

## CZWARTEK – 16.04.

### **I. „Co nas gryzie?”- rozmowa z dziećmi na temat pasożytów głowy i kleszczy.**

**Na początku proponuje wyjaśnienie dzieciom, czym są pasożyty.**

Do pasożytów zewnętrznych zalicza się wiele gatunków pasożytniczych stawonogów należących do rzędu Roztoczy (kleszcze) oraz gromady Owadów (pchły, wszy, wszóły, komary, muchy i ćmianki).

Pasożyty zewnętrzne mają duże znaczenie ponieważ:

- Mogą powodować uszkodzenia skóry
- Mogą wywoływać patologiczną reakcję układu odpornościowego
- Mogą przenosić patogeny
- Mogą przenosić zakażenia
- Uszkodzenia skóry mogą prowadzić do wtórnych zakażeń bakteryjnych lub grzybiczych i różnego rodzaju zapaleń skóry oraz reakcji alergicznych organizmu( opuchnięcia, wysypki itp.).

Do najbardziej niebezpiecznych dla człowieka pasożytów zaliczamy **kleszcze oraz wszy.**

Czym są kleszcze?

**Kleszcze** są okresowo odżywiający się krwią pasożytami, które spędzają różny czas na powierzchni ciała żywiciela. Kleszcze mają największe znaczenie jako wektory przenoszące bakterie, wirusy, pierwotniaki i nicienie zagrażające zarówno zwierzętom towarzyszącym, jak i ludziom. Infekcje mogą zostać przeniesione ze śliną kleszcza, w trakcie jego odżywiania się lub, w rzadszych wypadkach po połknięciu kleszcza.

Kleszcze mogą być znajdowane na całej powierzchni ciała, ale do głównych miejsc predylekcyjnych należą nieowłosione powierzchnie o cienkiej skórze, takie jak okolica twarzowa, uszy, pachy, przestrzeń międzypalcowa.

**Wszy** to pasożyty wywołujące chorobę powodującą zmiany skórne- wszawicę.

**Wszawica głowowa** jest to choroba pasożytnicza spowodowana zarażeniem się wszą ludzką. Choroba ta obecnie najczęściej występuje u przedszkolaków i młodzieży szkolnej, jak i również osób dorosłych. Do zakażenia dochodzi przede wszystkim w wyniku kontaktów głowa do głowy, rzadziej w wyniku używania wspólnych nakryć głowy, szczotek oraz grzebieni. W okresie wszawicy zazwyczaj występuje silny świąd skóry owłosionej części głowy, a wszy w czasie ruchu są widoczne gołym okiem. Składają jaja zwane gnidami.

Skóra owłosiona jest pokryta małymi, swędzącymi, nakładającymi się w skupiska grudkami, które mogą występować również na karku i za uszami.

Skuteczne zwalczanie wszawicy wymaga przeglądu włosów lub kuracji profilaktycznej u wszystkich domowników i innych osób przebywających w kontakcie z osobą zarażoną.

Zachęcam do obejrzenia z dzieckiem poniższych filmów edukacyjnych , przybliżających dzieciom tę tematykę.

