

WTOREK -19.05.

I. „My rodzinę dobrą mamy” – osłuchanie z piosenką .

*** Poniżej podaję Państwu link do piosenki oraz słowa utworu.**

<https://www.youtube.com/watch?v=9CAEhPUDIA4>

Moja wesoła rodzinka

1. My rodzinę dobrą mamy,
zawsze razem się trzymamy!
I choć czasem czas nas goni,
my - jak palce jednej dłoni!

Ref. Mama, tata, siostra, brat
i ja - to mój cały świat!
Dużo słońca, czasem wiatr -
to wesoły jest mój świat!

2. Mama zawsze kocha czule,
ja do mamy się przytulę.
Tata kocha lecz inaczej,
uspokaja, kiedy płaczę.

Ref. Mama, tata, siostra, brat
i ja - to mój cały świat!
Dużo słońca, czasem wiatr -

to wesoły jest mój świat!

3. Gdy napsocę i nabroję,
siedzę w kącie, bo się boję!

Tata skarci, pożałuje,
a mamusia pocałuje!

Ref. Mama, tata, siostra, brat
i ja - to mój cały świat!
Dużo słońca, czasem wiatr -
to wesoły jest mój świat!

4. Kiedy nie ma taty, mamy,
wszyscy sobie pomagamy!
I choć sprzątać nie ma komu,
jest wesoło w naszym domu!

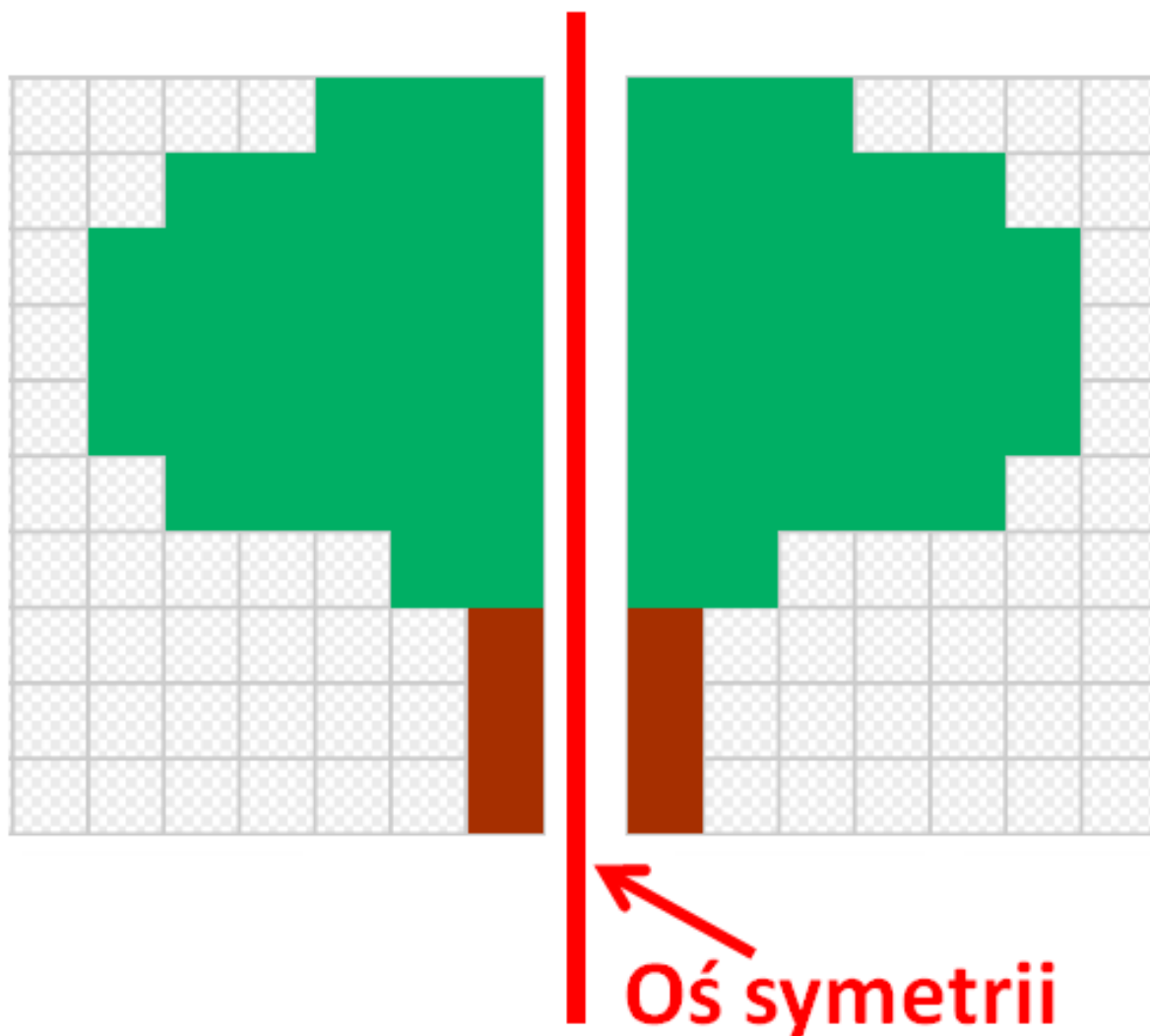
*** Proponuję odtworzenie piosenki, a następnie zadajemy dziecku pytania :**

