

## PONIEDZIAŁEK –04 .05.

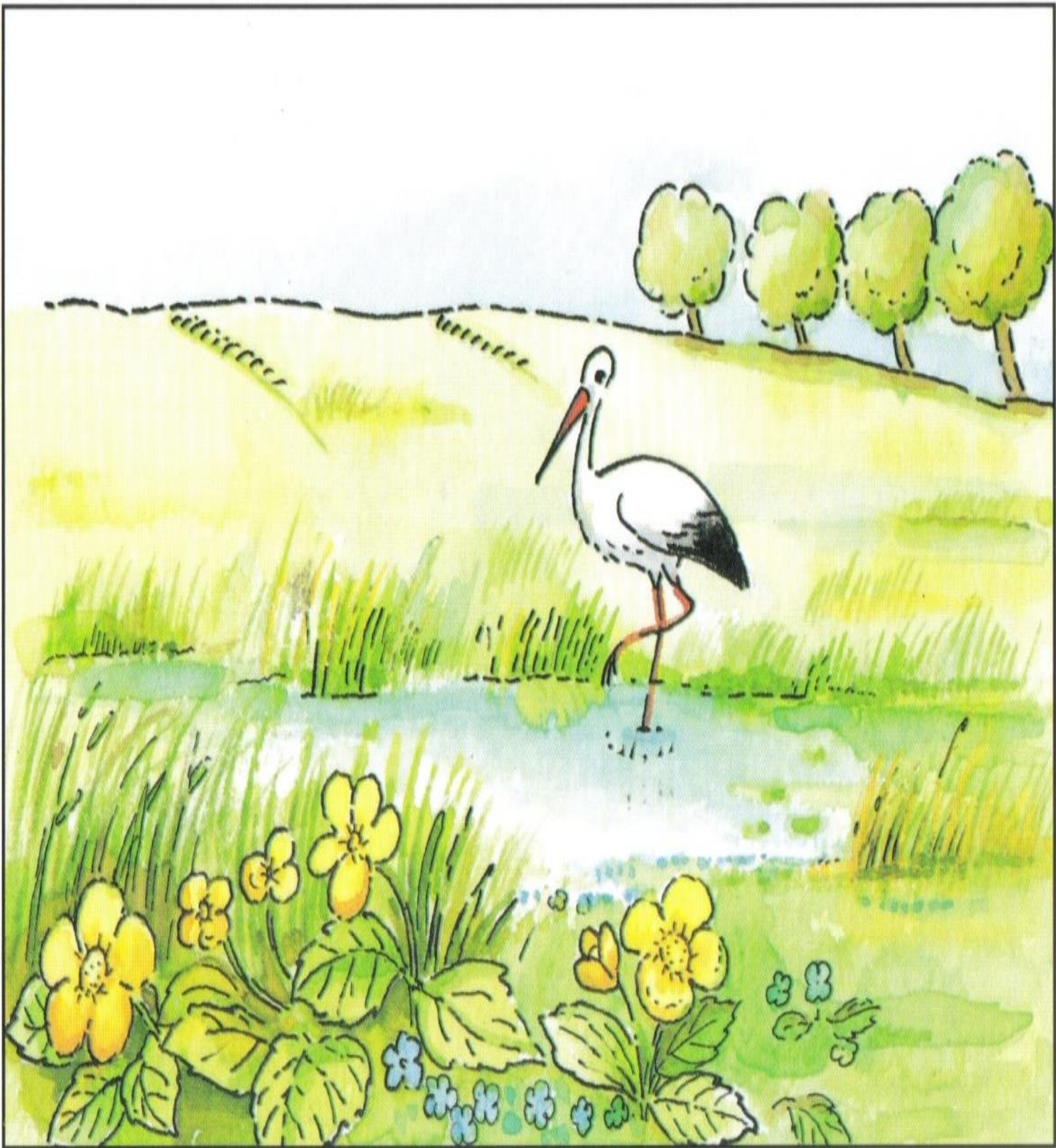
**I. „Na łące” – rozmowa inspirowana ilustracjami. Rozwijanie umiejętności odpowiadania na pytania pełnym zdaniem.**

