

WTOREK -05.05.

I. „Zakochany bocian ” – osłuchanie z piosenką.

* Poniżej podaję Państwu link do piosenki oraz słowa .

<https://www.youtube.com/watch?v=hQ4zjZVCSPY>

„ Bocian się zakochał raz
W najpiękniejszej z wszystkich żab
Chodził za Nią cały dzień
I klekotał: Kle, Kle, Kle
Żaba woła: Rech, Rech ,
Nie wiadomo tak czy nie,
aż od ploty kipiał staw
co za miłość ach, ach, ach

Ref: Niestety, Niestety skończyło się to źle

Bo żaba rech, rech, a bocian kle, kle, kle (bis)

Chodź dokoła milion żab, bocian człapie człap, człap, człap
W zimnym stawie cały dzień szuka, biega żabki swej
Żaba woła: Kum, Kum, Kum
drogi boćku jestem tu
Bocian na to: Kle, Kle, Kle
Która z was tą moją jest

Ref: Niestety, Niestety skończyło się to źle
Bo żaba rechu, rechu, a bocian kle, kle, kle (bis)
Więc ucz się języków bo może zdarzyć się, że ktoś ci ai loviu, a ty ni
be ni me”.

*** Proponuję odtworzenie piosenki, a następnie:**

Porozmawiajcie na jej temat:

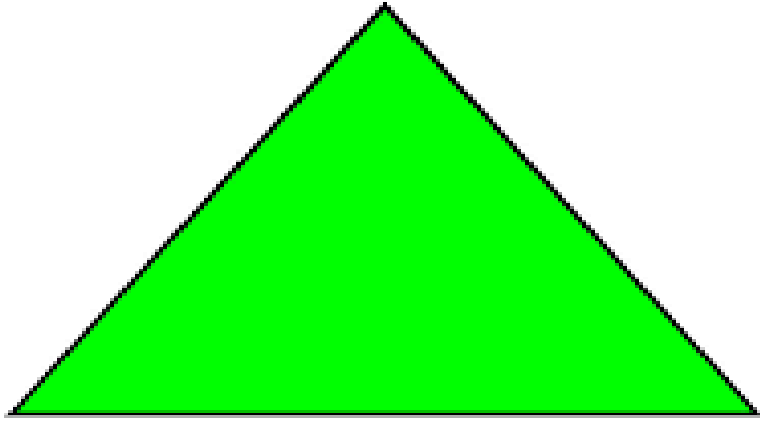
- czy jest to piosenka wokalna czy instrumentalna?
- kto ją śpiewa? (mężczyzna/kobieta/dzieci)
- o czym jest?

Ponowne odtwórzcie piosenkę i zadaj dziecku pytanie:

- jakie jest tempo piosenki (wolne, szybkie)?
- jaki jest świat piosenki (realistyczny, nierealistyczny?)
dlaczego?

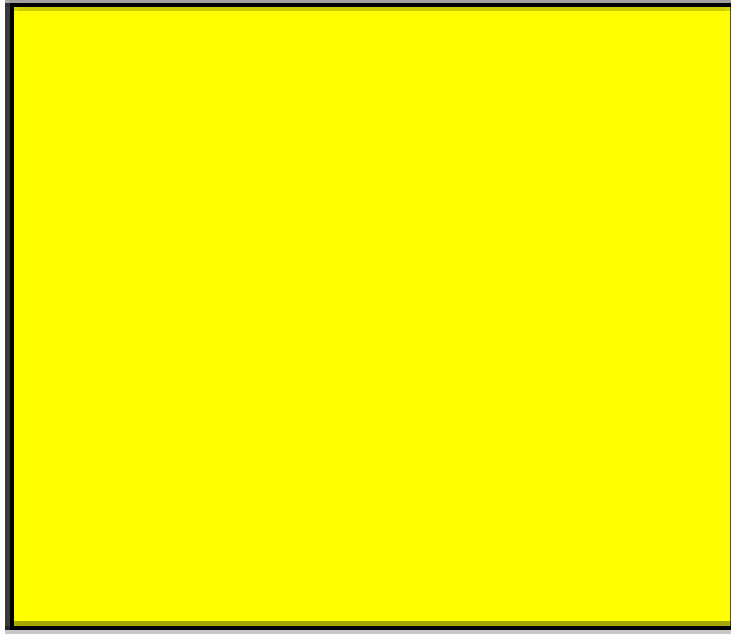
II- Kształtowanie umiejętności układania kompozycji płaskich i przestrzennych z figur geometrycznych.

