

CZWARTEK – 14.05

I. Poznajemy zawód „Mechanik samochodowy” z wykorzystaniem wiersza K. Roguskiego.

Rodzic czyta wiersz:

„Mechanik samochodowy”

Kiedy auto się zepsuje
Wnet laweta je holuje
Do warsztatu, do naprawy.
Tam mechanik, pełen wprawy,
Ma narzędzi aż po dach,
Więc naprawi je rach-ciach!
Młotki leżą tuż przy wkrętach,
Klucze tuż przy śrubokrętach,
A na środku jest podnośnik...
Taki z niego aut miłośnik!
Tylko spojrzy i już wie
Co w tym aucie psuje się.
Tutaj spojrzął, tam obejrzał,
Tu popatrzył, a tam wejrzał.
Defekt został rozpoznany:
Tylne koło do wymiany.

Już podnośnik je podnosi,
Już mechanik drugie wnosi
I montuje zapasowe...
I już auto jest jak nowe!
Można jechać, już zrobione!
Można jechać w każdą stronę!

◆ Rodzic zadaje dziecku poniższe pytania :

- Kim jest mechanik samochodowy i czym się zajmuje?
 - Jak nazywa się miejsce, w którym pracuje mechanik samochodowy?
 - Czego potrzebuje mechanik samochodowy do swojej pracy?
 - Wymień kilka prac, jakie może przeprowadzić mechanik samochodowy pracując z autami?
 - Jak ubrany jest mechanik samochodowy podczas swojej pracy?
 - Czy praca mechanika samochodowego jest łatwa/ trudna według Ciebie?
- Uzasadnij swoją odpowiedź

◆ Następnie zachęcam do odczytania przez dziecko poniższych wyrazów:

bank

monety

kasa

talerz

taca

menu

danie

nakrycie

auto

narzędzia

opony

♦ Z jakimi zawodami kojarzą Ci się powyższe wyrazy ? (Kelner, bankowiec, mechanik samochodowy).

♦ Zachęcam do obejrzenia filmu edukacyjnego o tematyce pracy mechanika pojazdów samochodowych.

<https://www.youtube.com/watch?v=vy00364wG18>

II. Malowanie farbami na temat : Bankowiec/ Kelner/ Mechanik samochodowy.

Przygotujcie: farby (dowolne), pędzelki, pojemnik z wodą, kartkę formatu A4.

Dzisiejsza praca jest według Waszej wyobraźni plastycznej. Przedstawcie jeden z wybranych zawodów : bankowiec, kelner, mechanik samochodowy za pomocą farb. Pamiętajcie, aby prawidłowo dobierać proporcje malowanych przez Was przedmiotów i osób.

Milej pracy ☺

♦ Dzisiaj zachęcam do wykonania zadań w Karty pracy 4 – str. 15 (obie strony).