Kleszcze : <https://www.youtube.com/watch?v=T3-NWQ6ZEOY>

Wszy: <https://www.youtube.com/watch?v=KS3g2Pf4avg>

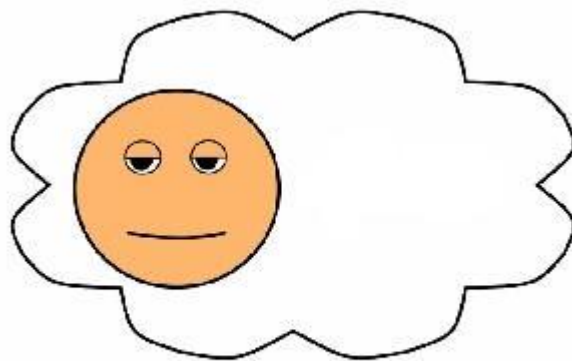
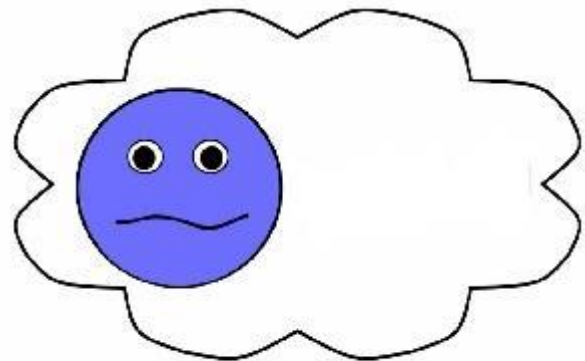
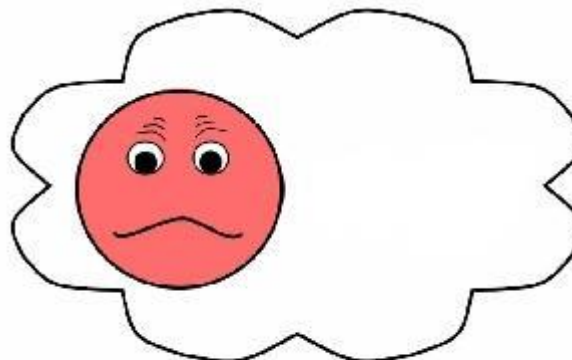
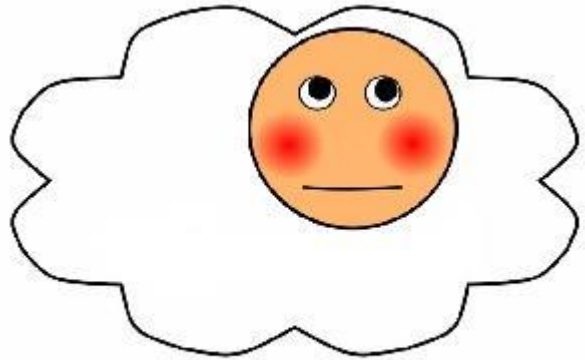
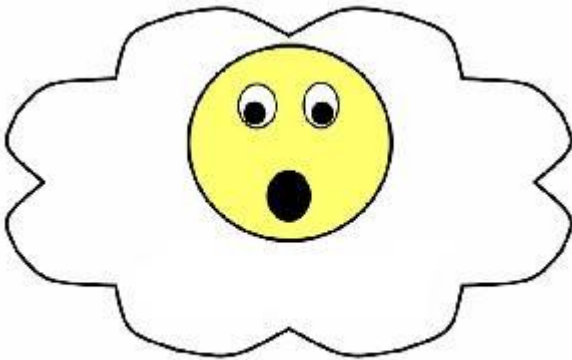
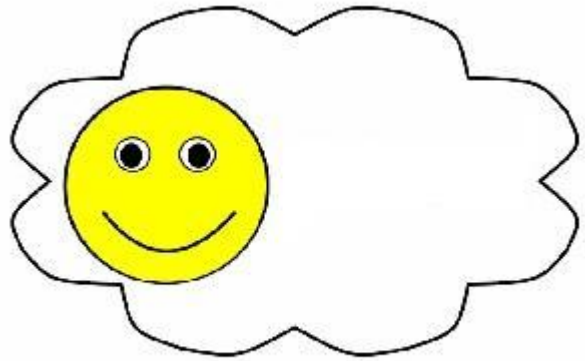
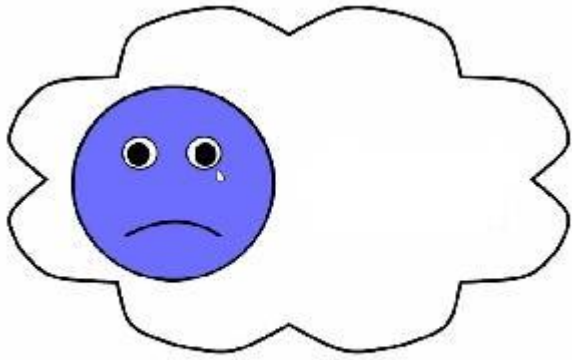
## **II. „Humory i humorki”- połączenie różnych technik: rysowanie, kolorowanie, wycinanie.**

**Na początku zachęcam do zastanowienia się , czym są emocje.**

Emocje, często nazywane uczuciami, obejmują takie doświadczenia, jak miłość, nienawiść, gniew, zaufanie, radość, panika, strach i smutek.

Emocje są związane, ale różnią się od nastroju. Emocje są specyficznymi reakcjami na określone wydarzenie, które zwykle trwają dość krótko. Nastrój jest bardziej ogólnym uczuciem, takim jak szczęście, smutek, frustracja, zadowolenie lub niepokój, który trwa dłużej.

→ Zachęcam do określenia przez dziecko poniższych emocji ( smutny, wesoły/ uradowany, wstrząśnięty/ zaskoczony, zawstydzony/ zakłopotany, zły, zmartwiony, zmęczony).



→ **Przygotujcie:** rolkę po papierze, klej, nożyczki, papiery, mazaki.

**Pracę wykonujemy wg wzoru :**



Pracę można wykonać wg uznania: dziecko dokonuje wyboru czy rysuje poszczególne części ciała chłopca/ dziewczynki na rolce czy wycina je z papieru. Nie jest konieczne wycięcie twarzy na rolce jak we wzorze. Można ją narysować. Zachęcam do wykonania dwóch rolek – przedstawienia przez dzieci dwóch różnych emocji.

◆ **Dziś proponuję wykonanie ćwiczeń w Karty pracy 3 – str. 46.**