

Wtorek 05.05.2020

1. Rozmowa kierowana zainspirowana treścią bajki „Co piszczy w trawie?”

Co piszczy w trawie?

Ewa Stadtmuller

Wielce szanowni mieszkańcy
łąki: chrabąszcze, bąki,
muchy, biedronki, pszczoły,
motyle, osy i trzmiele, proszę
was pięknie na me wesele.
Ważka

Takie oto zaproszenie wypisane starannie na płatkach stokrotki roznosił od samego rana listonosz wiatr.

- Ważka wychodzi za mąż! - ucieszyła się biedronka i zaraz zaczęła szykować najpiękniejszą czerwoną sukienkę w czarne kropki.

- Nareszcie się trochę zabawimy! – Pszczółki radośnie zamachały skrzydełkami i zaczęły ćwiczyć taneczne kroki.

- Trzeba będzie pomyśleć o jakiejś przyzwoitej kapeli. – Podrapał się za uchem trzmiel. – Tak dawno nie grałem na mojej ukochanej basetli...

- Wygląda na to, że ważka zaprasza tylko SKRZYDLATYCH mieszkańców łąki – westchnęła kosmata gąsieniczka, przed którą wylądował miękko pachnący bilecik. – „Ileż bym dała, aby choć raz pofrunąć ku słońcu, patrząc z góry na zieloną trawę, kolorowe kwiaty i błyszczące lustro stawu” – pomyślała.

- Marzenia czasem się spełniają. – Uśmiechnął się tajemniczo żuk, zupełnie jakby był jasnowidzem.

- Wyraźnie jest tu napisane: WIELCE SZANOWNI MIESZKAŃCY ŁĄKI – przeczytał konik polny. – Jesteśmy mieszkańcami łąki? Jesteśmy! Ja tam czuję się zaproszony – oświadczył z przekonaniem i natychmiast zaczął podskakiwać z radości. – Biegnę do mego kuzyna świerszcza. Może zgodzi się zagrać ważce na skrzypcach?

- W prezencie ślubnym utkam dla młodej pary koronkowe firanki – postanowiła pani pajęczycza i nie zwlekając ani chwili, zabrała się do pracy.

- Lubię tę naszą łąkę. – Uśmiechnęła się gąsieniczka.

- A ja lubię ciebie. – Odpowiedział uśmiechem żuczek.

Szybko mijały dni dzielące mieszkańców łąki od wielkiego świętowania – jeden podobny był do drugiego, drugi do trzeciego, aż do pewnego ranka, kiedy to gąsieniczka poczuła się dziwnie.

- Taka jestem senna... – ziewnęła. – I mam dreszcze. Chyba się w coś opatulę.

To mówiąc, zaczęła się owijać w nitki, z których po pewnym czasie powstał podłużny kokon.

Jakiś czas wisiał on pomiędzy łądkami kwiatów, nie zwracając niczyjej uwagi.

W dniu wesela ważki zaczęło się z nim dzieć coś dziwnego. Najpierw zakołysał się gwałtownie, po czym wysunęła się z niego mała zaspana główka.

- Koniecznie muszę się stąd wydostać – stęknęło uwięzione w środku stworzenie. Jedno skrzydełko, drugie skrzydełko, nareszcie!

- Jaki piękny motyl! – zawołała biedronka. – Nigdy go tu nie widziałam.

- Wygląda na to, że spełniło się twoje marzenie – szepnął żuczek wpatrzony z zachwytem w leciutkie tęczowe skrzydełka młodego motyla. – Nie trać czasu, leć!

Motylek z niedowierzaniem zamrugał ślicznymi, szmaragdowymi oczami.

- Dalej, śmiało! – zawołał wiatr. – To naprawdę proste!

Łąka oglądana z góry była taka piękna... Znad stawu dobiegały pierwsze takty muzyki.

- Zapraszam na wesele! – wołała ważka.

