

ŚRODA- 13.05.

I. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 29.

Przygotujcie: duże kawałki gazety.

1. Czynności organizacyjno – porządkowe.

Dzieci poruszają się po pokoju w dowolny sposób, między rozłożonymi gazetami. Na polecenie rodzica zatrzymują się i każde dziecko podnosi gazetę.

2. Zabawa ożywiająca.

Bieg z wymijaniem i potrząśnięciem gazetami trzymanymi oburącz w górze. Na mocne uderzenie w tamburyno(lub kłaśnięcie w dłonie) i zapowiedź „burza” dzieci zatrzymują się i przyjmując dowolną pozycję – chronią się przed zamknięciem wykorzystując gazetę.

3. Ćwiczenie zwinnościowe – podrzucanie rozłożonej gazety w górę i naśladowanie ciała ruchu jej spadania.

Część główna

1. Stanie w rozkroku, trzymanie oburącz złożonej gazety – w skłonie w przód wymachy gazetą w tył i w przód. Po kilku ruchach wyprost i potrząśnięcie gazetą w górze.

2. Klęk podparty, dłonie na gazecie, skierowane palcami do wewnątrz – przy zgiętych w łokciach rękach opad tułowia w przód, dotknięcie gazety brodą i powrót do pozycji wyjściowej. Powtórzone ostatni raz ćwiczenie pozwoli przejść do leżenia przodem za przesuwaną gazetą.

3. W leżeniu przodem unieść gazetę trzymaną za końce oburącz (ręce zgięte w łokciach skierowane w bok), dmuchać na gazetę wprowadzając ją w ruch.

4. Usiąść na złożonej gazecie, odepchnąć się piętami i rękami, zakręcić wkoło („karuzela”), a następnie odpychając się rękami z boku, a piętami z przodu wszyscy poruszają się w dowolnych kierunkach (powtarzamy ćwiczenie łącznie 3 – 4 razy – „karuzelę” i poślizg).

5. Położyć gazetę na podłodze, zwinąć ją po przekątnej w rulon i przesłakiwać przez nią bokiem z jednej strony na drugą, od jednego do drugiego końca.

6. W staniu, rulonik trzymany za końce z przodu – przełożyć nogę przez rulonik, wytrzymać stanie jednonóż wykonując dowolne ruchy wzniesioną nogą, a następnie tą samą drogą przejść do pozycji wyjściowej (ćwiczenie wykonywać prawą i lewą nogą na zmianę).

7. Improwizacja ruchowa – dzieci, wykorzystując rulonik, naśladowują różne ruchy : szermierza, oszczepnika, zmiataacza ulic i inne.

8. Odtwarzanie figur geometrycznych – dzieci biegają w różnych kierunkach, a na sygnał dobierają więcej kawałków gazety i swoje ruloniki układają w ten sposób, żeby utworzył się trójkąt, następnie siadają skrzyżnie przed wierzchołkami trójkąta. Na inny sygnał układają kwadraty (zabawę należy powtórzyć kilka razy).

9. Ugnieść gazetę tak, aby powstała kula (piłeczka) – rzuty i chwytaki kulki w miejscu, w chodzie, w biegu, rzuty i chwytaki z dodatkowymi zadaniami, np.: przed chwytakiem klasnąć, dotknąć ręką podłogi, zakręcić „młynka” rękami, wykonać obrót itp.

10. W leżeniu przodem – przetaczanie kulki z ręki do ręki, podrzucanie kulki oburącz i jednorącz.

11. „Przesuwanka” – skacząc na jednej nodze - przesuwanie kulki stopą w różnych kierunkach (ćwiczyć skacząc na prawej i lewej nodze).

Część końcowa - ćwiczenia korektywne i uspokajające

1. Marsz we wspięciu na palcach z kulką na głowie i przejście do siadu skrzyżnego.

2. W siadzie skrzyżnym – skrety głową w prawo w tył i w lewo w tył.

3. W siadzie podpartym, kolana rozchylone, kulki między stopami – podrzucanie kulki stopami, chwytaki rękami.

4. W marszu, kulki na dłoni (prawej, lewej) – ćwiczenie oddechowe – wdech nosem i próba zdmuchnięcia kulki z dłoni.

5. Czynności porządkowe: odłożenie kulek na wyznaczone miejsce, omówienie zajęć, ocena aktywności i inicjatywy twórczej dzieci.

II. Rozmowa kierowana ilustracjami - Poznajemy zawód „bankowiec”.

◆ Na początek proponuję przedstawienie dziecku zawodu „Bankowiec” na podstawie poniższych informacji.

Bankowiec to pracownik banku, który zajmuje się operacjami pieniężnymi.

Bankowiec pracuje w banku. Jego praca jest typowym zajęciem biurowym.

Głównym narzędziem pracy jest komputer. Ma normowany czas pracy. W

zależności od banku pracę rozpoczyna o 8.00 lub 9.00 i pracuje około 8 godzin.

Jeżeli sprawa tego wymaga, zostaje w banku dłużej, a czasami nawet pracuje w dni wolne od pracy.

Może podjąć pracę w dowolnym banku na różnych stanowiskach, a także w

różnych specjalizacjach, których obecnie jest mnóstwo – kredyty, operacje

bezgotówkowe, można zostać kasjerem bankowym, brokerem, finansistą i tak

dalej. Bankowiec stale ma do czynienia z pieniędzmi, często ogromnymi,

swoich klientów. Dlatego też muszą go cechować ogromna sumienność,

dokładność, cierpliwość i przede wszystkim uczciwość. Najmniejszy błąd w

jakiegokolwiek operacji bankowej może mieć katastrofalne skutki. Katastrofalne

zarówno dla klienta, jak i dla samego pracownika banku, który ryzykuje swoją

posadą.

Praca bankowca ma charakter indywidualny, jednak nie jest to zawód dla osób

lubiących samotność. Bankowiec ma kontakt z ludźmi, najczęściej z klientami

banku. W zależności od stanowiska kontakt może być większy lub mniejszy.

Kontakt ten może być przyczyną stresu, gdyż klienci są różni i nie wszyscy będą

zadowoleni z usług banku.

◆ Następnie zadajemy dziecku pytania:

- Jak nazywa się osoba pracująca w banku?

- Z czym ma do czynienia bankowiec głównie w swojej pracy?
- Z kim pracują bankowcy ?
- Jaki strój obowiązuje bankowca?
- Jakie cechy charakteru powinien mieć bankowiec?
- Jak myślisz, czy praca bankowca jest łatwa/ trudna w wykonywaniu codziennych czynności? Dlaczego?

◆ Następnie zachęcam do obejrzenia przez dziecko filmu edukacyjnego o tematyce banku, który pozwoli mu zrozumieć proces obrotu pieniędzmi.

<https://www.youtube.com/watch?v=j4GrZi3sKX4>

◆ Po obejrzeniu filmiku zachęcam do ułożenia przez dziecko zdań z poniższymi wyrazami:

- skarbonka
- bank
- bankomat
- bankowiec
- klient banku
- pieniądze.

Zachęcam również do przeliczania przez dziecko wyrazów w każdym ułożonym zdaniu.

*** Dziś proponuję wykonanie zadań w Karty pracy 4 – str. 10 (obie strony) .**

Dodatkowo – księga zabaw z literami – zadania + czytanka str. 30.