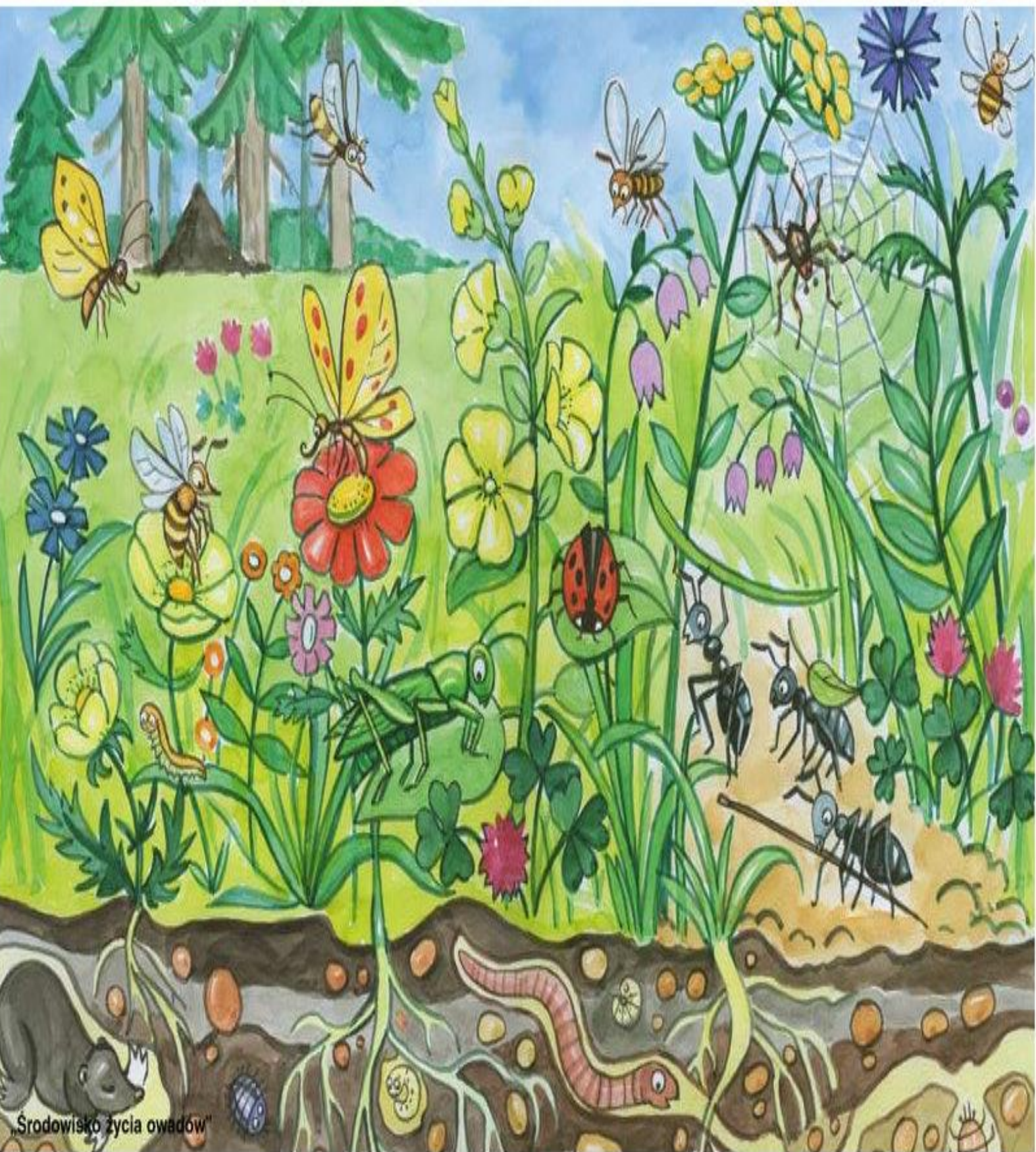
◆ Na początek proponuję odczytanie dziecku zagadki:

„ Zielony dywan  
pokryty kwiatami,  
w lesie się ukrywa  
pomiędzy drzewami ” ( łąka)

◆ Następnie zachęć dziecko do opisanie każdej ilustracji zdaniami złożonymi.