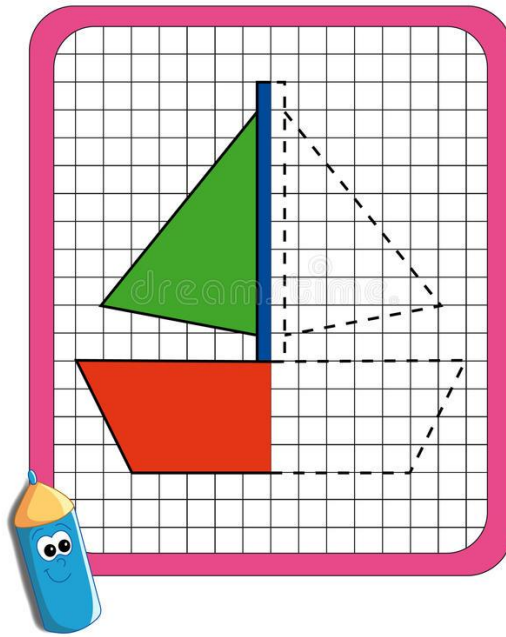
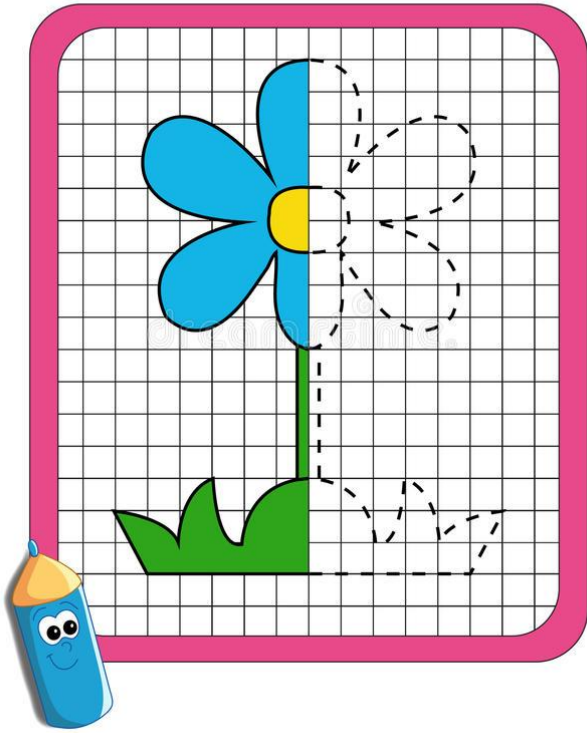
- O czym opowiada piosenka?
- Co znaczą słowa „I choć czasem czas nas goni, my - jak palce jednej dłoni!” ?
- Jaka jest Twoja mama? Jaki jest Twój tata?
- Jaki jest nastrój piosenki?
- Jakie jest tempo piosenki?

II- Kształtowanie umiejętności odkrywania lustrzanego odbicia i zjawiska symetrii.

* Na początek proponuję omówienie z dzieckiem czym jest symetria oraz omówienie poniższych ilustracji.

W języku potocznym używa się słów symetria oraz symetryczny w odniesieniu do przedmiotu, obrazu itp. składającego się z dwóch części, z których każda jest jakby lustrzanym odbiciem drugiej (w poziomie lub pionie). Poniżej znajdziecie przykłady symetrii na obrazkach.





Download from
Dreamstime.com

This watermarked comp image is for previewing purposes only.

