

Wtorek 19.05.2020

1. Rozmowa kierowana zainspirowana wierszem „Wiersz o mojej rodzinie”

Jaka moja jest rodzina?
Wam opowiem, już zaczynam.
Moja mama zabiegana jest od rana.
Sprząta, pierze i prasuje,
również obiad ugotuje.
Tata ciągle jest zajęty,
reperuje różne sprzęty,
komputery i programy,
które teraz wszyscy mamy.
Mój brat uczy się już w szkole
a ja mam swoje przedszkole.
Choć rodzice są zajęci
mają dla nas czas i chęci.
Dziadki, babcie o nas dbają,
wszyscy w koło się kochają.
Kiedy ktoś kłopoty ma,
to rodzinka radę da.
Kiedy smutno mi i źle
zawsze ktoś przytuli mnie.
Bo w rodzinie wielka siła,
chęć by zawsze ona była.
Mam nadzieję, że już wiecie,
że rodzina to największy skarb na świecie!

Pytania do tekstu:

- ❖ jakie osoby występują w wierszu?
- ❖ co robi mama/ tata/ brat?

❖ dlaczego warto mieć rodzinę?

Następnie poproście dziecko o dokończenie przeczytanego przez Was zdania:

- Z moją rodziną lubię ...
- Kocham rodziców za ...
- Nie lubię, gdy ...
- Co chciałbyś zrobić ze swoją rodziną?

2. „Moja rodzina” – rysowanie kredkami.

Przygotujcie: kredki, białą kartkę A4.

Zadaniem dziecka jest narysowanie rodziny na czystej kartce. Zwróćcie dziecku uwagę, żeby pamiętał o cechach charakterystycznych dla poszczególnych osób: kolor, długość włosów, kolor oczu, okulary itd. i pozwólcie dziecku działać. W trakcie pracy nic nie podpowiadamy. Gdy już skończy, poproście, aby opisał swój wytwór. Podczas pracy dziecka zwracamy uwagę na poprawny chwyt kredki i w razie potrzeby korygujemy.

Po wykonanej pracy plastycznej, 4-latki wykonują poniższe zadanie (*dziecko wycina kwadraty z postaciami, rodzic czyta nazwy członków rodziny, dziecko wybiera odpowiedni obrazek i przykleja*), a 5-latki wykonują **kartę pracy nr 23**
(karta dwustronna).

Wytnij obrazki i uzupełnij drzewo genealogiczne - przyklej obrazki w odpowiednim miejscu.



