

**31.03.2020**

## **Doskonalenie umiejętności rozdzielania przedmiotów tak, aby każdy miał tyle samo.**

Przygotuj: kredki/słomki/samochody/klocki/ książki – przedmioty, które mamy dostępne w większej ilości, ważne by była ich parzysta liczba.

Na początek pokazujemy dziecku określoną liczbę palców, dziecko na swojej dłoni pokazuje taką samą liczbę. Ćwiczenie powtarzamy kilkakrotnie. Dzieci za każdym razem mogą przeliczać palce, które wskazuje rodzic, jak również te, które wskazuje samo.

Następnie rodzic rozkłada kredki/słomki/samochody/klocki/książki pomiędzy siebie i dziecko (po równo dla każdego, można używać sformułowań typu: jeden dla mnie, jeden dla Ciebie). Na koniec przeliczamy przedmioty i sprawdzamy czy każdy ma tyle samo. Zabawę powtarzamy odwracając rolę, tym razem dziecko rozdziela tak, aby każdy miał tyle samo. Dodatkowo dziecko może określać i porównywać przedmioty np. duży i mały, krótki i długi, wąski i szeroki.

Jeśli wykorzystają Państwo książki zajęcia te mogą być okazją do ułożenia ich np. na półkach. Zadaniem dziecka może być np. ułożenie określonej liczby książek na dwóch półkach, tak aby na jednej i drugiej półce było po tyle samo książek.

Poza tym podczas wykorzystania książek warto wybrać jedną z nich i porozmawiać z dzieckiem na temat jej bohatera i tego o czym opowiada. Ponadto przeglądając książki można zwrócić uwagę czy jest w nich tyle samo stron itp.

\*Dla dzieci chętnych dodaję karty pracy :

- Pokoloruj tyle rysunków: chmurek, słoneczek, kropli deszczu, parasoli, ile kropek znajduje się po ich lewej stronie.