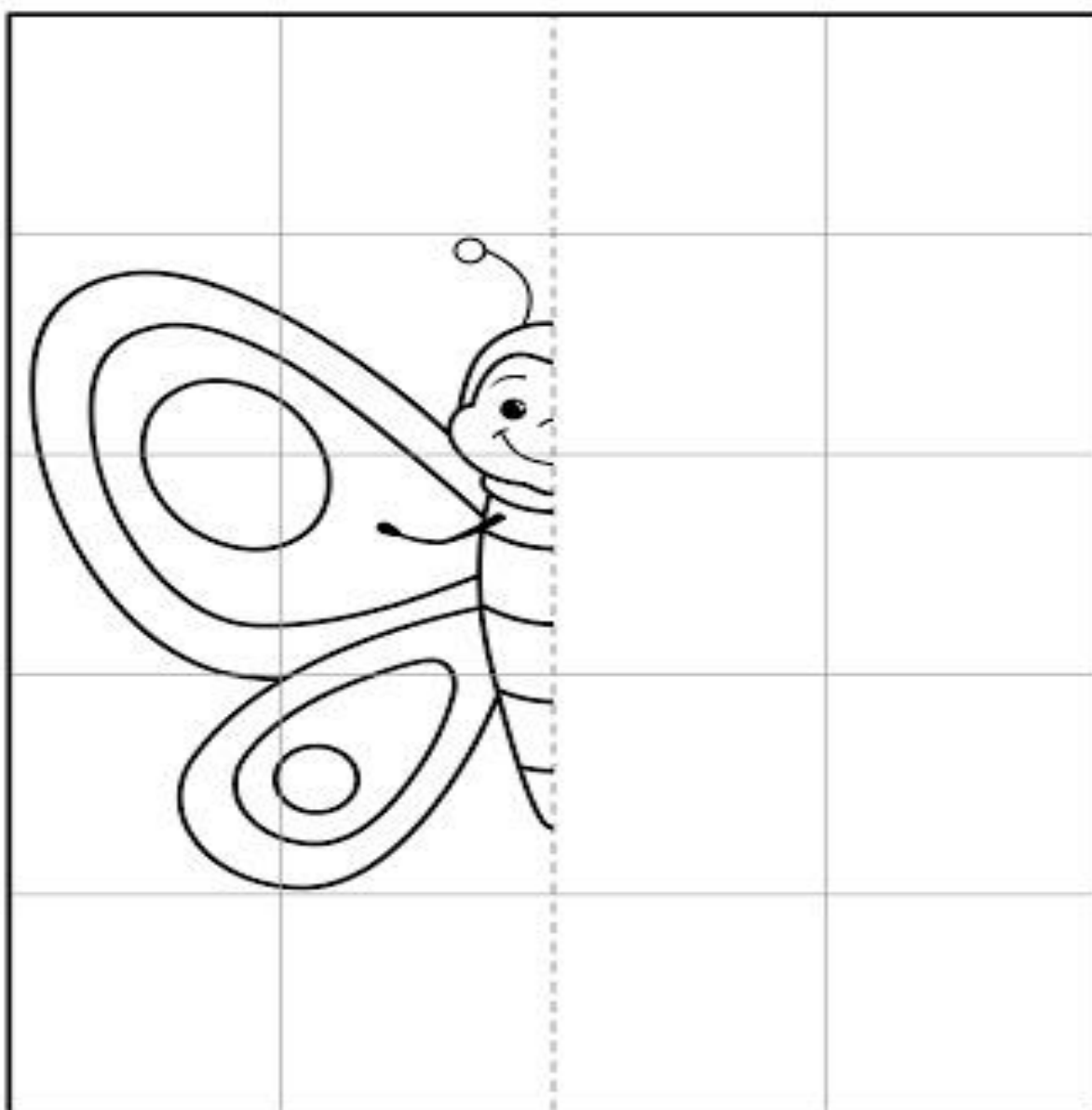


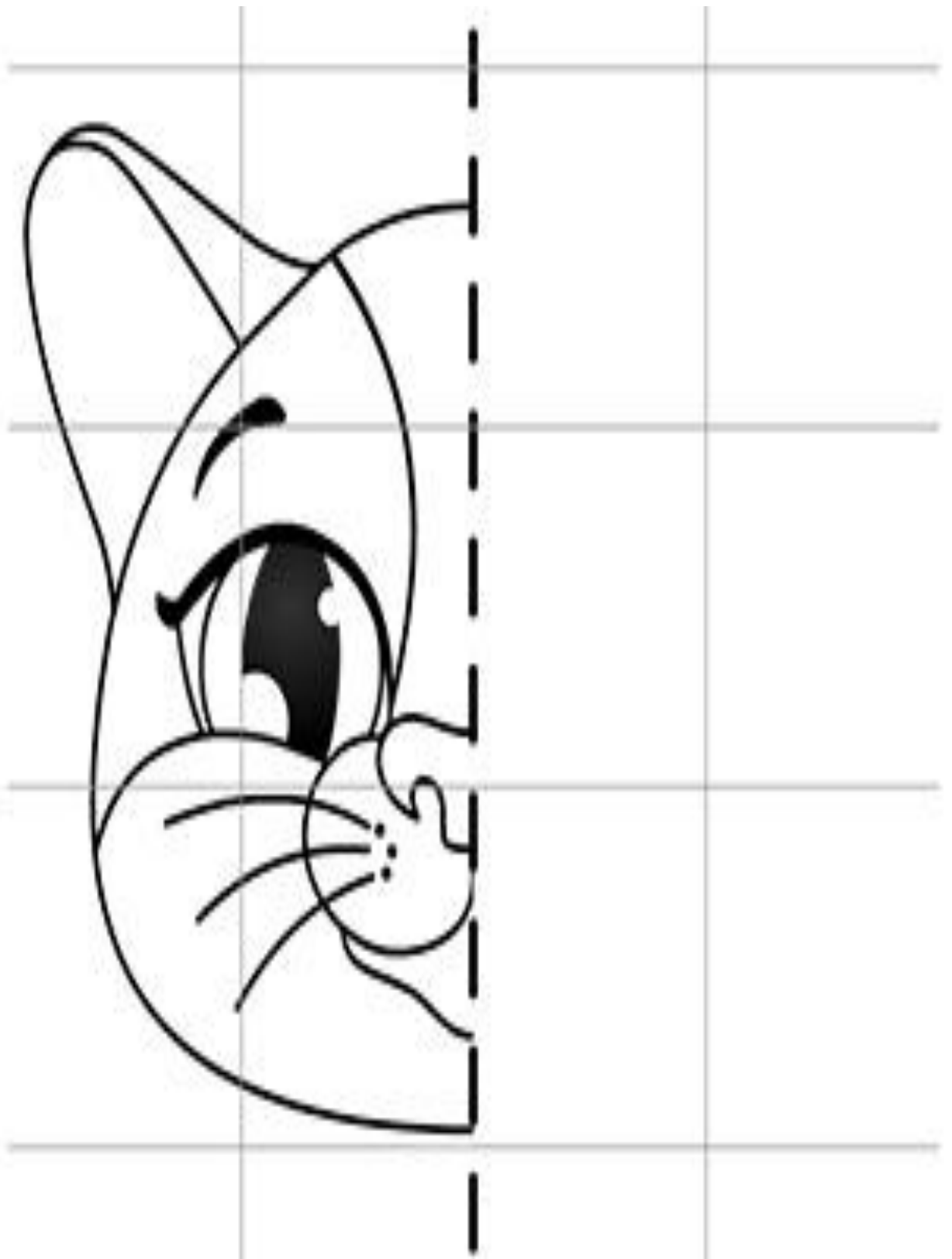
ID 14671003

© Khorzhevska | Dreamstime.com

◆ Jeżeli macie możliwość wydruku obrazu, zachęcam do wykonania poniższych zadań na zasadzie dorysowania drugiej części obrazka tak, aby był on symetryczny. Jeżeli nie macie takiej możliwości, można dorysować ją palcem na ekranie monitora lub rodzic rysuje na kartce dziecku, dziecko dorysowuje braki.

Dorysuj drugą połowę obrazka.





◆ Dodatkowo zachęcam do stworzenia eksperymentu symetrycznego.

Przygotujcie: kartkę A4, pędzel, farby plakatowe.

Kartkę papieru zginamy na pół, dowolnie w pionie lub w poziomie. Na jednej połowie kartki malujemy dosyć dużą ilością farby dowolny obrazek lub zwykły kleks/ kilka kleksów farby.

Po skończeniu malowania farbami składamy kartkę na pół wg zgięcia, dociskając mocno kartki do siebie. Po otwarciu połówek kartki mamy gotowy obraz symetryczny. Miłej zabawy



◆ **Dziś wykonajcie ćwiczenia w Karty pracy 4 – str. 25. Pozdrawiam Was serdecznie 😊**