*** Proponuję , aby na początek dziecko nazwało odpowiednio a następnie ułożyło z rozsypanki literowej nazwy figur geometrycznych. Dzieciom, które dobrze radzą sobie z tego typu rozsypankami, dla zwiększenia stopnia trudności warto „zasłonić” wzór wyrazu.**



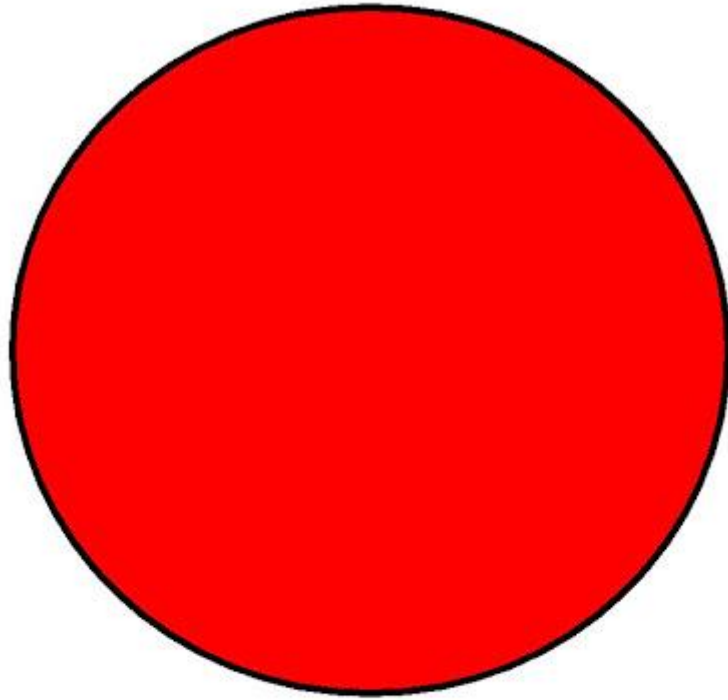
trójkąt

t	t	j	ą	k	r	ó
---	---	---	---	---	---	---



kwadrat

t	a	d	r	w	k	a
---	---	---	---	---	---	---



kolo

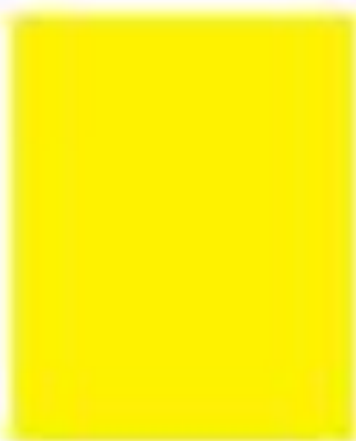
o	o	ł	k
---	---	---	---

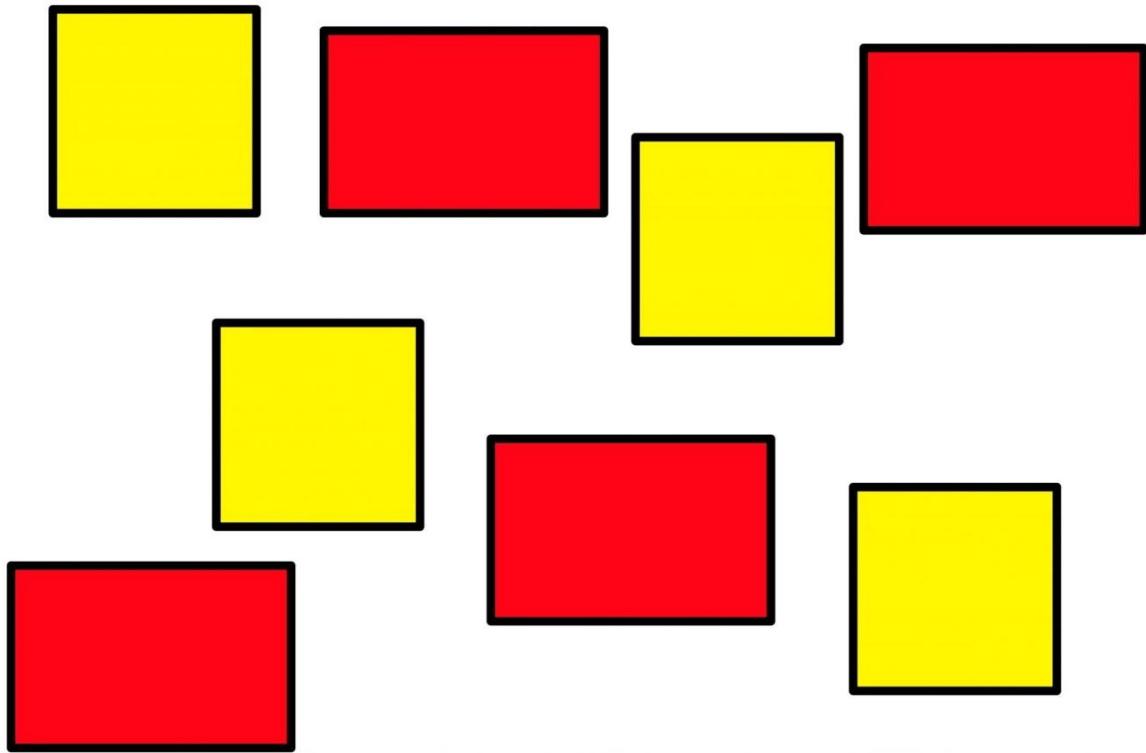


prostokąt

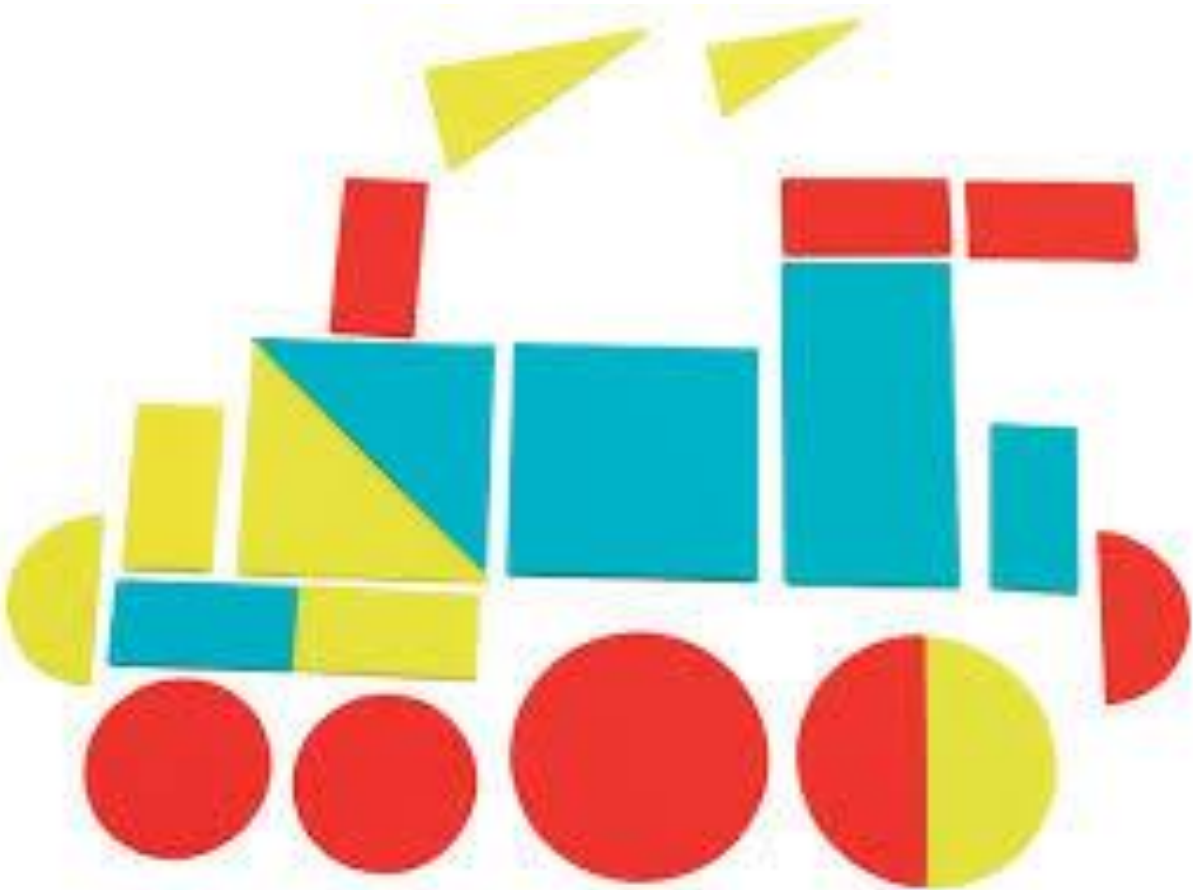
