

CZWARTEK – 26.03.

I. Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania L. Krzemienieckiej „O pannie Juliannie, marcu i o ptaszku”.

„O marcu, pannie Juliannie i o ptaszku”

"Zbudził raz marzec pannę Juliannę.

- Spójrz, jak słońeczko błyszczący poranne! Idźże czym prędzej na spacer miły, już wszystkie panny to uczyniły.

Pyta Julianna tuż przed okienkiem.

- A jaką marcu, wziąć mam sukienkę?

- Weź tę leciutką, tę w kwiatki zwiewną, pogoda ładna będzie na pewno. I kapelusik ten z różyczkami. I pantofelki – te z dziureczkami.

Biegnie Julisia wesoła taka, zdejmując lekką suknię z wieszaka. Bierze kapelusz pełen różyczek. Frr... już wybiegła. Mknie przez uliczkę i myśli sobie: „Pójdę w aleje, już się tam wiosna na drzewach śmieje”.

Lecz psotnik marzec pannę dogania, chmurami szybko niebo zasłania, zerwał się wiatr i deszcz chlusnął z cebra. Panna Julianna narobi krzyku:

- Ej psotny marcu, psotny deszczyku! – Mój kapelusik, on nie na deszczu!

I frr... pobiegła przebrać się jeszcze. Wzięła parasol, czapkę na słoty.

- Na nic mi teraz marcowe psoty!

Lecz marzec psotnik pannę dogania. Szepnął coś słońcu, bo się wyłania i tak przygrzewa, i tak przypieka. Z panny pot spływa, panna narzeka:

- Ej, nie na słońce grube ubiory. Ależ ten marzec do psoty skory!

Miesza jak w garncu słońce i deszcze. Pójdę się chyba przebrać raz jeszcze.

Znów się przebrała, biegn - ie z podwórka. Ujrzał ją ptaszek, ten w szarych piórkach, i ćwierknął głośno:

- Dziwię się pannie, że piórka zmienia tak nieustannie. Ja, kiedy deszczyk mam na ogonku, wysycham sobie w marcowym słońku."

*** Rozmowa na podstawie wysłuchanego tekstu**

- Kto wystąpił w opowiadaniu?

- Jaką przygodę miała panna Julianna?

- Dlaczego marzec został nazwany psotnikiem?

- Jaka pogoda była tego dnia, gdy panna Julianna wybrała się na spacer?

- Które z symboli pogody wystąpiły w opowiadaniu? (Dzieci wymieniają słońko, wiatr, chmurkę i deszcz).

- Jak panna Julianna radziła sobie ze zmienną pogodą?

- Jak należy ubierać się gdy mamy do czynienia z taką właśnie pogodą?"

♦ Drodzy Rodzice !

Dzieci otrzymały do domu podręczniki. Na bieżąco będę informowała Państwa o realizacji kart pracy. W związku z realizacją kart pracy zamieszczonych tutaj, na stronie internetowej, strony od 9 do 24 dzieci mogą uzupełnić w wolnej chwili(Karty pracy 3).

♦ Dziś proponuję do wykonania:

Karty pracy 3 – str. 25, 26.

Dla chętnych – „Księga zabaw z literami” – czytanie str. 53.

,

II . Wyklejanie plasteliną połączone z kolorowaniem na temat” W marcu jak w garncu”.

Przygotujcie: kredki, plastelinę.

Wykonujemy pracę wg wzoru(zamieszczony poniżej)



Rysujemy duży garnek z pokrywką, format A4 (można narysować dziecku wzór ołówkiem), rysujemy szablony symboli pogodowych(mogą być narysowane ołówkiem przez rodzica).

Wypełniamy wybrane przez nas kontury garnka kredkami. Symbole pogodowe wypełniamy, za pomocą plasteliny. Gotowa praca ☺ Zachęcam również do podpisywania prac swoim imieniem przez dziecko, aby utrwalały pismo pisane.