

**Poniedziałek 18.05.2020**

**1. Rozmowa kierowana zainspirowana ilustracjami/ zdjęciami rodzinnymi.**



**MOJA RODZINA**

Na podstawie powyższej ilustracji, poproście dziecko, aby:

- wskazało i nazwało wszystkich członków rodziny,
- następnie na podstawie waszych rodzinnych fotografii wymieniło członków swojej rodziny oraz ich imiona i nazwiska,
- podało swój adres zamieszkania (jeśli nie pamięta to utrwalamy z dzieckiem go w wolnej chwili),
- wymieniło zawody rodziców lub zakłady pracy, w których pracują.

Podczas oglądania fotografii prosimy dziecko o opisywanie kogo, co widzi. Zadajemy pytania: co oni robią? jak myślisz, jaka to pora roku? jaka wtedy była pogoda? czy osoby na tym zdjęciu są wesołe, smutne? jak myślisz, dlaczego?

**Zwracamy uwagę na budowanie poprawnych gramatycznie zdań: np. *Mój tata ma na imię... Moja siostra ma 8 lat itd.***

## **2. Opowieść ruchowa „Cztery pory roku z mamą”.**

Rodzic czyta opowieść i pokazuje ruchy dziecku, które go naśladowuje.

Mama ma zawsze ciekawe pomysły na zabawę. Ola bawi się wspaniale z mamą przez cały rok. Wiosną sadzą kwiaty w ogrodzie. Podlewają je, pielęgnują, obserwują, jak rosną **(kucając, dziecko przechodzi do pozycji stojącej)**. Często jeżdżą na rowerach po parku **(leży na plecach i rusza naprzemiennie nogami)**. Mama uwielbia śpiew ptaków. Rozglądają się więc uważnie **(siedząc, porusza głową w prawo/ lewo)** i nasłuchują ich śpiewu... **(mówi: ćwir, ćwir, ćwir)**. W lecie, kiedy jest ciepło, wyjeżdżają nad jezioro. Mama świetnie pływa i uczy tego Olę **(porusza ramionami naprzemiennie do przodu i do tyłu)**. Jest przy tym zawsze dużo zabawy... **(mówi: plusk, plusk, plusk)**. Jesienią całą rodziną wybierają się na długie spacery po lesie **(maszeruje w różnych kierunkach)**. Zbierają wtedy grzyby **(wykonuje skłony z prawej/ lewej strony)** i obserwują kolorowe liście na drzewach. Liście, leżące na trawie, tak przyjemnie szeleszczą podczas spaceru... **(wypowiada na wydechu: szyyyy)**. Zimą mama i Ola często chodzą na lodowisko **(naśladowuje jazdę na łyżwach)**. Czasem jeżdżą na nartach **(balansuje ciałem i porusza rękami jak przy jeździe na nartach)**. Śnieg podczas mrozu skrzypi pod nogami **(tupie i mówi: skrzypu, skrzyp)**. Kiedy po aktywnym dniu Ola kładzie się do łóżka **(leży na plecach)**, chętnie wspomina zabawy z mamą i szybko zasypia... **(głębokie wdechy i wydechy)**.

Następnie 4-latki wykonują poniższe zadanie (*dziecko wycina puzzle, układa obrazek i przykleja na czystą kartkę A4*), a 5-latki wykonują **kartę pracy nr 22** (karta dwustronna).

