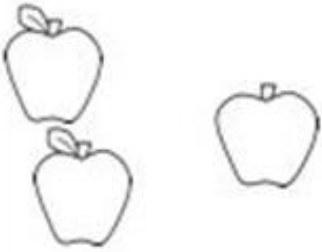
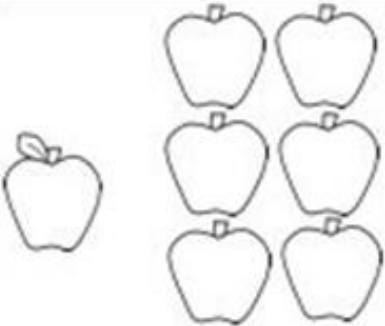
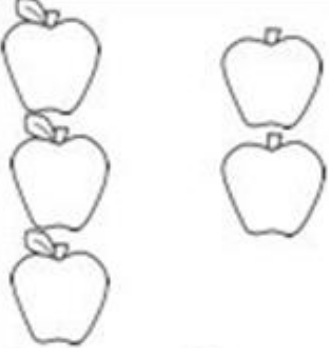
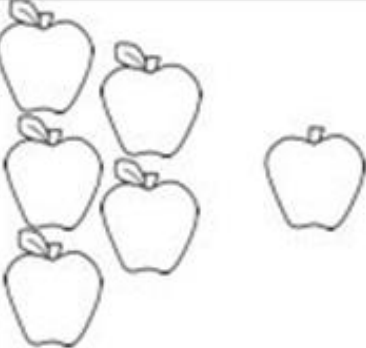
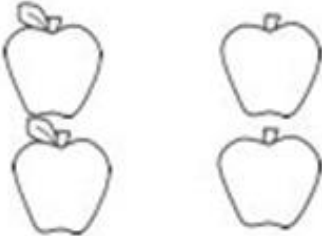
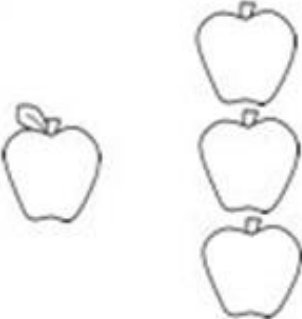
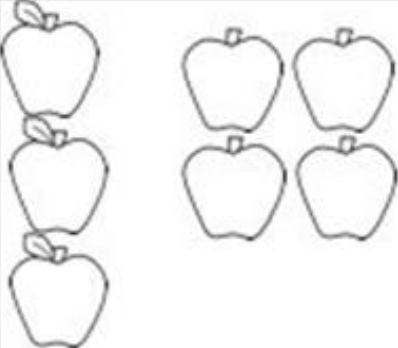

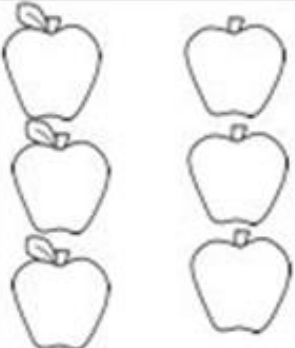
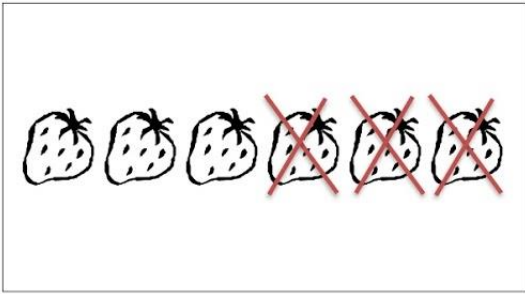


ŚRODA – 27.05.

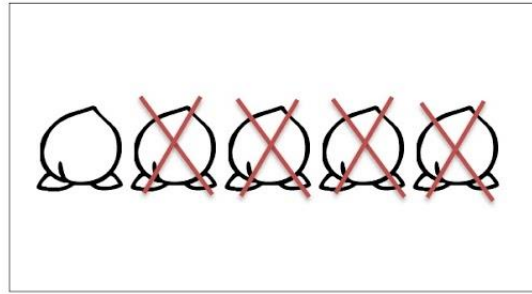
1. „Ile owoców?” – doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania

Proponuje rozwiązanie poniższych kart pracy. Dla ułatwienia można wykorzystać dowolne liczmany (np. klocki, patyczki, kamyki, piłeczki, itp.), które zastąpią narysowane owoce.

