

WTOREK -24.03.

I-Nauka piosenki „Nie śpijcie, kiedy wiosna”.

1. Dla przypomnienia, poniżej tekst piosenki oraz link do muzyki:

<https://www.youtube.com/watch?v=l4OcX981Sww>

1. Wiosna biega po łące,
deszczem trawy podlewa.
Popędza kwiaty by rosły,
otwiera liście na drzewach.

REF

To słońcem błysnie, to deszczem pryśnie,
to śniegiem sypnie, to wiatrem świśnie.
Nie śpijcie kiedy wiosna, nie śpijcie kiedy wiosna.

2. Wstańcie śpiochy zimowe,
śpicie smacznie jak susły.
Kubel wody na głowę,
brzuch napełnijcie pusty.

REF

To słońcem błysnie, to deszczem pryśnie,
to śniegiem sypnie, to wiatrem świśnie.
Nie śpijcie kiedy wiosna, nie śpijcie kiedy wiosna.

3. Wiosna biega po lesie,
budzi śpiące zwierzęta.
Śpiewy ptaków przyniesie,
wiosna o wszystkim pamięta.

REF

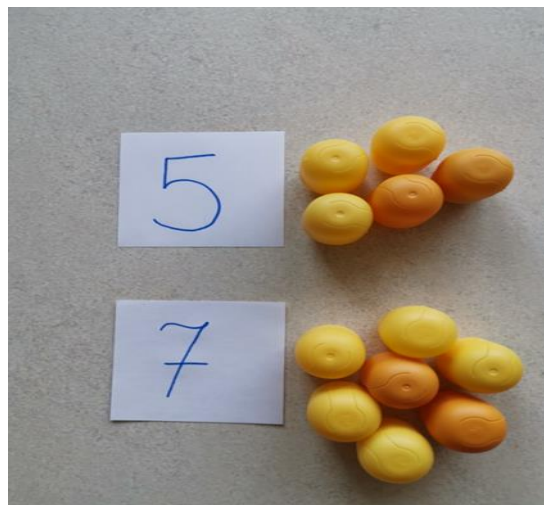
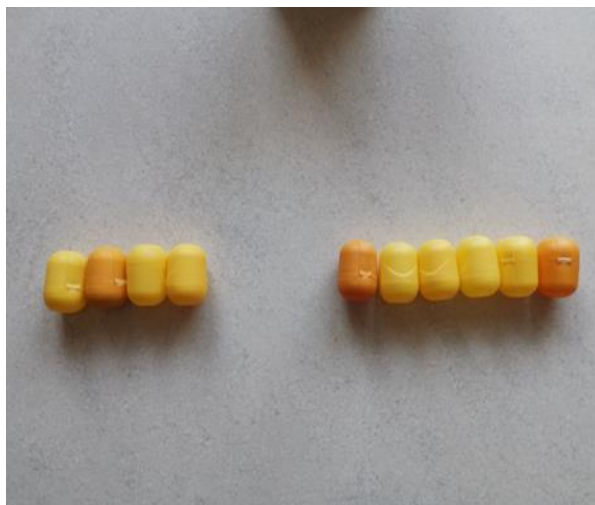
To słońcem błysnie, to deszczem pryśnie,
to śniegiem sypnie, to wiatrem świśnie.
Nie śpijcie kiedy wiosna, nie śpijcie kiedy wiosna.

* Tekstu uczymy się metodą echa: rodzic mówi wers, dziecko powtarza. Po pierwszej zwrotce mówimy całość wraz z refrenem, odśpiewujemy część „na sucho” - bez melodii i

przechodzimy do drugiej zwrotki. W ten sam sposób dzielimy dalszą naukę piosenki na etapy. Na koniec próbujemy śpiewać całość bez podkładu, następnie z podkładem muzycznym.

II-Doskonalenie umiejętności przeliczania i ustawiania w pary, nakładając elementy jeden na drugi.

Zachęcam do przeliczania przez dzieci dowolnych elementów w domu (klocki, lalki, auta, karty...) oraz dobierania ich w pary. Pojedyncze elementy przeliczamy w zakresie do 20 (chyba, że dziecko potrafi więcej), a następnie łączymy je w pary, przeliczając ilość par. Zachęcam również do pisania cyfr na gładkich kartkach papieru oraz przyporządkowywania ich do danej ilości przedmiotów.



1

¹ Autor: Weronika Mańkowska.

Przedmioty można ustawić po dwóch stronach, w odstępach od siebie. Każdą stronę dziecko dobiera w pary. Dodatkowo można pytać dziecko, po której stronie jest więcej przedmiotów, par. Zachęcam również do stosowania znaków $>/</=$ (napisanych na kartce) i przyporządkowywania ich do danych ilości.

* Poniżej linki do pobrania kart pracy doskonalących przeliczanie oraz dobieranie w pary.

- <http://nowowydane.pl/cen/1456-polacz-w-pary>
- <https://naszelementarz.men.gov.pl/generator/worksheet/5b97dcb53a2826a567fb1a9d06b9b7fc972adfa3080207603c78a47bf4d9804c/karta-pracy-klasa-ii-karta-pracy-nr-02-czesc-2.pdf>
- <https://naszelementarz.men.gov.pl/generator/worksheet/b147c3b90ab35ed9b0c3d2a474de2ab466c3c39178fe5c82fd9e36a8b18fa772/karta-pracy-klasa-ii-karta-pracy-nr-02-czesc-1.pdf>
- <https://naszelementarz.men.gov.pl/generator/worksheet/716d7a734aed72cfb29859ae91cac2c4306c7515c47de0299134b7723aa57346/karta-pracy-klasa-ii-karta-pracy-nr-01-czesc-2.pdf>