

## Czwartek 26.03.2020

### 1. Rozmowa kierowana zainspirowana wierszykiem „Na wiejskim podwórku”

#### „Na wiejskim podwórku”

(autor: Stanisław Kraszewski)

Na podwórko dumne matki prowadziły swoje dziatki:

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate kozłątko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Gaska – puchate gąsiątko,

Kaczka – pletwiaste kaczątko,

Każda prowadzi swoje dzieciątko!

Wtem ujrzały pieska Burka, który urwał się ze sznurka.

Tak się bardzo przestraszyły, że aż dzieci pogubiły.

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate kozłątko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Gaska – puchate gąsiątko,

Kaczka – pletwiaste kaczątko,

Każda zgubiła swoje dzieciątko!

Wtem gospodarz konną furką wjechał prosto na podwórko.

Zszedł czym prędzej ze swej furki, zamknął Burka do komórki.

Lamentują biedne mamy: „Co my teraz robić mamy?”.

Wtem z kryjówek wyszły dziatki, odnalazły swoje matki:

Krowę – łaciate cielątko,  
Kozę – rogate koźlątko,  
Owcę – kudłate jagniątko,  
Świnkę – różowe prosiątko,  
Kurkę – pierzaste kurczątko,  
Gąskę – puchate gąsiątko,  
Kaczkę – pletwiaste kaczątko,  
Znalazło mamę każde dzieciątko.

Pytania do tekstu:

- Jakie zwierzątka spacerowały po podwórku?
- Dlaczego mamy pogubiły swoje dzieci?
- Kto złapał Burka?

(Jeśli dziecku trudno odpowiedzieć na pytanie, można powtórzyć fragment tekstu, w którym znajduje się odpowiedź)

### **Zabawa „Zgadnij jak nazywa się moja mama?”**

Rodziec wymienia zwierzątko, którego nazwę mogliśmy słyszeć w wierszu, natomiast dziecko mówi jak nazywa się jego mama np.:

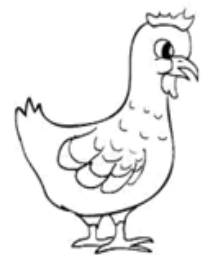
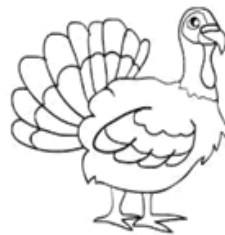
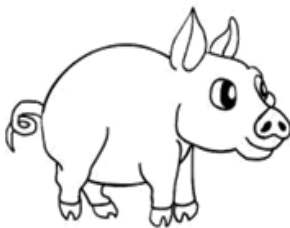
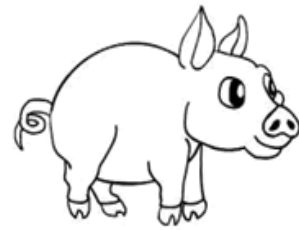
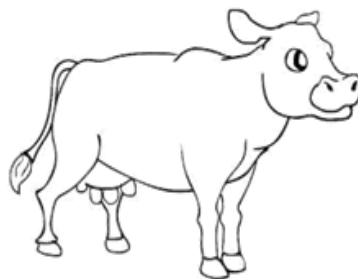
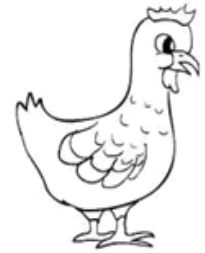
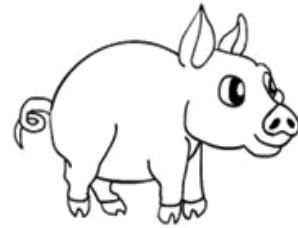
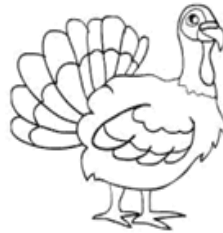
kurczątko – kura

