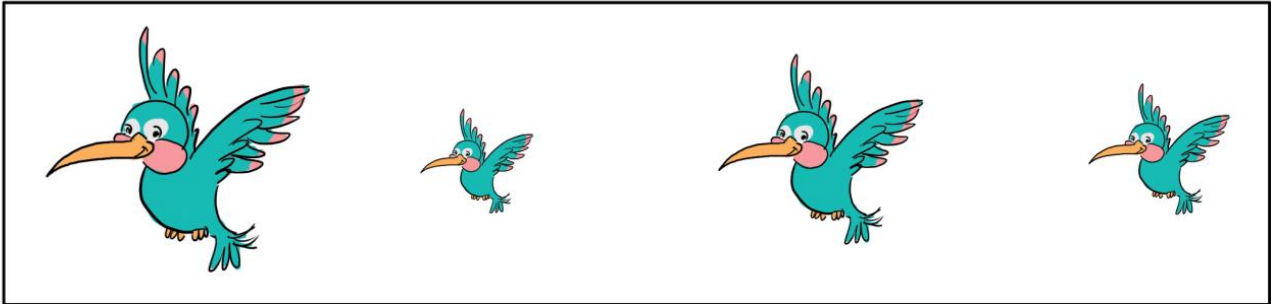
Jeżeli macie w swoim otoczeniu schody spytajcie dziecka, gdzie musi stanąć żeby być wysoko i żeby być nisko (pamiętajcie żeby stać u podnóża schodów)

Na koniec sprawdźcie kto z waszych domowników jest najwyższy, kto najniższy.

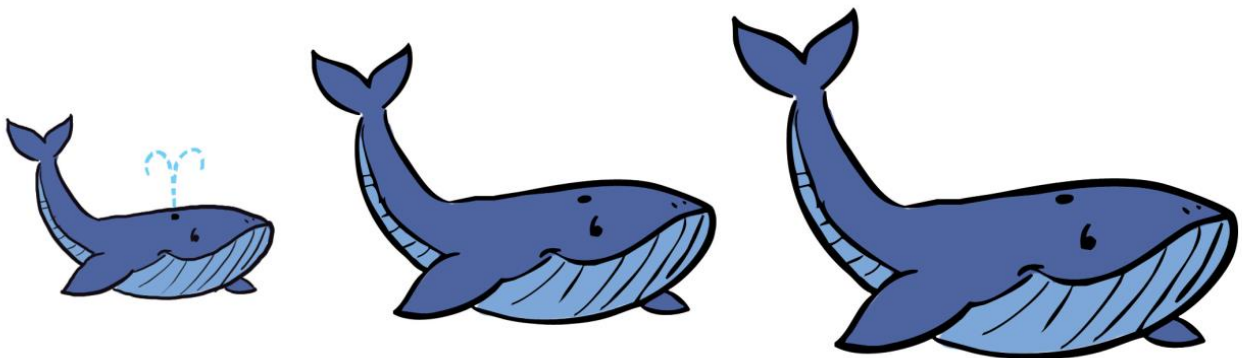
Następnie 4-latki wykonują kartę pracy umieszczoną poniżej¹, a 5-latki wykonują kartę pracy nr **13 (karta jest dwustronna)**

¹ Źródło: blizejprzedzkola.pl

Otocz pętlą największe zwierzę



Dorysuj strumień wody, który wypuszcza wieloryb. Najpierw po śladzie najniższy, potem trochę wyższy i najwyższy.



2. Przypomnienie słów i melodii hymnu Polski oraz zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki „Symbole Polski”.

Poniżej w plikach znajdziecie dwa utwory :

- wersję wokalną „Mazurek Dąbrowskiego” – przypomnijcie sobie słowa i melodie hymnu

(spytajcie dziecka w jakiej pozycji należy śpiewać hymn i dlaczego – jeśli nie pamięta, rodzic wyjaśnia)

- drugi utwór to „Symbole Polski” – najpierw odsłuchajcie utwór w ciszy, później rodzic instruuje, a dziecko wykonuje czynności. Zanim zaczniecie taniec przećwiczcie ruchy.

Przygotujcie: wstążki (jeśli nie macie zastąpcie je zwykłymi chusteczkami higienicznymi)

Symbole Polski

(sł. i muz. Monika Majewska)

Błyszczą w słońcu flaga Polski – tak, to właśnie ona! (1)

I na wietrze już powiewa wstęga biało-czerwona. (2)

Ref. Tra la, tra la, tra la la la – skoczna melodia do tańca nam gra. (3)

Jak wygląda godło Polski, wie duży i mały. (1)

Dumnie strzeże swego kraju ten nasz Orzeł Biały. (2)

Ref. Hopsa, hopsa, hopsa sa sa – tańczymy wesoło dziś ty i ja. (4)

- (1) **kółka** – dzieci spacerują po obwodzie koła, wymachując naprzemiennie w przód i w tył wstążkami (chustkami)
- (2) **flaga w górze** – spacerują i machają wstążkami nad głową
- (3) **flaga w dole** – zatrzymują się, opuszczają dłoń ze wstążką i wymachują nią ruchem wahadłowym;
- (4) **kółka** – chwytają się za ręce i kręcą się w parach i **haczyki** – chwytają się pod rękę w parze i machają wstążką nad głową