

## CZWARTEK – 23.04.

### **I. Rozmowa oparta na fragm. wiersza „Zmienić modę” J. Kasperkowiak.**

#### **1. Fragment wiersza „Zmienić modę” J.Kasperkowiak**

Dziwna moda dziś nastała,  
Ziemię w śmieci nam ubrała  
Taki widok glob nam szpeci,  
Wszędzie pełno śmieci, śmieci...

Śmieci w lasach na ulicach,  
Na podwórkach w kamienicach.  
Nawet w kosmos, gdy polecisz,  
Tam niestety też są śmieci.

To niedbalstwa smutne dzieło –  
Skąd się tyle śmieci wzięło?  
Czas przywrócić dawną modę,  
Oddać Ziemi jej urodę



#### **\* Rozmowa na podstawie wiersza :**

- Jaka dziwna moda nastała wg wiersza?
- Gdzie w wierszu występowały śmieci?
- Skąd się wzięło tyle śmieci? Kto zaśmiecał planetę?
- Jakie znasz przykłady śmieci? gdzie należy je wyrzucać?
- Do czego służą pojemniki do segregowania śmieci

**\* Zastanówcie się z dzieckiem, dlaczego warto segregować śmieci? Pomogą Wam w tym poniższe plansze edukacyjne.**



zwiększa się  
świadomość ekologiczna

zmniejsza się szkodliwy  
wpływ śmieci na  
środowisko



© Czary z drukary 2020



segregując, płacimy  
mniej za odbiór śmieci

powstają nowe  
miejsca pracy



© Czary z drukary 2020



mniej trujących gazów  
trafia do atmosfery



zmniejsza się ilość  
odpadów wywożonych  
na wysypiska



© Czary z drukary 2020



zmniejsza się zużycie  
surowców naturalnych



© Czary z drukary 2020

**\* Zachęcam również do utrwalenia zasad segregacji śmieci, o których przypomnicie sobie spoglądając również na poniższe ilustracje:**



- ✓ plastikowe butelki, opakowania, worki foliowe, reklamówki
- ✓ kapsle i zakrętki od słoików
- ✓ kartony po mleku i sokach
- ✓ puszki po żywności i napojach
- ✓ opakowania po środkach czystości i kosmetykach
- ✓ folia aluminiowa i bąbelkowa
- ✗ baterie i akumulatory
- ✗ zużyty sprzęt elektroniczny i AGD, płyty CD i DVD
- ✗ puszki i pojemniki po farbach i lakierach
- ✗ opakowania po lekach
- ✗ plastikowe zabawki
- ✗ pojemniki, w których przechowywano tłuste produkty



- ✓ opakowania z papieru, karton, tektura
- ✓ papier szkolny, zadrukowane kartki
- ✓ gazety, katalogi, ulotki, zeszyty
- ✓ kartony po jajkach, pudełka po pizzy, rurki po ręcznikach i papierze toaletowym
- ✓ torby i worki papierowe
- ✗ papier lakierowany, powleczony folią, zabrudzony, zatłuszczony
- ✗ ręczniki papierowe, zużyte chusteczki
- ✗ kartony po mleku i napojach
- ✗ paragony ze sklepu
- ✗ pieluchy jednorazowe i inne materiały higieniczne
- ✗ papierowe worki po nawozach i materiałach budowlanych



- ✓ butelki po napojach i żywności
- ✓ opróżnione słoiki bez nakrętek
- ✓ szklane opakowania po kosmetykach
- ✗ lustra, szyby, znicze z zawartością wosku
- ✗ opakowania po lekach, rozpuszczalnikach i olejach silnikowych
- ✗ żarówki, świetlówki i reflektory
- ✗ ceramika, doniczki, porcelana
- ✗ szkło okularowe i żaroodporne
- ✗ monitory i lampy telewizyjne



- ✓ odpadki warzywne i owocowe
- ✓ resztki jedzenia natury roślinnej
- ✓ gałęzie drzew, krzewów, kwiaty, liście, skoszona trawa
- ✓ fusy z kawy i herbaty
- ✓ skorupki jajek
- ✓ słoma, siano i trociny
  
- ✗ mięso, kości, ryby
- ✗ odchody zwierząt
- ✗ olej jadalny
- ✗ środki ochrony roślin
- ✗ popiół z węgla kamiennego
- ✗ ziemia i kamienie
- ✗ płyty MDF



- ✓ mięso, ryby, resztki zwierzęce
- ✓ plastikowe opakowania po tłuszczu
- ✓ ręczniki papierowe, chusteczki i inne produkty higieniczne
- ✓ kurz z odkurzacza, sierść, włosy
- ✓ zatłuszczony papier, paragony
- ✓ torebki po herbacie,
- ✓ nabiał, ser, jaja
- ✓ porcelana, skóra, pergamin
- ✓ zużyte ubrania, tekstylia
- ✗ zużyty sprzęt elektroniczny
- ✗ baterie i akumulatory
- ✗ odpady budowlane
- ✗ lekarstwa
- ✗ zużyte opony
- ✗ świetlówki



## II „Segregacja śmieci”- praca techniką mieszaną: wycinanie, klejenie, rysowanie.



**Przygotujcie:**

**Kolorowe papiery, kredki, ulotki z gazet, klej, nożyczki, kartkę z bloku lub brystol.**

**Pracę wykonujemy wg wzoru lub uznania własnego.**

**Przygotowujemy kilka kubłów na śmieci- koszy. W tym celu rysujemy ich szablon na kolorowym papierze( rodzic może narysować dziecku). Następnie wycinamy nasze kosze, zaginając wzdłuż dwa brzegi każdego z nich( tak, aby móc je przykleić w sposób trójwymiarowy). Każdy wycięty kosz podpisujemy wg jego przeznaczenia, np. Papier, Szkło itp. Klejem smarujemy zagięte części koszy( brzegi) i przymocowujemy je do kartki/ brystolu. W ulotkach z gazet szukamy odpowiednich „śmieci”, które możemy umieścić nad każdym koszem. Jeżeli nie uda Wam się znaleźć ich odpowiedniej ilości, śmieci można dorysować kredkami. Waszej pracy możecie nadać własne hasło przewodnie i spróbować je zapisać u góry ☺**

**♦ Dziś proponuję wykonanie ćwiczeń w Karty pracy 4 – str. 2( obie strony).**