

Czwartek – 25.06.2020 r.

1. Rozwiąż samodzielnie zagadki poniżej:

- ❖ **Jestem torbą podrózną z rączką, kształtem prostokąt przypomina, jeśli mnie dobrze spakujesz o niczym nie zapominam.
(WALIZKA)**
- ❖ **Potrzebny Ci jestem w domu, na basenie, czy na plaży. Służę do wycierania ciała, ale czasem ktoś na mnie leży i marzy.
(RĘCZNIK)**
- ❖ **Zakładasz mnie na głowę, kiedy słońce świeci. Mam też daszek, dzięki któremu chronię oczy dorosłych i dzieci.
(CZAPKA Z DASZKIEM)**
- ❖ **Jestem kartonikiem, który umożliwia wstęp do muzeum, na statek czy do kina. Dzięki mnie może dobrze się bawić każdy chłopak i każda dziewczyna.
(BILET)**

Po rozwiązaniu zagadek, spróbujcie odnaleźć wszystkie przedmioty w waszym domu.

Powodzenia 😊

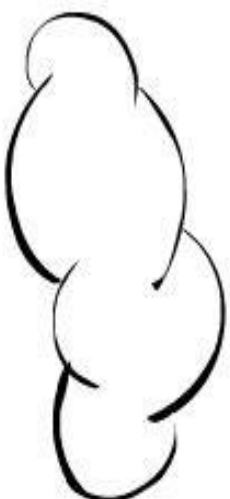
2. „Odkrywamy cuda natury” – ćwiczenia gimnastyczne

Pomoce: bębenek lub inny instrument; dwie skakanki (taśma lub sznurek); szarfy (ręczniki); woreczek lub mała piłka, dowolny spokojny utwór muzyczny

- **Wielki Kanion Kolorado** – zabawa orientacyjno-porządkowa
Przy dźwiękach instrumentu dzieci poruszają się swobodnie po sali. Podczas pauzy kładą się na plecach, podnoszą ręce i nogi. Zabawę należy powtórzyć kilka razy.
- **Mount Everest** – zabawa bieżna
Dziecko swobodnie biega po dywanie, na hasło „góra” staje nieruchomo (zamienia się w górę), na hasło „wspinamy się” porusza się znowu
- **Przejście nad Nilem** – ćwiczenie równowagi
Nauczyciel układa równoległe dwie linie (można wykonać za pomocą taśmy malarskiej, narysować kredą) w odstępnie około 4 metrów. „Na rzece” umieszcza prostopadle do skakanek linię z szarf (ręczników) – „kładka”. Dzieci przechodzą „po kładce”, starając się nie wpaść „do rzeki”. Kto jednak wpadnie i „zamoczy stopy”, odchodzi na bok, aby się wysuszyć. Dziecko, które „przerwie kładkę” (przesunie szarfę), naprawia ją i odchodzi na koniec kolejki, aby ponownie spróbować przejść po niej
- **Zorza polarna** – ćwiczenie mięśni grzbietu
Dzieci leżą przodem na dywanie i unoszą głowę. Zbliżają ręce do oczu i naśladując trzymanie lornetki, obserwują piękną zorzę polarną. Zabawę należy powtórzyć kilka razy.
- **Wybuch wulkanu Paricutin** – rzuty
Dzieci, siedząc na dywanie, trzymają w rękach woreczek lub piłkę. Kiedy nauczyciel uderzy w bębenek, podrzucają woreczek nad głowę („wybuch wulkanu”), po czym dłońmi „kręcą młynek” i łapią woreczek. Zabawę należy powtórzyć kilka razy.
- **Wodospad Wiktorii** – zabawa wyciszająca
Przedszkolaki leżą na dywanie z zamkniętymi oczami. Prowadzący włącza dowolny utwór z odgłosami wodospadu. Starszaki głęboko oddychają i wsłuchują się w odgłos „wodospadu”.

Dzisiaj 4-latki wykonują kartę poniżej¹, natomiast 5-latki wykonują kartę pracy nr 40 (karta jest dwustronna)

¹ Źródło: <https://www.domowyprzedszkolak.pl/>



**Jaki kolor mają: słońce, niebo, chmury? Pokoloruj je i dorysuj
na obrazku domy, auta, drzewa - co tylko zechcesz!**