

WTOREK -28.04.

I. „Moja planeta” – osłuchanie z piosenką.

* Poniżej podaję Państwu link do przypomnienia piosenki oraz słowa .

<https://www.youtube.com/watch?v=cZ-nwKdwPc4>

„Moja planeta jest całkiem nie z tej ziemi

Moja planeta nie ma ceny

Moja planeta jest rano niewyspana

Moja planeta jest tam gdzie Ty i mama.

Moja planeta nie spadła tu z księżyca

Moja planeta to tajemnica

Moja planeta raz zimna raz przegrzana

Moja planeta jest tam gdzie Ty i mama.

SOS - to Ziemia woła ludzi

Jutro tlen już trudniej będzie zbudzić

SOS - ratujmy siebie sami

SOS - do siebie wysyłamy

Moja planeta miłości się nie boi

Moja planeta broń rozbroi

Moja planeta zna dobre obyczaje

Moja planeta nam wszystkim dłoń podaje

SOS - to Ziemia woła ludzi

Jutro tlen już trudniej będzie zbudzić

SOS - ratujmy siebie sami

SOS - do siebie wysyłamy

Tak to prawda...

Ziemia była cierpliwa,

Ale teraz musi być żywa,

SOS..."

*** Proponuję odśpiewanie piosenki, a następnie zabawy ruchowe do piosenki (przy jednoczesnym odtworzeniu utworu) wg poniższych pomysłów:**

- śpiewanie z pokazywaniem, pozwalające na kształtowanie schematu ciała, (dziecko wymyśla dowolne ruchy do słów piosenki)

- w dowolnym momencie piosenki wskazywanie lewej i prawej strony ciała(można umówić się na taki ruch do danych słów utworu)

- naśladowanie ruchów drugiej osoby(na przemian: rodzic pokazuje dowolne ruchy, następnie dziecko podczas odtwarzania utworu)

- śpiewanie piosenki : cicho, głośno, smutno, wesoło itp.

Życzę udanej zabawy ☺ ☺ ☺

II- Utrwalenie umiejętności mierzenia obiektów różnymi miarami(patyk, sznurek...)

*** Proponuję przygotować miary nietypowe, tj. : patyk, sznurek, wstążki lub tasiemki dowolnej długości.**

Rozmiary przygotowanych „miar” powinny być różnej długości.

Na początku każdą z nich dziecko powinno przyłożyć do miary tradycyjnej (krawieckiej, taśmowej..) i spróbować odczytać jak długi jest przygotowany przez Was odcinek do mierzenia(dana wstążka czy kawałek sznurka), ile ma cm.

Następnie zachęcam do mierzenia długości za pomocą sznurka, tasiemki itp. przedmiotów, które znajdują się w naszym domu(stolik, stół, komoda, kanapa, drzwi itp). Ważne, aby przykładać początek sznurka dokładnie do miejsca, w którym skończyliśmy mierzyć.

Po zmierzeniu sznurkiem np. komody i stołu, warto zapytać dziecka co było dłuższe, co krótsze.

Tym samym sposobem mierzymy pozostałe obiekty w otoczeniu i porównujemy.

Zachęcam do urozmaicenia zabawy w mierzenie, poprzez przygotowanie kilku „miar” (różne długości wstążek, tasiemek itp.).

Miłej zabawy ☺

◆ Propozycja wykonania kart pracy na dziś: Karty pracy 4- str. 12(obie strony).