

22.04.

Zabawy z muzyką

W dniu dzisiejszym na początek proponuję znaną wszystkim przedszkolakom zabawę ruchową: „*Pająk i muchy*”

Przebieg zabawy:

Dzieci biegają swobodnie, naśladowując gestami dźwiękiem muchy. Na hasło: "pająk", zastygają w bezruchu. Osoba pełniąca funkcję pająka wychodzi na spacer pomiędzy uczestnikami, uważnie obserwując czy ktoś się nie porusza. Ten kto nie wytrzyma w bezruchu, zabierany jest do "sieci" (miejsce z boku pola zabawowego). Gdy pająk na chwilę wraca do sieci, muchy mają możliwość swobodnego fruwania, aż do następnego polowania.

Teraz zapraszam Was do wspólnej zabawy ☺

„Głośno, cicho”

Do rozpoczęcia zabawy będziemy potrzebować przede wszystkim metalowego, zamykanego pudełeczka (np. po cukierkach) albo metalowej miseczki z przykryciem. Następnie przygotowujemy dwie kartki papieru, na których będziemy mogli napisać „CICHO” i „GŁOŚNO”, aby dzieciom było łatwiej można również narysować na kartce z napisem głośno głośnik, a na kartce z napisem cicho ten sam głośnik tyle, że przekreślony. Następnie potrzebujemy małych przedmiotów (takich, które zmieszczą się do metalowego pudełeczka lub miseczki). Co to może być? Np: ryż, makaron, wykałaczki, waciki, pompony, kostka do gry, piórko, wata, koraliki itp.

I wszystko inne, co tylko przyjdzie Wam do głowy!

Kiedy przygotujecie wszystkie przedmioty usiądź z dzieckiem wygodnie na podłodze.

Przedmioty, które udało Ci się znaleźć włóż do małego woreczka albo trzymaj przy sobie.

Dziecku podaruj metalowe pudełeczko (lub miseczkę), a przed Wami połóż dwie kartki: po jednej stronie tą z napisem „CICHO”, po drugiej – tą z napisem „GŁOŚNO”.

I tak przygotowani możecie rozpocząć grę!

Dziecko bierze z woreczka jeden przedmiot, wkłada go do swojego pojemniczka, zamyka i... potrząsa jak grzechotką!

Teraz przyszedł czas na edukację muzyczną – zastanawiasz się razem z dzieckiem (i pomagasz mu odkryć) czy dany przedmiot wydaje dźwięk cichy czy głośny? Gdy już znajdziecie odpowiedź – połóżcie przedmiot przy odpowiedniej kartce. I tak czynności powtarzamy, aż wszystkie przedmioty znajdą swój „cicho-głośny” opis ☺.

„Echo rytmiczne”

Rodzic tupie, uderza dłońmi o kolana, bądź klaszcze proste tematy rytmiczne, dzieci powtarzają je na zasadzie echa.

„W rytm muzyki”

Zabawa przy melodii głośno – cicho. Jeśli dzieci słyszą głośną melodię, wówczas podskakują jak piłeczki na całych stopach lub wstają i klaszczą. Jeśli dzieci słyszą cichą melodię – przeskakują z nogi na nogę na paluszkach lub siadają.

Link z muzyką: <https://www.youtube.com/watch?v=rOuvaOISXU>

Zadanie dla Przyjaciela Ziemi: Drogi Przedszkolaku wraz z rodzicami zastanów się, w jaki sposób możecie pomóc naszej planecie i zadbać jej zasoby wodne ☺.

W tym dniu bądźcie strażnikami wody – np. pamiętajcie zakręceniu wody podczas mycia zębów ☺.



DZIEŃ ZIEMI
znany też jako
ŚWIATOWY DZIEŃ ZIEMI

- to nazwa akcji prowadzonych corocznie wiosną, których celem jest promowanie postaw ekologicznych w społeczeństwie

An illustration of a smiling Earth globe with a face. Two children, a girl and a boy, are hugging the globe. The girl is on the left, and the boy is on the right. There are also some small icons like a bird and a heart around the globe.

22 kwietnia
DZIEŃ ZIEMI