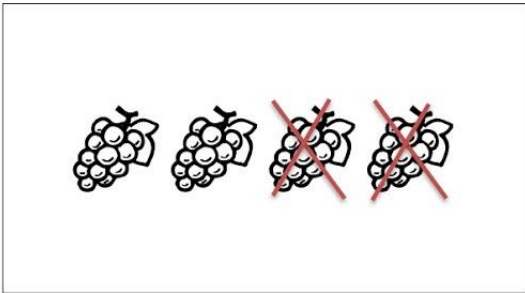
 $2 + 1 = \underline{\quad}$	 $1 + 6 = \underline{\quad}$	 $3 + 2 = \underline{\quad}$
 $5 + 1 = \underline{\quad}$	 $2 + 2 = \underline{\quad}$	 $1 + 3 = \underline{\quad}$
 $3 + 4 = \underline{\quad}$	 $1 + 1 = \underline{\quad}$	 $3 + 3 = \underline{\quad}$



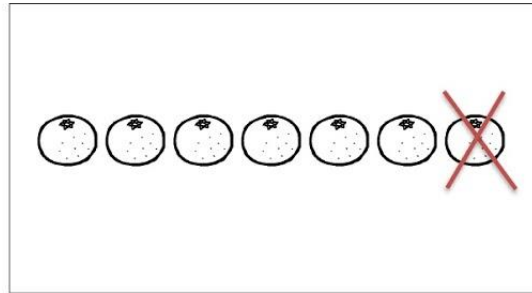
$$6 - 3 = \underline{\quad}$$



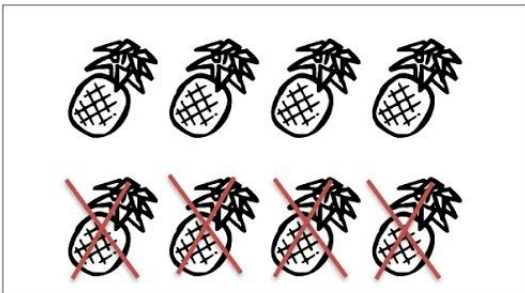
$$5 - 4 = \underline{\quad}$$



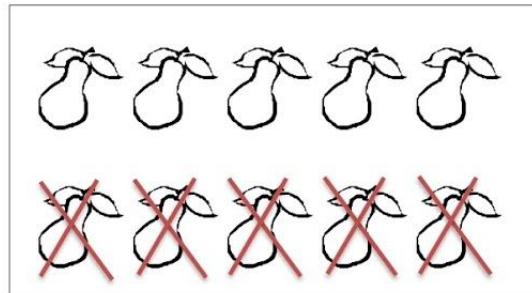
$$4 - 2 = \underline{\quad}$$



$$7 - 1 = \underline{\quad}$$



$$8 - 4 = \underline{\quad}$$



$$10 - 5 = \underline{\quad}$$

5

6

3

2

4

1

2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych w oparciu o inscenizację ruchową „Gimnastyka”

Rodzic odczytuje dziecku poniższą inscenizację, z dziecko naśladuje ruchy o których mowa jest w rymowance.

Ręce do góry, nogi prościutkie, - **podnoszą ręce do góry,**

tak ćwiczą dzieci: grzeczne, zdrowiutkie.

Ręce na ramiona - **opuszczają ręce na ramiona**

potem w dół opuszczamy- **wykonują skłon**

i kilka razy tak powtarzamy. - **i powtarzają za nauczycielem tekst,**

Raz, dwa, trzy – ćwicz i ty!- **marsz w miejscu**

Teraz się każdy robi malutki. - **wykonują przysiad,**

To, proszę państwa, są krasnoludki. - **tworzą z dłoni nad głową czapeczki,**

Szybko wstajemy, ręce do góry - **podnoszą się, machają rękami nad głową**

o tak – po niebie przechodzą chmury. - **w prawą i lewą stronę,**

Raz, dwa, trzy – ćwicz i ty!- **marsz w miejscu**

A teraz rozkrok, skłon pogłębiamy, - **wykonują skłony, dotykają rękami podłogi,**

sprawnie na boki się rozglądamy. - **wykonują skręty głowy w prawą i lewą stronę,**

Kręci się nasza głowa dokoła, - **kręcą głową w jedną i drugą stronę,**

broda do przodu wysuwa wesoła. - **wysuwają brodę i żuchwę do przodu,**

Raz, dwa, trzy – ćwicz i ty!- **marsz w miejscu**

Ramię do ucha wznosi się żwawo, - **dotykają prawym ramieniem do prawego ucha,**

prawym do prawego,

potem lewym do lewego,

łokieć kolano też wita z wprawą. - **prawym łokciem dotykają lewego kolana i odwrotnie,**

Zrobić przysiad to prosta sprawa, - **wykonują przysiad,**

podskoczyć w górę to też zabawa - **podskakują w górę.**

Raz, dwa, trzy – ćwicz i ty!

Dzisiaj proponuję do wykonania karty pracy nr 4 str. 31