

## Środa – 01.04.2020

### 1. Kształcenie umiejętności ustawiania przedmiotów wg podanego porządku

Przygotujcie przedmioty, różnej wielkości tak żeby można było ustawić je wg podanego porządku. Można wykorzystać np. kubki, autka, książeczki, słomki (różnej długości).

Na początku przeliczcie przedmioty, które wykorzystacie do zadań, ustalcie ich liczbę.

Następnie poukładajcie elementy od najmniejszego do największego zaczynając od lewej strony

Przykład:



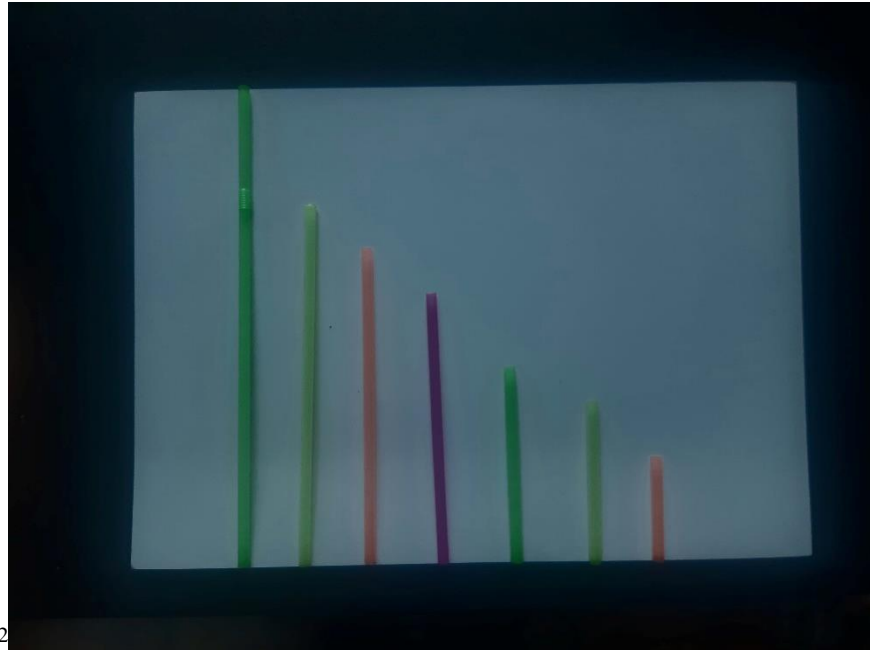
Kiedy dziecko wykona zadanie, można pomieszać elementy i kazać poukładać w odwrotnej kolejności od największego do najmniejszego zaczynając od lewej strony.

---

<sup>1</sup> Autor: Daria Paluszkiewicz

Możecie również ułożyć elementy od najwyższej do najniższej np. słomki, zaczynając od lewej strony.

Przykład:



Po wykonaniu zadania można pomieszać elementy i dziecko może poukładać od najniższej do najwyższej.

## 2. Osluchanie z piosenką „Wielkanocne życzenia”

Odtwórzcie piosenkę dostępną poniżej w formacie MP3 i posłuchajcie całej bez przerywania.

Porozmawiajcie na jej temat:

- czy jest to piosenka wokalna czy instrumentalna?
- czy piosenka jest szybka czy wolna?
- o czym jest?
- jakie zwierzęta występują w piosence?
- jakie potrawy przygotowywane na Święta Wielkanocne zostały wymienione w piosence? Itd.

## Wielkanocne życzenia

*(sł. Dorota Kluska, muz. Andrzej Zagajewski)*

Na rzeżuchę wskoczył zając, już wesoło kica  
i mazurkiem lukrowanym ciągle się zachwyca.

*Ref. Nagle zjawił się kurczaczek nie wiadomo skąd,  
życząc dobrych i wesołych Wielkanocnych Świąt.*

Kurczak piórka swe nastroszył, żurku zakosztował  
i pisankę w różne wzory pięknie pomalował.

