

Wtorek 02.06.2020r.

1. Rozmowa kierowana zainspirowana wierszem „Dzieci świata”.

Dzieci świata

Agnieszka Borowiecka

Kenijskie dzieci, kiedy dzień blednie,
w blasku ogniska grają na bębnie.
Za to w Brazylii malutkie brzdące
łódką pływają po Amazonce.
Malce z Japonii noszą kimona
i mają bardzo dziwne imiona.
A w Australii całymi dniami
dzieci ścigają się z kangurami.
Kiedy w Grenlandii słońko zaświeci,
igloo budują szczęśliwe dzieci.
W Polsce natomiast, już od małego,
wszyscy bawimy się w chowanego.

- ❖ Co robiły dzieci w różnych częściach świata?
- ❖ Rodzicu przeczytaj wiersz jeszcze raz, a zadaniem dziecka będzie zilustrowanie tekstu ruchem.
- ❖ Porozmawiajcie o dzisiejszej pogodzie, o porze roku, aktualnym miesiącu, przypomnijcie sobie dni tygodnia.
- ❖ Zabawcie się w chowanego.

2. „Afrykański chłopiec” – łączenie technik: malowanie farbami, stemplowanie.

Przygotujcie: pędzel, farby, pisaki, korek od wina, klej, 2 waciki kosmetyczne.

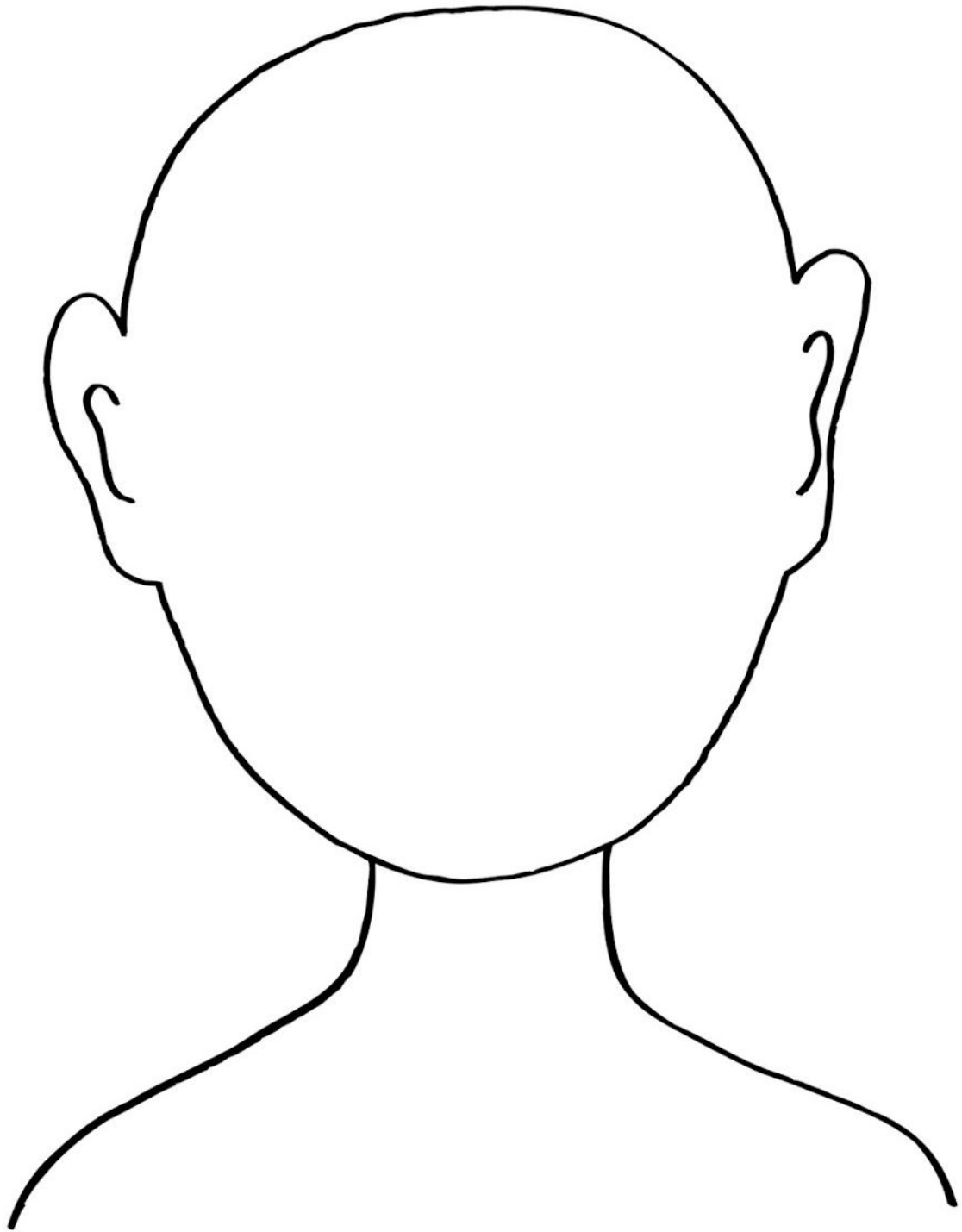
- 1) malujemy ciało chłopca brązową farbą (szablon poniżej),
- 2) przyklejamy 2 waciki w miejscu oczu, w środku wacików malujemy czarne kropki,
- 3) korkiem od wina stemplujemy ubranie chłopca w afrykańskich kolorach: żółty, czerwony, pomarańczowy itd.
- 4) domalowujemy pędzlem brakujące elementy: włosy, usta itd.
- 5) sprzątamy swoje stanowisko pracy.

Przykładowe prace¹:



Następnie 4-latki wycinają puzzle, składają obrazek i przyklejają na innej kartce, a 5-latki wykonują kartę **nr 26 (karta dwustronna)**.

¹ Źródło: michalkowo-mosty.pl



Potnij obrazek po wyznaczonych liniach, wymieszaj paski, ułóż i przyklej obrazek na nowej kartce.