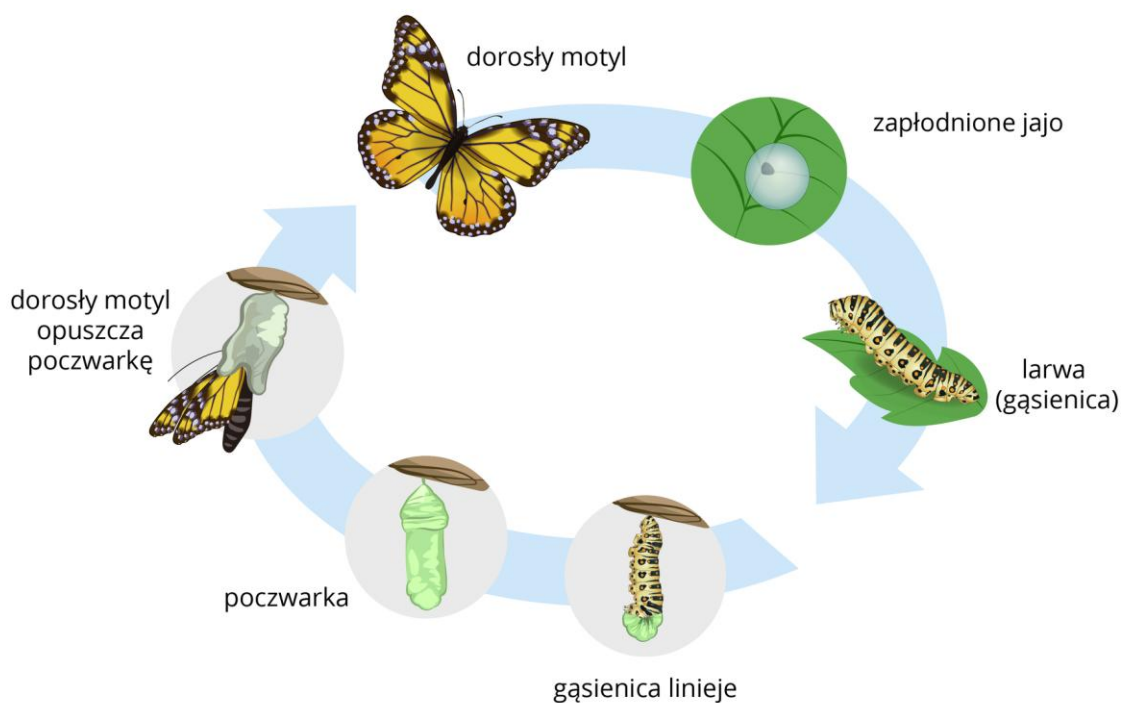
- Przylecę na pewno, ale muszę najpierw poszukać żuczka! – odkrzyknął motylek. – To mój najlepszy przyjaciel.

Pytania do treści bajki:

- ❖ Kto wysłał zaproszenie do mieszkańców łąki?
- ❖ Kogo ważka zaprosiła na swoje wesele?
- ❖ O czym marzyła kosmata gąsieniczka?
- ❖ W jaki sposób mieszkańcy łąki przygotowywali się do wesela ważki?
- ❖ Co działo się z gąsienicą pewnego ranka?
- ❖ Co wydarzyło się w dniu wesela ważki?
- ❖ Czy marzenie gąsienicy o tym, aby mogła fruwać, się spełniło?
- ❖ Co było dla gąsieniczki ważniejsze od zabawy na weselu ważki?

Poniżej znajduje się ilustracja, która przedstawia etap rozwoju motyla. Obejrzyjcie go i przeanalizujcie. Nazwijcie poszczególne etapy.

Gdy to zrobicie porozmawiajcie o przyjaźni. Zapytajcie dziecko jakie cechy ma prawdziwy przyjaciel? Kto jest ich przyjacielem? Dlaczego?



2. „Wiosenna łąka” – stemplowanie.

Przygotujcie: farby, talerzyki, plastikową butelkę, linijkę, pędzel, kartkę (najlepiej, jeśli macie z papieru technicznego).

- ✚ żeby wykonać trawę, pomalujcie rant linijki zieloną farbą lub odbijcie w talerzyku z zieloną farbą i odbijcie u dołu kartki, tworząc trawę,
- ✚ pomalujcie spód butelki wybraną przez was i odbijcie na kartce, tworząc kwiatki, powtórzcie ile raz chcecie,
- ✚ następnie pędzlem domalujcie resztę krajobrazu według własnego pomysłu.

Nie zapomnijcie posprzątać po sobie ;)

Następnie 4-latki wykonują poniższe zadanie, a 5-latki wykonują **kartę pracy nr 6** w książce nr 3 (karta dwustronna) – kolorowanie wg kodu i ćwiczenie grafomotoryczne.

Rysuj po śladzie, następnie pokoloruj.

