

24.03.2020

Kształtowanie umiejętności rozdzielania przedmiotów tak, aby każdy miał tyle samo.

Przygotuj: klocki mogą być w dwóch kolorach w jednakowej ilości, dwa pojemniki na klocki.

Na początek pokazujemy dziecku określoną liczbę palców, dziecko na swojej dłoni pokazuje taką samą liczbę. Ćwiczenie powtarzamy kilkakrotnie. Dzieci za każdym razem mogą przeliczać palce, które wskazuje rodzic, jak również te, które wskazuje samo dziecko.

Następnie rodzic rozdziela klocki pomiędzy siebie i dziecko (po równo dla każdego, można używać sformułowań typu: *jeden dla mnie, jeden dla ciebie*). Na koniec przeliczamy klocki i sprawdzamy czy każdy ma tyle samo. Zabawę powtarzamy odwracając rolę, tym razem dziecko rozdziela tak, aby każdy miał tyle samo. Zabawę można modyfikować w zależności od naszych zasobów. Np. z klocków można zbudować zagrody dla zwierząt i rozdzielać zwierzątka, tak aby w każdej zagrodzie było ich tyle samo.

*Dla chętnych dodaję kartę pracy. Zadaniem dzieci jest dorysowanie kropek, tak aby na obu skrzydłach było ich tyle samo

- Dorysuj kropki, tak aby było ich tyle samo na obu skrzydłach.