p	t	t	k	r
o	s	o	ą	

◆ Następnie zachęcam do wyszukania na ilustracjach odpowiednio wszystkich figur przez dziecko. Rodzic pokazuje ilustrację i zadaje pytania: ile widzisz tutaj kwadratów/ trójkątów/ kół/ prostokątów? Jeżeli posiadacie kartki z cyframi, można dodatkowo poprosić dziecko o oznaczenie ilości figur cyfrą.



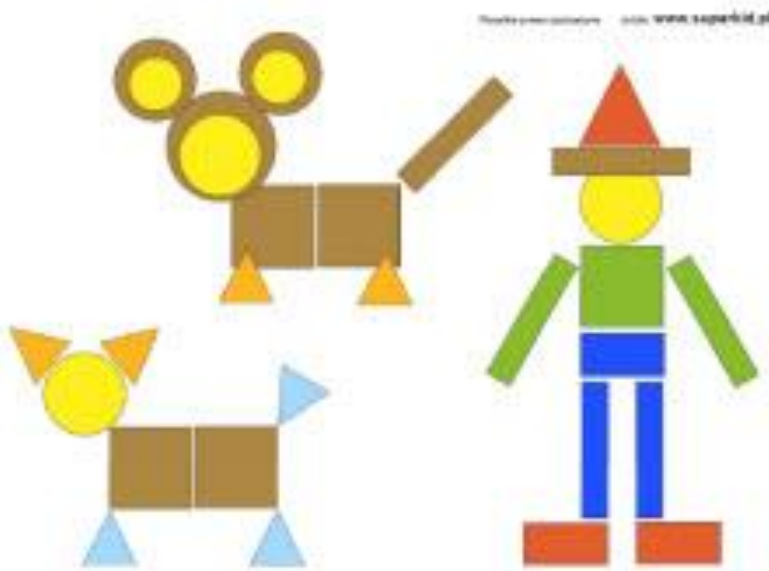


 DZIECIAKI W DOMU
Centrum Edukacji i Rozwoju Dzieci



♦ Zachęcam do stworzenia własnych figur geometrycznych (np. Z papieru , lub kto ma możliwość – wydrukowane) , a następnie zabawę w tworzenie własnych układanek przy ich użyciu. Ważne, aby po ułożeniu przedmiotów, dziecko prawidłowo nazwało figury, z których ułożyło pracę. Poniżej przykładowe układanki.

Życzę udanej zabawy ☺



- ◆ Dziś proponuję wykonanie zadań w Karty pracy 4 – str. 5 (obie strony).
- ◆ Dla chętnych dzieci – czytanka w Księga zabaw z literami – str. 57. W tekście dziecko może różnymi kolorami długopisów podkreślać zalecone przez rodzica litery np. kolorem czerwonym „O,o”, niebieskim „W,w” itp. Warto zlecić dziecku podkreślanie tych liter, które wiemy, że myli, nie może ich zapamiętać.