„Środowisko życia owadów”

◆ Zapytaj dziecko:

- Co przedstawiały wszystkie trzy ilustracje ?
- Co jest wspólną cechą wszystkich łąk? ( brak drzew i krzewów)
- Co rośnie na łąkach? ( trawa, wiele roślin zielonych, kwiatów)
- Czym więc jest według Ciebie łąka? ( Dziecko odpowiada samodzielnie, na końcu rodzic odczytuje poniższą definicję łąki lub naprowadza dziecko pytaniami dodatkowymi do prawidłowej odpowiedzi)

Łąka to teren porośnięty gęsto trawami i innymi roślinami zielonymi. Bez traw nie ma łąki, tak jak bez drzew nie ma lasu. Łąka to także zbiorowisko zwierząt. Łąka jest bogatym zbiorowiskiem różnorodnych roślin i zwierząt. Wspólną cechą wszystkich łąk jest brak drzew i krzewów, a to dlatego że co najmniej dwa razy do roku łąki się kosi lub wypasa się na nich bydło. W różnych porach roku wygląd ,a zwłaszcza barwa łąki zmienia się.

Łąka to ekosystem – układ ekologiczny, w którym wszystkie organizmy żywe i ich nieożywione środowisko są powiązane siecią różnych zależności. Inne ekosystemy to np. jezioro, pole, las, park.

- ◆ Następnie pokaż/ napisz dziecku na kartkach krótkie wyrazy i zapytaj , który zapis jest prawidłowy.

łąpa

łąsa

łąka

◆ Zapoznajcie się z poniższymi roślinami, jakie występują na łące. Zachęcam, aby najpierw dziecko omawiało każdą roślinę( wygląd, cechy charakterystyczne), podjęło próbę odczytania nazwy, a następnie rodzic czytał/ naprowadzał dziecko pytaniami do uzyskania pełnego opisu rośliny. Ważne, aby zdania budowane przez dziecko były poprawne gramatycznie i złożone ( zachęcamy do dłuższych wypowiedzi).



# Chabry

Chabry to chwasty polne rosnące zwykle wśród zbóż. Wyróżniają go intensywnie niebieskie delikatne kwiaty. Bywa też uprawiany jako roślina ozdobna w ogrodach. Dawniej kwiaty chabrów służyły do barwienia na niebiesko wełnianych tkanin 😊



# Kaczeńce

Występują na bagnistych łąkach i brzegach strumieni, a także w rowach. Jego grube, mięsiste i ciemnozielone liście są błyszczące, a intensywnie żółte kwiaty przyciągają owady.



# Koniczyna łąkowa

Rośnie powszechnie na łąkach, jest też uprawiana z przeznaczeniem na paszę dla zwierząt. Ma okrągłe, potrójne listki. Pachnące różowofioletowe kwiaty przyciągają owady. Istnieje przesąd, że znalezienie czterolistnej koniczynki to znak i zapowiedź szczęścia w życiu. Takich nietypowych, poczwórnych listków należy szukać jednak u innego gatunku - koniczyny białej o białych lub kremowych kwiatach 😊



# Mak polny

Jest to pospolity chwast pól uprawnych, można go spotkać zwłaszcza wśród zbóż i rzepaku. Jest odporny na zanieczyszczenia powietrza. Zmieszane ze zbożem ziarenka maku zabarwiają mąkę na żółto i powodują jej szybsze psucie się 😊





## Mlecz- Mniszek pospolity

Poza łąką, rośnie również w ogrodach, gdzie bywa uciążliwym chwastem. Po przełamaniu łodygi mniszka dostrzeżemy wypływający z niej mleczny sok- od niego pochodzi potoczna nazwa „Mlecz” ☺



# Rumianek

**Kwitnący rumianek ma intensywny, przyjemny zapach. Dziko rośnie na polach, łąkach, przy drogach. Uprawia się go z przeznaczeniem na surowiec zielarski i kosmetyczny. Ma właściwości lecznicze- łagodzi podrażnienia skóry.**

**Napary z rumianku przynoszą ulgę w bólu brzucha.**

◆ Zachęcam do wysłuchiwania głosek w nazwach głównych roślinach występujących na łące. Dodatkowo warto też wyjaśnić znaczenie przyrody - dla człowieka (przyroda żywi, pozwala na funkcjonowanie w życiu, jest miejscem relaksu). Takim miejscem jest dla nas łąka.

• **II. Rysowanie na temat „Wiosenna łąka”.**

**Przygotuj :** kredki, kartkę A4 białą.

◆ Pracę wykonujemy według wzoru lub własnej inwencji twórczej dziecka. Poniżej przykładowe ilustracje.



◆ **Dzisiaj proponuję wykonanie ćwiczeń w Kartach pracy 4-str .4 ( obie strony).**