kaczątko – kaczką

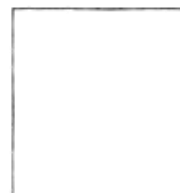
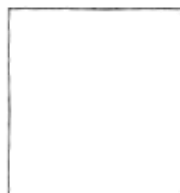
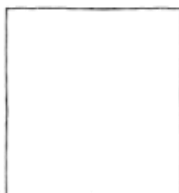
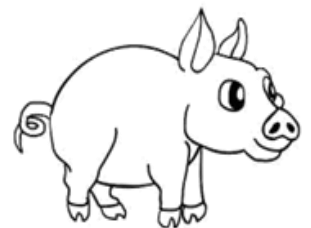
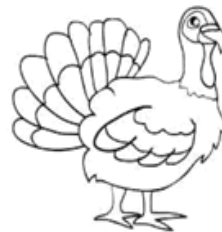
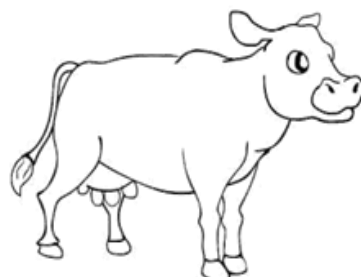
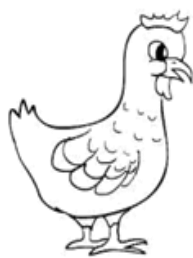
cielątko – krowa

**Następnie wykonajcie zadanie poniżej i 😊**

POKOLORUJ OBRAZKI. W KAŻDEJ BUDCE NARYSUJ TYLE KROPEK, ILE ZWIERZĄT DANEGO GATUNKU BIEGA PO FARMIE.



DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM



## 2. Zestaw zabaw ruchowych nr 5 wg Kazimierzy Właźnik (zestaw został zmodyfikowany, aby móc go wykonać w domu)

### Zestaw V

#### Przybory: Obręcz (Można wykorzystać do ćwiczeń zwinięty ręcznik kąpielowy)

- 1. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha:** Unieście ręce w górę - wdech, następnie podczas opuszczania rąk w dół – wydech. Zróbcie kilka powtórzeń
- 2. Zabawa bieżna z dodatkowym elementem skoku:** Obręcz ( zwinięty ręcznik) jest rozłożona na ziemi. Na polecenie dzieci biegają wokół obręczy, a na sygnał, np. kłaśnięcie, dziecko wskakuje jak najszybciej do środka obręczy. Bieg należy stosować w jedną i w drugą stronę.
- 3. Ćwiczenie zwinności z elementami czworakowania.** Przejdź pod obręczą – dziecko może przejść pod ustawioną przeszkodą np. krzesłem. Powtórzcie ćwiczenie dwukrotnie.
- 4. Ćwiczenie tułowia — skłony boczne:** Strzelanie z łuku. Rozkrok, obręcz (rozwinęty i naciągnięty ręcznik) z prawej strony, trzymana oburącz. Naśladowanie napinania łuku ze skłonem tułowia w lewo. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy, trzymając obręcz ( rozwinęty i naciągnięty ręcznik) raz z prawej, raz z lewej strony.
- 5. Ćwiczenie mięśni brzucha:** Kołyska. Siad prosty, chwyt obręczy (zwinięty ręcznik) oburącz i zaczepienie stóp o jej środek. Przetaczanie się na plecy i nakrywanie nogami wraz z obręczą oraz powrót do siadu. Ręce i stopy cały czas trzymają obręcz.
- 6. Ćwiczenie zręczności — bieg:** Bączek. Z pomocą rodziców dziecko rozkręca obręcz (skręcony ręcznik) i chwytą, żeby się nie rozwinął, następnie dziecko rozkręca obręcz (zwinięty ręcznik) tak, aby się kręciła jak bąk. W tym czasie, kiedy obręcz (zwinięty ręcznik) wiruje, dziecko przemieszcza się na palcach z nogi na nogę.
- 7. Ćwiczenie równowagi** – dzieci mają za zadanie przejść po krawędzi dywanu lub po linii prostej wyznaczonej przez rodzica, próbując utrzymać równowagę.
- 8. Ćwiczenia dużych grup mięśniowych** – dzieci maszerują naśladując chód: żyrafy (na palcach, jedna ręka wyciągnięta w góry jako głowa, druga z tyłu jako ogon), słonia (nogi w rozkroku, duże kroki, sylwetka zgięta w przód, jedna ręka z przodu jest trąbą, druga z tyłu jest ogonkiem).
- 9. Ćwiczenie uspokajające:** Łańcuch. Marsz parami po pokoju, na sygnał rodzica dzieci łapią się za ręce i kręcą w koło.
- 10. Dzieci tworzą pary, siadają w obręczach (zwinięty ręcznik) odwracają się twarzą do siebie, siadają skrzyżnie (po turecku)**