

WTOREK – 02.06.

1. „Mam prawo do...” – rozmowa o prawach dziecka na podstawie ilustracji oraz wiersza J. Poloczka

Rodzic odczytuje dziecku wiersz Jarosława Poloczka "Mam prawo do"

Mam prawo do życia, do bycia, do chcenia.
Mam prawo do miłości, radości, tworzenia.
Mam prawo do nauki, wiedzy i wiary.
Mam prawo do marzeń, do snu i zabawy.
Mam prawo do gniewu i złego nastroju.
To wszystko jest takie poważne, dorosłe,
Powiem to jak dziecko, zwyczajnie, najprościej.

Chcę się bawić w piaskownicy,
dom zbudować dla dżdżownicy.
Z kolegami w piłkę grać
i niczego się nie bać.
Latem lizać zimne lody,
stać na deszczu dla ochłody

Chcę na łące zrywać kwiaty
i przytulać się do taty.
Zimą toczyć śnieżne kule,
i się z mamą pieścić czule.
Chcę by mi czytano bajkę,
o kocie, co palił fajkę.
Chcę też domek mieć na drzewie,
i co jeszcze chcę mieć nie wiem.
Ale jedno wiem na pewno, to chcę mieć:

Prawo do godnego życia,
Bez wojen, głodu i bicia,
Bez strachu, smutku i łez.
Cześć!!

Rozmowa z dzieckiem na temat przeczytanego wiersza:

- O czym był wiersz?
- Jakie prawa ma dziecko?
- Obok praw dziecko ma pewne obowiązki. Jakie masz obowiązki? (np. ścielenie łóżka, sprzątanie zabawek)

Uświadomienie dzieciom, że zawsze mogą liczyć na pomoc ze strony dorosłych i nie są sami ze swoimi problemami.



2. „Moje prawa” – wykonanie plakatu techniką malowania farbami

W oparciu o powyższy wiersz, ilustrację oraz rozmowę proponuję, by dziecko namalowało obrazek przedstawiający prawa dziecka.