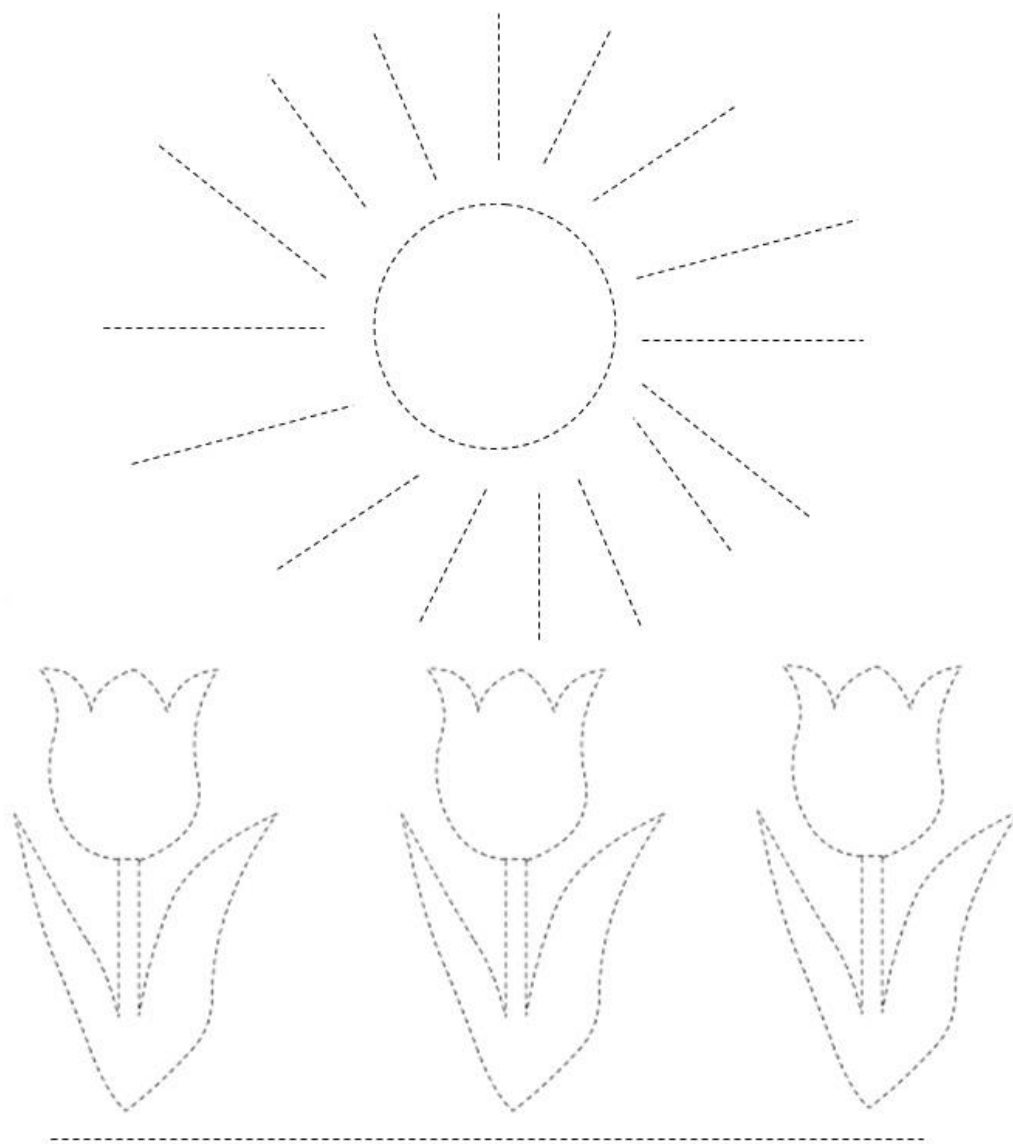
*Ref. Nagle zjawił się baranek nie wiadomo skąd,  
życząc dobrych i wesołych Wielkanocnych Świąt.*

Kurczak z lukru, baran z cukru, z czekolady zając  
powpadały do koszyka, radośnie śpiewając.

*Ref. Niech popłyną w świat życzenia do każdego z was  
Niech to będzie najpiękniejszy wielkanocny czas. x2*

**Ważne:** Zadania zamieszczone poniżej wykonajcie z dziećmi 4-letnimi – kreślenie po linii i przeliczanie zbiorów. Natomiast dzieci 5-letnie mają karty pracy w książkach – dzisiaj wykonajcie kartę nr 19 „W marcu jak w garcu” ( **karta jest dwustronna**) – wykonajcie zadania wg poleceń 😊

Rysuj po śladzie.  
Pokoloruj rysunek.



Policz, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek, ile jest przedmiotów w danym zbiorze.

